**Консультация для родителей: Роль отца в семье «Поиграй со мною, папа!»**

Для того, чтобы семья стала крепкой опорой и надежным тылом, следует обратить внимание на досуг малыша с папой.

Отношение между супругами становятся более гармоничными, когда отец уделяет достаточно времени играм с ребёнком, а мама берёт на себя основной уход за малышом (кормление, купание, гигиена и т.д.). Но занятие отца с ребёнком не должны быть навязаны, тем более не стоит заставлять и принуждать папу поиграть с ребёнком – ничего хорошего из этого не выйдет! Следует постепенно привлекать супруга к совместным играм втроем. Через месяц отец сам «втянется» и Вы сможете заняться приготовлением каши или стиркой белья, а муж вволю насладиться играми и общением с ребёнком.

Мама проводит большое количество времени с ребёнком, но папы могут сравниться в качестве. Активное участие отца в воспитании повышает интеллектуальные способности ребёнка, таким детям легче владеть собой и адаптироваться в обществе. По мнению психологов, малыши осознанно тянуться к отцам от 2х-до 3х лет. А по-нашему мнению нужно приступать к занятиям с самого рождения.

Во многих семьях отец играет с малышом не меньше, а то и больше, чем мать, и этим удаётся весьма серьёзно компенсировать отсутствие отца в течение многих часов. Наблюдение показывают, что дети, отцы которых на первом году жизни хоть немного учувствуют в повседневном уходе за ними, меньше боятся незнакомых людей, с большой готовностью вступают в контакт с другими детьми. П мнению многих авторитетных учёных сама структура мышления мужчины и женщины несколько различна. Мужчины, как правило, имеют более высокие математические способности, более развитые способности к пространственной ориентации, более склонны «раскладывать всё по полочкам», и вообще их ум больше направленна вещи, чем на людей. Женщины, в свою очередь, часто превосходят мужчин в том, что касается владение речью, богатства быстрому, интеллектуальному схватыванию ситуации в целом.

Для развития интеллекта ребёнка необходимо, чтобы в его окружении были оба типа, мышление и мужской, и женский. Неизвестно, как действует на детей отсутствие «женского ума»: детей, выросших с рождения в исключительно мужской семье так мало, что их просто не успели изучить.

А вот недостаток общения с мужчиной сказывается. Отсутствие отца в семье наиболее сильно сказывается на математических способностях, как мальчиков, так и девочек. Совсем не обязательно, чтобы отец или другой близкий мужчина специально занимался с ребёнком математикой. Заниматься можно чем угодно, но сам специфический тип мужского мышления делает при этом своё дело. Многие женщины отмечают, что, когда ребёнок находится в «возрасте вопросов», их мужья проявляют себя с самой лучшей стороны. И ответы бывают необычными, построенными не на формальной логике, а на своеобразии взглядов, и это неизменно вызывает у детей радость и удовольствие.

Наличие отца и его положение в семье влияют не только на способности ребёнка, но и на интерес к учению и образованию. По зарубежным данным, чем чаще мальчик бывает с отцом, тем лучше он учится. Прочное, уверенное положение мужчины в семье чрезвычайно благоприятно влияют на школьные успехи сына, заставляя его подражать отцу, стремиться стать таким же уверенным, сильным и знающим. А вот грубость, авторитарность, жестокость отца играют противоположную роль, вызывая у мальчика чувство неуверенности и тревоги.

Зачастую пик игровой активности происходят, когда ребёнку пора спать. Досуг малыша с папой должен быть своевременным, а бурные игры – недолгими и добродушными.

Ребёнок не воспринимает маму как отрицательного человека, а папа для него — это часть большого другого мира, в котором налаживание контакта и поддержание отношения является обязательным. Мужской тембр голоса действует на малыша успокаивающе не только после рождения, но и внутри утробы. Поэтому помогите преодолеть мужу неуверенность и подключайте его к уходу за малышом, и общению с ним. Мужчине после работы необходимо какое – то время отдохнуть, пощелкать пультом от телевизора или кнопкой мыши компьютера. После чего мамы нередко сравнивают своего малыша с другими, в то время как папы более однозначны в передаче своего опыта для будущего успеха ребёнка.

Осознавая свое несовершенство, он не состязается с другими отцами. Мама у ребёнка ассоциируется с делами (мыть руки, не пачкаться), а папа с играми. В играх все легче осваивается: «умоем личико, как киска», «покажи, как строители надевают перчатки» и т.д.

Авторитет папы помогает детям в достижении успеха. Общение и игры с папой развивает креативность. Но это совсем не значит, что надо кормить малыша суши или вести к незнакомым дядям (своими руками), или рисовать майонезом или кетчупом на столе.

Изобразительность нужна в поиске решения выхода из кризиса. А малышу смена впечатлений и действий является серьезной нагрузкой.