

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»

**«Сборник сценариев досуговых форм для педагогического взаимодействия с семьями учащихся»**

Автор-составитель: Абрамова Л.А.,

педагог-организатор МБУДО

«ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»

Рассмотрено

и рекомендовано к использованию

методическим советом МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»

Протокол№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги»

Д.Ф. Максимчик

Приказ№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2022г.

Юргинский ГО -2024

Автор-составитель: Абрамова Лариса Анатольевна, педагог-организатор МБУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»

Данная методическая работа является сборником досуговых мероприятий «Сборник сценариев досуговых форм для педагогического взаимодействия с семьями учащихся» для детей младшего и среднего возраста.  Материал может быть использован в совместной деятельности с детьми, родителями и педагогами, как в целом виде, так и отдельными элементами.

Сборник адресован педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям для совместной деятельности с родителями и детьми в образовательно-воспитательных целях.

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………4

Сценарий «Творим вместе с мамой!»………………………………………….6

Сценарий «Дочки, мамочки, сыночки»……………………………………….13

Сценарий «Творим вместе с папой!»………………………………………….20

Список литературы. Электронные ресурсы…………………………………..24

**Пояснительная записка**

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляет социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребёнка.

Семья и детские образовательные учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром: с другими людьми, с группами людей, государственными структурами, объектами живой и неживой природы и т.д. Если человек не взаимодействует с окружающим миром, он для мира не существует... Но что, же такое взаимодействие и что под этим, словом подразумевают?

Термин «взаимодействие», предполагающий обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей..

В этом методическом сборнике я хочу поделиться с Вами своим педагогическим опытом, и предложить Вашему вниманию сценарии досугов для работы с детьми и взрослыми.

Сборник сценариев досуговых форм разработан на основе комплексной программы культурно-досуговой деятельности МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги» из составляющего его модуля «Единство». Сборник составлен из трёх сценариев: «Дочки, мамочки, сыночки», «Творим вместе с папой», «Я и мамочка моя», предназначен для организации совместной деятельности родителей и детей.

Целью данного сборника является привлечение родителей к активному участию в творческой и познавательной жизни детей, в интересах воспитания личности.

При проведении данных мероприятий ставятся следующие задачи:

* повышать коммуникативные качества;
* приобщать к коллективному творчеству;
* развивать творческие способности;
* вовлекать родителей в социально-значимую деятельность;
* воспитывать чувство любви и уважения.

**Сценарий мероприятия ко Дню матери**

**«Творим вместе с мамой!»**

Время проведения -1 час.

Оборудование: компьютер, экран, мультимедийный проектор, стулья, портативная колонка, плакат.

Формы организации: совместные

**Ход мероприятия**

(*звучат песни о маме*)

***Ведущий:*** Добры день уважаемые мамы, ребята!

День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово «мама». На всех языках мира оно звучит ласково, тепло и нежно.

Мама – наш первый учитель, мудрый наставник, она заботится о нас. Именно из маминых уст ребёнок слышит первые в своей жизни песни.

Сегодня на целом свете праздник большой и светлый. Слушайте, мамы, слушайте – Вас поздравляют дети!

***1 чтец***

Есть в нашем мире слово вечное,

Короткое, но самое сердечное.

Оно прекрасное и доброе,

Оно простое и удобное,

Оно душевное, любимое,

Ни с чем на свете не сравнимое: (растяжка слово МА-МА)

***2 чтец***

Мамой быть — большая радость,

Это светлый дар небес.

Пусть период этот в жизни

Полон будет лишь чудес.

***3 чтец***

Мамулечка родная, любимая моя,

Сегодня этот праздник — лишь только для тебя.

Желаю тебе много я счастья, и добра,

И веры, и надежды, и мира навсегда.

***4 чтец***

Желаю света и любви,

Цветов, весенних ароматов.

И чтобы были дни твои

Теплом и нежностью обьяты.

***5 чтец***

Желаю искренне любить,

И самой лучшей мамой быть,

Будь мудрой, доброй и внимательной,

И будь счастливой ты (*все вместе*) С Днем матери!

***Ведущий:*** Кто пришёл ко мне с утра

Кто сказал: “Вставать пора!” *(Мама!)*

Завтрак кто с утра сварил?

Чаю в чашку кто налил? *( Мама!)*

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл? *(Мама!)*

Кто меня поцеловал? *(Мама!)*

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?  *(Мама!)*

***Ведущий:*** Для наших любимых мам звучат частушки в исполнении ребят (*звучит фонограмма*).

* Мы весёлые подружки,

Мы танцуем и поём,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живём.

