***Спортивное развлечение «Зимние забавы» на улице***

***для детей старшего дошкольного возраста.***

**Цель:** показать детям привлекательность зимнего времени года, развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов, укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

**Задачи:**

**-**закрепить представления детей о признаках зимы;

- совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий.

**-**развивать ловкость, координацию движений, внимание;

- способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

**-**воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Место проведения:**игровая площадка на улице.

**Оборудование и инвентарь:**конверт с письмом, корзины, обручи, ватрушки, метёлка, клюшка, мячи флорбольные, конусы, рукавичка, лопатки, снежные комочки, дуги, игрушки, лопатки.

**Место проведения:**детская площадка.

**Ход мероприятия:**

Дети выходят на площадку перед детским садом, становятся свободно.

**Педагог:** Ребята, на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь? Давайте вместе погреемся.

Проводится с детьми веселая **зарядка**. Под музыку………

**Педагог:** Все дышите! Не дышите!
Все в порядке, отдохните!
Вместе руки поднимите.
Превосходно! Опустите!
Наклонитесь, разогнитесь!
Встаньте прямо, Улыбнитесь!

**Педагог:**Дети, посмотрите, белочка принесла письмо. Кто же его прислал?

**Письмо:**«Дорогие дети! Я Снежная баба очень хочу поиграть с вами в снежки, покататься на санках, побегать по снежным дорожкам, но по дороге к вам заблудилась. Что же мне делать? Как мне быть?»

**Педагог:**Давайте позовем Снежную бабу (дети зовут).

**Снежная баба:**Здравствуйте, детишки девчонки и мальчишки! Собралась я уже в своем зимнем царстве отдохнуть, но вижу праздник у вас. И захотелось мне с вами поиграть, повеселиться. Поиграете со мной?

Прячь скорее руки, нос,

Заморозит вас мороз!

**Подвижная игра «Заморозь».**

Дети стоят в кругу с вытянутыми вперед руками. Снежная баба пытается дотронуться ладонями до кончиков пальцев детей. Дети прячут руки за спину.

**Подвижная игра "Зима"**

Участники игры ходят по кругу. Снежная баба произносит сигналы:

**«Снег»** - кружатся на месте, руки в стороны;

**«Вьюга»** - бегут;

**«Сугроб»** - приседают.

**Педагог:**(обращаясь к Снежной бабе): Сегодня, Снежная баба, в нашем детском саду спортивный праздник – «Зимние забавы». Будешь болеть за наши команды? Перед началом праздника разрешите напомнить ребятам о технике безопасности на снегу: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника. Неважно кто станет победителем, пусть эта встреча будет по – настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

**Педагог:**

Итак, все собрались, все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда торопись,

Не зевай и не ленись!

**Эстафета «Собери снежинки»**

Команды строятся в колонны. На линии старта, около каждой команды, лежат корзины. В другом конце площадки находятся обручи со снежинками. Каждый играющий должен взять по одной снежинки и принести в свою корзину. Побеждает та команда, дети которой быстрее перенесут снежинки из обруча в корзину.

**Снежная баба:**Отгадайте, ребята загадку.

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

И несут меня не кони,

А блестящие …(коньки).

Палка в виде запятой

Гонит шайбу перед собой (клюшка)

**2. Эстафета «Хоккей»**

У первых игроков клюшка и мяч. По сигналу игроки оббегают ориентиры, ведя мяч клюшкой. Возвратившись на место, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая пробег.

**Педагог:** Сейчас проверим, как вы справитесь с трудным заданием. Задание на быстроту и точность.

Хорошо спортсменом быть:

Дальше всех бежать и плыть,

На лыжах скользить легко – далеко!

А точно в корзину попасть нелегко.

**3. Эстафета: «Самый меткий»**

Ребенок бежит до линии. Берет снежок (мяч) и бросает в корзину, возвращается обратно и передает эстафету следующему.

**4. Эстафета «Мяч в ворота»**

От линии старта дети забрасывают с помощью клюшки мяч в ворота, затем бегут за мячом, приносят его и передают следующему участнику.

**5. Эстафета «На ватрушках».**

На ватрушках сидят игрушки, нужно довезти их «змейкой» до фишки и обратно вернуться по прямой к своей команде; передать ватрушку другому участнику команды, который продолжит эстафету.

**6. Эстафета «Бег на одной лыже»**

Первый ребенок одевают одну лыжу, по команде бежит до фишке, оббегает её. Возвращается обратно и передает эстафету следующему участнику.

**7. Эстафета. «Кто быстрее донесет комочек»**

Эстафета со снежными комочками: донести на лопатках комочки снежные в корзину. У первых детей в команде в руке лопатка со снежным комом. Необходимо как можно быстрее добежать до линии финиша и положить в корзину снежный комок. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

**8. Эстафета «Горячая рукавичка»**.

Команды стоят в шеренгу по одному, по сигналу передают друг другу рукавичку в одну, а потом в другую сторону. Выигрывает та команда, чья рукавичка раньше всех вернется к капитану.

**Снежная баба:**

Отдохнули мы на славу.

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады!

Подведение итогов, награждение победителей.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад!

**Снежная баба:** Молодцы! Какие вы быстрые, внимательные! И за это, я бы хотела вас угостить. (Снежная баба достает из корзинки со снежками мешочек с подарками, отдает воспитателю).