**Сценарий познавательно-творческого коррекционного мероприятия**

 **с обучающимися 3-5 лет с РАС и их родителями:**

**Семейный всеобуч «Мир разнообразных возможностей»**

Дата проведения 22.11.2024 г.

**Ход мероприятия.**

|  |
| --- |
| Дети с родителями заходят в музыкальный зал. Встречают педагоги (ведущий и феечки).**Приветствие.** **Ведущий:** - *Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!Очень мы рады сегодняшней встрече!Давайте наш праздник скорей начинать,С улыбкой и радостью весело играть!*Взявшись за руки, предлагает поздороваться пропевая: **«Здрав- ствуй-те!» (**показ жеста) |
| Заходит **Маша.** **Маша:** Аллё! Аллё! Мишка, ты куда запрятался? Мишка я хочу играть! Давай играть! Играть. раз, три, пять я иду тебя искать. Ребята, Мишка потерялся, я его не могу найти. Где его искать? Помогите! |
| **Ведущий:** Ребята, я предлагаю отправиться в лес, поискать Мишку там, ведь медведи живут в лесу. **.Игра – массаж «Одеваемся теплее**» (родители выполняют действия) **Массаж пальцев, рук, предплечья**В лесу сейчас холодно. Нужно одеться потеплее. Давайте оденемся:*Мы наденем валенки (гладят обе ноги одновременно)**Шапку потеплее (поглаживают голову)**И конечно варежки (гладят руки по очереди)**Шубу побыстрее (поглаживают тело)* *И пойдем все вместе**Мы гулять скорее.* |
| **Игра «Зашагали ножки»** (*музыка* по сугробам мы шагаем).**Ведущий:** Дорога дальняя, пройдем по сугробам, высоко поднимаем ноги, по кочкам-перешагиваем- Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга.(Дети с родителями выстраиваются в колонну).

|  |  |
| --- | --- |
| *Зашагали ножки: топ-топ-топ,**Прямо по дорожке: топ-топ-топ**Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,**Вот как мы умеем: топ-топ-топ.* | Идут друг за другом |

 |
| **Ведущий:** Вот мы и пришли в лес, а как здесь красиво! Снежинки кругом, давайте на них подуем. **Упражнение на развитие дыхания** **«Дуем на снежинки»** |
| **Ведущий:** *Устали, посидим, отдохнем*, Дети с родителями садятся за столы |
| **Маша:** Как много елочек в лесу! **Игра «Большой-маленький» (елки)** **Ведущий:** «Это елки, они зеленого цвета, одинаковые, зеленые. Но по величине разные». Эта елка какая по величине? *(Большая) (показ жеста)*- А эта елочка по величине какая?*(показ жеста)*Дети накладывают елочки на контуры |
| **Маша:** Ой, посмотрите, сколько шишек. (на столе под елочкой шишки) **Игра «Один-много» (шишки).** **Ведущий:** это белка по лесу гуляла, свои шишки растеряла. Ребята, давайте соберем все шишки!Дети собирают шишки в корзину-Ведущий: Сколько шишек в корзине? *(Много)* Показ жеста «итог» и «много».  |
| **Ведущий:** Возьми одну шишку (показ пальца «1»). Сколько у тебя шишек? Одна. Покажи. А у меня в руке сколько шишек?  *(Одна)*Поиграем с шишками. **Массаж рук шишкой** *Шишку я в руке держу**То сожму, то разожму**Будем с шишкой мы играть,**Между ручками катать!*Собрать все шишки в корзину. |
| **Ведущий:** вот берлога, может там мишка. ***Дети проползают по тоннелю*****Ведущий:** нет здесь Мишки? *(Не нашли). Послушайте, может мы услышим его голос.* |
| **Ведущий:** Прислушайтесь*, ребята, к звукам леса* (запись).*Много разных звуков окружает нас.**Даже, если в лесу всюду тишина,* *Но вы ее послушайте, она звуками полна.* |
| **Игра «Далеко-близко»****Ведущий:** Ребята, стучит дятел по дереву: тук-тук. Возьмите молоточки и повторите за мной, дятел очень близко (Дети изображают звукоподражание громко). А теперь как будто дятел далеко (Дети изображают звукоподражание тихо). |
| **Ведущий:** *Маша куда-то побежала, может быть она где-то здесь! Где она?* Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» (песня «про следы») Машенька, наклонив голову, что-то рассматривает и бормочет (следы разложены по площадке). **Маша:** это след бегедила! А это что, Мишины следы? Нет, непохожи! **Ведущий**. В лесу можно найти множество следов диких животных. Давайте узнаем, кто здесь прошёл? (*следы вырезаны из бумаги и приклеены двусторонним скотчем к полу).* *Дети с родителями идут по следам, узнают чей это след по игрушке (или по картинке).* **Ведущий**. Это чьи следы? (белки зайца, медведя) - А вот домик стоитТам медведь наверно спитМишка, мишка выходиНаконец -то мы тебя нашли. |
| **Маша:** Миша! Ну, ты спишь, что ли? Ну-ка, Мишка, хватит спать.Надо, Мишенька, вставать. Поднимайся-ка скорей!**Ведущий:** Разоспался наш Мишутка, разбудить его не шуткаПогремушки мы возьмем И будить его начнем.**«Погремушки»**Дети шумят погремушками. |
| *Выходит Медведь из дома* **Медведь** *(зевает*). Ну кто мне спать не даёт? Маша! Да ещё и гостей привела…Я- Мишка- медведь косолапый люблю спать зимой в своей берлоге. **Маша.** Давай, Мишка, поиграй со мной и ребятами! я тебе угощение принесла. Маша падает, роняет ягоды и грибы (муляжи).**Игра *«Кто быстрей соберёт ягоды, грибы»*** *(дети собирают Маше в корзину - грибы, Мише-ягоды).* **Ведущий:** Маша грибы отнесет белке.**Медведь:** Ура, у меня теперь будет много ягод. На всю зиму хватит. Люблю варенье из ягод! А вы любите варенье? |
| **Пластилиновые картинки (заплатки) «Ягоды в банке»****Ведущий:** Ребята очень любят ягоды. А давайте мы их слепим, отщипните от бруска красного пластилина небольшие кусочки и прилепите их — получились ягодки в банке.*Дети отщипывают от бруска пластилина небольшой кусочек и, чуть надавливая на шарик, прилепляют на белые кружочки - лепят заплатки на ягоды.*  |
| **Медведь.** Ну а теперь пора мне в кровать (зевает)**Маша.** Давайте споём Мишке колыбельную! *(из мультфильма «Три кота»)*Тише, тише, Мишка спит,Не играет, не шалит,Милый Мишка засыпай! Баю-бай!  |
| ***Маша:*** *спасибо, вам ребята, что вы помогли мне найти Мишу*. Пусть он спокойно спит до весны. Я очень рада, что у меня появились новые друзья – это вы!  |
| **Ритуал прощания****Ведущий:** Мы с вами побывали в лесу, поиграли в разные игры, нашли медведя, главное, помогли Маше. Вы молодцы! Возьмите на память о нашей встрече свои баночки с вареньем. А теперь нам пора прощаться с Машенькой.Давайте пригласим Машу в гости еще раз.«Маша, Маша, приходи! Будут рады малыши».**Упражнение «До свидания»**Говорим все Маше: «До свидания»Взявшись за руки все вместе пропеваем: «До-сви-да-ни -я» (показ жеста). *Конец праздника* |