* Галя вымыла полы,

Катя помогала,

Только жалко – мама снова

Всё перемывала.

* Папа мне решил задачу,

В математике помог,

Мы потом решали с мамой

То, что он решить не смог.

* Закопчённую кастрюлю

Лена чистила песком,

Два часа в корыте Лену

Мыла бабушку потом.

* Маме утром наша Мила

Две конфеты подарила,

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

* Мы вам спели, как сумели,

Мы ведь только дети,

Зато знаем, наши мамы -

Лучше всех на свете.

* Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за всё, за всё, родные,

Говорим: Спасибо вам! *(поклон)*

***Ведущий:*** Дорогие мамочки, это была небольшая концертная часть, которую для вас подготовили ребята. Надеюсь, вы оценили выступление, так как ребята очень старались, поаплодируем им. А теперь настала пора нашим деткам вместе с мамами принять участие в конкурсно-игровой программе «Творим вместе с мамой».

Победитель будет определяться по итогам всех конкурсов. По каким критериям жюри оценивает каждый конкурс: это правильность выполнения

задания, скорость, логическое мышление, сообразительность, сценическое мастерство. Оценка: от 1 до 5 балов. Время выполнения задания: кто вперед?

Для начала предлагаю разделиться на команды: капитан-мама, помощник капитана: сынок или доченька.

***I конкурс: «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»***

***Ведущий:*** Участники должны представить себя: название команды, имя капитана и его помощника, хобби, *(оценивается интересное представление своей команды)*

***Ведущий:*** Ребята, а вам мамы сказки читали в детстве? *(ответ)* А мы сейчас проверим, не забыли ли они сказки, ведь дети подросли.

***II конкурс: «СКАЗОЧНЫЙ КОНКУРС*»**

***Ведущий:*** Итак, капитаны вам необходимо отгадать сказку. Например, сказка о первой жертве неудачного вложения денег? Ответ - сказка “ Золотой ключик”, а жертва - Буратино. Вы готовы? *(оценивается логическое мышление).*

* Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека *(“Аленький цветочек”).*
* Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей *(“Репка”).*
* Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными *(“Три поросенка”).*
* Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца *(“Дюймовочка”).*
* Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения *(“Теремок”).*
* Сказка о том, как крупное животное использовало детский труд в домашнем хозяйстве *(“Машенька и медведь”).*

Наши мамы молодцы! Хорошо помните сказки. А теперь предоставим слово жюри для оглашения оценки за два конкурса.

***III конкурс: «ОДЕНЬ МАМУ КРАСИВО»***

***Ведущий:*** Каждому помощнику предстоит одеть своего капитана красиво и празднично. Все вещи находятся в этой большой куче, по четыре предмета для команд. По сигналу помощник подбегает к столу с вещами берёт по одной вещи и возвращается к капитану (*оценивается правильность выполнения, творческий замысел, скорость)*

***IV конкурс: «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»***

***Ведущий:*** У всех в жизни бывали ситуации, когда на неопределенное время отключали электричество, а вам необходимо срочно сделать какое-то дело, например, собрать портфель. Итак, в следующем конкурсе участвуют капитаны, которые в темноте должны собрать портфель своего ребёнка.

Вам сейчас завяжут глаза и дадут портфель, в который следует положить: дневник, тетрадь, учебник, ручку, карандаш, линейку, стирку. Все нужные предметы находятся перед вами на столе (*оценивается скорость, точность выполнения).* Слово жюри!

***Ведущий:*** Каждый в детстве, наверное, слышал сказку про сороку –бело боку, которая кашу варила, да деток кормила! Ребята, а вы знаете, из чего можно сварить кашу? (ответ) Давайте проверим. Я буду называть продукты. Если они нужны для каши, говорите “да”, а если не нужны – “нет”.

Сорока – белобока задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла:

Парное молоко?- (*да!)*

Куриное яйцо? – *(нет!)*

Крупа манная? – *(да!)*

Капуста кочанная? – *(нет!)*

Солёный огурец? – *(нет!)*

Мясной холодец? – *(нет!)*

Сахар да соль? *– (да!)*

Белая фасоль? – *(нет!)*

Масло топленное? – *(да!)*

Рыбка соленная? – *(нет!)*

Лавровый лист? – *(нет!)*

Китайский рис? – *(да!)*

Чернослив да изюм? – *(да!)*

Шоколадный лукум? – *(нет!)*

Перец болгарский? – *(нет!)*

Соус татарский? – *(нет!)*

Клубничное варенье? – *(да!)*

Бисквитное печенье? – *(нет!)*

***Ведущий:*** Да славненькая кашка получилась! А у нас следующий конкурс.

***V конкурс: «КУЛИНАРНОЕ МАСТЕРСТВО»***

***Ведущий:*** Каждой команде задание приготовить блюдо, которое вы выберите сами. На выбор*:* плов, борщ, окрошка, пельмени, солянка, овощное рагу. Каждое блюдо состоит из семи ингредиентов. Для этого помощники капитанов бегут к столу, на котором лежат карточки с изображением продуктов, выбирают нужные ингредиенты для своего блюда и, вернувшись на место, кладут в кастрюлю (*победит та команда, которая правильно выберет продукты для своего блюда*).

***VI КОНКУРС: «СКОРОГОВОРКИ»***

***Ведущий:*** Как наши мамы любят, когда их детки смеются, но чтобы услышать детский смех они должны их развеселить. Задание капитанам команд, проговорить скороговорку (*оценивается правильность произношения, четкость).*

Баркас приехал в порт Мадрас.

Матрос принес на борт матрас.

В порту Мадрас матрас матроса

Порвали в драке альбатросы.

***Ведущий:*** Вот и подошли к завершению конкурсы и пока жюри подсчитывает баллы, дорогие мамы, ваши детки сейчас своими руками для вас сделают подарок «Радужное сердце», а вы, можете в этом им помочь. Ребята у каждой из вас на столе лежат шаблоны, образец перед вами.

*( шаблон сердечек, палочки от мороженого, закручивающие крышки от бутылок, краски, картон, ножницы)*

Каждый из вас может поздравить маму и подарить свой подарок. Слово Жюри!

***Ведущий:*** Материнство-это благословение. Сердце матери - это вселенская бездна любви, заботы и всепрощения.

Мамины руки тепло,

Мамины очи светло,

Мамины мысли со мной,

Маме поклон мой земной.

Спасибо большое мамам за то, что откликнулись на наше предложение поучаствовать в празднике, потому что это еще одна возможность пообщаться со своими детьми, а это очень важно в наше, такое быстро бегущее время. Мы не прощаемся, а лишь говорим до свидание!

**Сценарий мероприятия ко Дню матери**

***«Дочки, мамочки, сыночки»***

Время проведения -1 час.

Оборудование: стулья, портативная колонка, плакат.

Формы организации: совместные

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день ребята, дорогие мамы и бабушки! Сегодня мы собрались с вами по замечательному и важному поводу. 27 ноября 2022 года пройдет Российский день матери, именно Российский, т.к. другие страны мира, отмечают этот праздник в сентябре, октябре, марте, апреле, мае.

Безусловно, ДЕНЬ МАТЕРИ - это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства и до своих последних дней несет в своей душе единственный и неповторимый образ – образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить несмотря ни на что.

В этот день мы от всей души поздравляем ДОРОГИХ МАМ с их праздником. Пусть светом и добром отзываются в душах детей ваши бесконечные заботы, терпение, любовь и преданность.

*-монолог «Мама»-*

**Ведущий:** «Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый и родной. Его не спутаешь. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, руки. Ты еще не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Она научила тебя ходить, говорить, мама прочитала тебе первую книжку. Мама всегда была рядом. Все, что ты видел, все, что тебя окружало, начиналось с мамы». И сегодня я бы хотела вместе с вами ребята порадовать своих мам, повеселить, чтобы наши мамы весь вечер улыбались и были счастливы!

***Конкурс: «Визитная карточка»***

**Ведущий:** Что же такого могут подарить ваши детки, чтобы вы были счастливы? Ну конечно, это отличное настроение! Сегодня мы немного посоревнуемся, да пошалим. Вы согласны?*(да)*

Первое задание командам. Участники сегодняшнего праздника, должны придумать название своей команды и представить её. **Мамы** представляют своих детей *(как звать, сколько лет, где учится, чем занимается).* **Дети** представляют своих мам *(как звать, где работает мама, любимое увлечение мамы)*. Вот и познакомились и поприветствовали друг друга. И следующий конкурс.

***Конкурс «Мама в детстве»***

**Ведущий:** Ребята кто из вас знает историю жизни и взросления ваших мам? Есть такие? *(ответ детей)*. Я вам буду задавать вопросы, связанные с маминым детством, а вы по очереди будете отвечать.

1. Какой у мамы в детстве был любимый мультфильм?
2. В какой школе училась мама и сколько классов закончила?
3. Что любила носить мама в детстве платье или брюки?
4. Какую прическу мама носила в первом классе короткую или длинную?
5. Мамина любимая игрушка?
6. Как ласково называли маму в детстве ее родители?
7. Кем мама хотела стать, когда вырастет?
8. Каким спортом мама увлекалась в детстве?
9. Какие оценки были у мамы в школе?
10. Какой был любимый предмет у мамы в школе?
11. Много ли было у мамы подружек?
12. В какие игры мама любила играть в детстве?
13. Любимое мамино блюдо?
14. Какие у мамы цветом глаза?
15. Любимый мамин цвет?

***Конкурс перевертыш «Теперь я – твоя мама»***

**Ведущий:** В этом конкурсе все меняются ролями: дети становятся мамами, а мамочки – капризными детками. Задача – показать забавную сценку и уговорить или убедить «детку» в необходимости что-то сделать или, наоборот, не делать чего-то.

-Убедить показать школьный дневник.

- Не позволять долго сидеть за компьютером.

-Объяснить, почему вредно кушать перед телевизором.

- Проверить домашнее задание.

-Узнать причину, по которой маму вызывают в школу.

-Научить чадо готовить суп или жарить картошку.

-Уговорить сделать уборку в своей комнате.

-Убедить выпить лекарство или померить температуру.

-Рассказать о вреде курения.

- Убедить ребёнка умыться и помыть руки.

-Уговорить скушать кашу.

-Позвать ребёнка погулять на улице.

***Конкурс: «Найди ребенка по ладошке»***

**Ведущий:** Я думаю, всем в зале будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей. Ребята становятся в круг, а мамы в середину круга с завязанными глазами. Под музыку ваши детки ходят по кругу, а когда музыка остановится, мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке *(детки молчат, не подсказывают)* и так по очереди. Если мама узнала, то она может забрать своего малыша, а если нет, то малыш остаётся в круге.

***Конкурс «Танцевальное попурри»***

**Ведущий:** И мамам и ребятам предстоит исполнить под музыку танцевальные движения. Ваша задача предельно собраться, так как сейчас будут звучать один за другим разные танцы. Ваша задача - узнать танец, и танцевать в нужном стиле, т.е. выполнять те движения, которые соответствуют звучащему танцу. Готовы?

*( танцевальная нарезка: утята, макарена, арам-зам, зам, ламбада).*

***Конкурс «Отгодайка-хахатайка»***

**Ведущий:** Смешные стихи-загадки на внимательность! В этом конкурсе отвечают на загадки дети, если ответ не поступает, тогда на помощь приходят мамы. Итак, слушаем загадки.

1. На обед сыночку Ване-Мама варит суп в стакане? ***(в кастрюле)***
2. Говорит нам папа басом: «Я люблю конфеты смясом? ***(с орехом или джемом)***
3. Попросила мама Юлю-Ей чайку налить в кастрюлю? ***(в чашку)***
4. И в Воронеже, и в Туле- Дети ночью спят на стуле? ***(на кровати)***
5. Подобрать себе я смог-Пару варежек для ног ***(для рук)***
6. Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на нос ***(на голову)***
7. На дорогах стало суше — У меня сухиеуши ***(ноги)***
8. День рожденья на носу — испекли мыколбасу ***(торт)***
9. В ползунках всегда одет-Спит в саду с пустышкой ***дед (братик)***
10. И капризна, и упряма, В детский сад не хочет…мама ***(дочка)***
11. Черный весь, как-будто грач, С нашей крыши лезет врач ***(трубочист)***
12. К первоклашкам входит в класс Лишь бесстрашный водолаз ***(учитель)***
13. Чтобы погладить майку, трусы, мама включает в розетку часы ***(утюг)***
14. Моим сестричкам маленьким-Купили к лету валенки ***(босоножки)***
15. Наберем цветов охапку-И сплетем сейчас мы шапку ***(венок)***
16. На базар идут старушки-Покупать себе игрушки ***(продукты)***
17. Хоккеистов слышен плач-Пропустил вратарь их мяч ***(шайбу)***
18. У Иринки и Оксанки-Трехколесные есть санки ***(велосипеды)***
19. Ты на птичку посмотри-Ног у птицы ровно три ***(две)***
20. Говорил учитель Ире,Что два больше, чем четыре ***(один)***
21. На уроках будешь спать — за ответ получишь пять ***(два)***

***Конкурс «Частушки»***

**Ведущий:** В этом конкурсе участвуют мамы и будет оцениваться вокальное творчество каждой. По очереди, под музыку исполняем свои куплеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Эх, детишки, малыши, Вы — такие крепыши! Из стола вы скотч достали, К стулу папу примотали… | Веселится детвора: Пузыри пускает! Это лучшая пора — Наше сердце «тает»! |
| Все детишки — шалунишки:  Постоянно рвут штанишки.  Если лужицу найдут,  Обязательно нырнут | Наши юные детишки В лес пошли одни по шишки. Там медведя увидали И ему по «шишке» дали! |
| Симпатичные детишки В нашем городе живут. Никого не обижают И родителям не лгут! | Наши милые детишки Не читают больше книжки. Все в смартфончики глядят И батончики едят! |
| Разрешила мама дочке Утром сбегать по грибочки. Принесла дочурка скоро Две корзинки мухоморов. | Закопченную кастрюлю Маня чистила песком. Три часа под душем Маню Мыла бабушка потом. |
| У меня живет цыпленок, Желтый и пушистый. Но попробуй его тронь – Он такой ершистый. | Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки! Чистые ладошки, Вот вам хлеб да ложки! |
| У частушки есть начало, У частушки есть конец. Кто частушки наши слушал, Прямо скажем - молодец! | КОНЕЦ |

***Конкурс «Селфи»***

**Ведущий:** Кто скажет,что такое селфи? *(ответ).* Это фотографический автопортрет, то есть снимок человека, который делает он сам с помощью специальных приспособлений. И сейчас вам предстоит всем поучаствовать в селфи. На каждую песню вы должны сделать снимок, используя то о чём поётся. Ну например, если в песне есть такие слова «А два кусочека колбаски…», то это значит вы должны сфотографировать себя вместе с колбаской. Как только сделали снимок показываете мне, последняя пара которая ни успела, выбывает из конкурса. Понятно командам*?*

*(песенная нарезка)*

**Ведущий:**

Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть всё краше

И поменьше нас ругать.

Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты.

**Ведущий:** Слово для подведения итогов предоставляется уважаемому жюри *(награждение)*

**Сценарий мероприятия к 23 февраля**

***«Творим вместе с папой!»***

Время проведения -1 час.

Оборудование: стулья, портативная колонка, плакат.

Формы организации: совместные

**Ход мероприятия**

*(звучит песня «Папа может»* *слова: М. Танич, музыка: В. Шаинский)*

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие наши мужчины! В преддверии праздника – День защитника отечества! Мы собрались, чтобы сотворить праздничное настроение! Творить, значит заняться каким -нибудь творчеством, а ещё творить, значит пошалить! И то и другое мы будем сегодня с вами делать!

23 февраля праздник всех мужчин, и взрослых и маленьких! Настоящие мужские качества: смелость, силу и выносливость нужно тренировать, а мужской характер можно воспитать только в окружении таких же смелых и сильных мужчин, поэтому сегодня ребятам и папам предоставляется отличная возможность проявить себя и показать все свои умения, пройти испытаний, которые вы, конечно же, сможете преодолеть.

В исполнении наших девочек для вас звучат частушки. Встречайте!

***«Папы разные нужны, папы разные важны!»***

* Папа, милый и родной, мой кумир и мой герой.  
  И для мамы не секрет: лучше папы в мире нет.
* Мой папуля например, спортом занимается.  
  Он морозною зимой снегом обтирается!
* Мы играем с моим папой, папа – лошадь, я – казак,  
  Я сижу верхом на папе, бойся нас заядлый враг!
* Кто научит меня драться, во дворе играть в футбол?  
  Ну конечно это папа помогает мне во всем.
* Папа лучший мой герой, он во всех делах со мной.  
  Супермен и богатырь, папа – главный мой кумир!
* Папы в армии служили, нас немного научили,  
  Как по-честному служить, свою Родину любить.

***Ведущий:*** Проводим наших девочек аплодисментами. Позвольте представить самое справедливое жюри, которому сегодня придётся нелегко. Кстати, все конкурсы оцениваются по пятибалльной системе *(представление жюри).* С жюри мы познакомились, пришла пора познакомиться с нашими конкурсантами. И первое задание:

***«Визитка»***

***Ведущий:*** У нас 6 команд. Каждой команде нужно представить друг друга. Дети представляют своих пап: как зовут, кем и где работают, а также хобби, то есть чем они любят заниматься в свободное время, например, любят рыбалку, увлекаются чтением книг, и т.д., а папы представляют своих детей *(представление пап).*

***«Кто больше?»***

***Ведущий:*** Каждому мужчине рано или поздно предстоит познакомиться с военной техникой, будь то армия, или военные действия. Нашим ребятам только предстоит в будущем, ну а папы уже отслужили. Итак, задание: на экране открывается слайд с изображением военной техники ваша задача быстро и правильно сказать, что это за техника. Кто даёт правильный ответ получает 1 балл.

*( танки, боевые машины поддержки танков, БМП, БТР, бронеавтомобили, тактические ракетные комплексы, реактивные системы залпового огня, самоходные артиллерийские установки, буксируемая артиллерия, миномёты, переносные противотанковые ракетные комплексы,* *боевые машины противотанковых ракетных комплексов, пулемёты, противотанковые гранатомёты и реактивные гранаты, самолёты, корабли, подводные лодки, автоматы, пистолеты)*

***«Поймай жирафа»***

***Ведущий:*** Каждый мужчина считает себя охотником, и если он идёт на охоту, то он обязательно должен вернуться с добычей!

И сейчас мы в этом убедимся. Каждая парапо очереди накидывают кольца на жирафа. Кто больше накинет колец, тот и поймал жирафа.

***«Собери эмблему»***

***Ведущий:*** Я думаю, что среди наших пап есть водители. Поднимите, пожалуйста, руки у кого есть личный автомобиль или кто просто имеет водительское удостоверение! Отлично! Даже по нашему городу колесит большое количество машин различных марок. Сейчас мы с вами будем их угадывать по логотипам, т.е. по эмблемам, но для этого нужно будет собрать эмблему из кусочков в единую картину, а затем рассказать, как называется и к какой стране принадлежит это авто.

*I-опель(немецкий); II-хендай(южнокорейский); III-чери(китайский); IV-бьюик(американский); V-тойота(японский); VI- лада(российский); VII-бентли(английский); VIII- инфинити(японский).*

***«Стрелок»***

***Ведущий:*** Каждый из вас, когда то из чего то стрелял. Оружием для стрельбы могли служить различные предметы, это и рогатка, игрушечный пистолет с пульками, линейка, трубочка, резинка. И вот сейчас вам снова предоставляется такая возможность побыть стрелками. Стрельба дротиками. В какой сектор вы попадаете, столько баллов вы получаете.

***Ведущий:*** Пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю вам, окунутся в мир авиаконструкторов.

***«Авиаконструктор»***

***Ведущий:***Ребята, отгадайте загадку:

*Он гудит и чертит мелом,  
Он рисует белым-белым на бумаге голубой.  
Сам рисует, сам поет. Что же это? (самолёт)*

***Ведущий:*** Ну, конечно, самолет. У вас на столах лежат листы бумаги. В творческом тандеме вы конструируете самолёт, а затем проведем испытания, у кого дальше и быстрее пролетит самолёт *(запуск самолетов)*

***Ведущий:*** Наш праздник подошёл к концу**.** Спасибо большое папам за то, что откликнулись на наше предложение поучаствовать в празднике, потому что это еще одна возможность пообщаться со своими детьми, а это очень важно в наше, такое быстро бегущее время. С наступающим праздником дорогие мужчины!

***Ведущий:*** Слово жюри.Награждение.

**Список литературы. Электронные ресурсы**

1. Стихи и рассказы о маме / колл. художников. – Москва : Астрель : АСТ, 2010. – 222 с.
2. Сайт Правмир [Электронный ресурс] URL: <https://www.pravmir.ru/stixi-dlya-mamy/>.
3. Сайт Всё для детей [Электронный ресурс] URL: <http://dlya-detey.com/detskie-pesni/pesni-pro-mamu/>.
4. Сайт Чем развлечь гостей [Электронный ресурс] URL: <https://gostika.ru/view.php?id=6352>.
5. Сайт Википедия [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8>.
6. Сайт Мама может всё [Электронный ресурс] URL: <https://mamamozhetvse.ru/konkursy-na-den-materi-13-interesnyh.html>.
7. Сайт PORGI.RU [Электронный ресурс] URL: <https://porgi.ru/chastushki/dzo/>.
8. Сайт Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс] <URL:https://nsportal.ru/shkola/stsenariiprazdnikov/library/2017/03/14/stsenariy-igrovoy-programmy-tvorim-vmeste-s-papoy>.