**Сценарий познавательно-творческого коррекционного мероприятия**

**с обучающимися 3-5 лет с РАС и их родителями:**

**Семейный всеобуч «Мир разнообразных возможностей»**

Дата проведения 22.11.2024 г.

**Ход мероприятия.**

|  |
| --- |
| Дети с родителями заходят в музыкальный зал. Встречают педагоги (ведущий и феечки).  **Приветствие.**  **Ведущий:** - *Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече! Давайте наш праздник скорей начинать, С улыбкой и радостью весело играть!*  Взявшись за руки, предлагает поздороваться пропевая: **«Здрав- ствуй-те!» (**показ жеста) |
| Заходит **Маша.**  **Маша:** Аллё! Аллё! Мишка, ты куда запрятался? Мишка я хочу играть! Давай играть! Играть. раз, три, пять я иду тебя искать. Ребята, Мишка потерялся, я его не могу найти. Где его искать? Помогите! |
| **Ведущий:** Ребята, я предлагаю отправиться в лес, поискать Мишку там, ведь медведи живут в лесу.  **.Игра – массаж «Одеваемся теплее**» (родители выполняют действия) **Массаж пальцев, рук, предплечья**  В лесу сейчас холодно. Нужно одеться потеплее. Давайте оденемся:  *Мы наденем валенки (гладят обе ноги одновременно)*  *Шапку потеплее (поглаживают голову)*  *И конечно варежки (гладят руки по очереди)*  *Шубу побыстрее (поглаживают тело)*  *И пойдем все вместе*  *Мы гулять скорее.* |
| **Игра «Зашагали ножки»** (*музыка* по сугробам мы шагаем).  **Ведущий:** Дорога дальняя, пройдем по сугробам, высоко поднимаем ноги, по кочкам-перешагиваем  - Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга.  (Дети с родителями выстраиваются в колонну).   |  |  | | --- | --- | | *Зашагали ножки: топ-топ-топ,*  *Прямо по дорожке: топ-топ-топ*  *Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,*  *Вот как мы умеем: топ-топ-топ.* | Идут друг за другом | |
| **Ведущий:** Вот мы и пришли в лес, а как здесь красиво! Снежинки кругом, давайте на них подуем.  **Упражнение на развитие дыхания** **«Дуем на снежинки»** |
| **Ведущий:** *Устали, посидим, отдохнем*, Дети с родителями садятся за столы |
| **Маша:** Как много елочек в лесу!  **Игра «Большой-маленький» (елки)**  **Ведущий:** «Это елки, они зеленого цвета, одинаковые, зеленые. Но по величине разные».  Эта елка какая по величине? *(Большая) (показ жеста)*  - А эта елочка по величине какая?*(показ жеста)*  Дети накладывают елочки на контуры |
| **Маша:** Ой, посмотрите, сколько шишек. (на столе под елочкой шишки)  **Игра «Один-много» (шишки).**  **Ведущий:** это белка по лесу гуляла, свои шишки растеряла. Ребята, давайте соберем все шишки!  Дети собирают шишки в корзину  -Ведущий: Сколько шишек в корзине? *(Много)* Показ жеста «итог» и «много». |
| **Ведущий:** Возьми одну шишку (показ пальца «1»). Сколько у тебя шишек? Одна. Покажи.  А у меня в руке сколько шишек?  *(Одна)*Поиграем с шишками.  **Массаж рук шишкой**  *Шишку я в руке держу*  *То сожму, то разожму*  *Будем с шишкой мы играть,*  *Между ручками катать!*  Собрать все шишки в корзину. |
| **Ведущий:** вот берлога, может там мишка. ***Дети проползают по тоннелю***  **Ведущий:** нет здесь Мишки? *(Не нашли). Послушайте, может мы услышим его голос.* |
| **Ведущий:** Прислушайтесь*, ребята, к звукам леса* (запись).  *Много разных звуков окружает нас.*  *Даже, если в лесу всюду тишина,*  *Но вы ее послушайте, она звуками полна.* |
| **Игра «Далеко-близко»**  **Ведущий:** Ребята, стучит дятел по дереву: тук-тук. Возьмите молоточки и повторите за мной, дятел очень близко (Дети изображают звукоподражание громко). А теперь как будто дятел далеко (Дети изображают звукоподражание тихо). |
| **Ведущий:** *Маша куда-то побежала, может быть она где-то здесь! Где она?*  Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» (песня «про следы») Машенька, наклонив голову, что-то рассматривает и бормочет (следы разложены по площадке).  **Маша:** это след бегедила! А это что, Мишины следы? Нет, непохожи!  **Ведущий**. В лесу можно найти множество следов диких животных. Давайте узнаем, кто здесь прошёл? (*следы вырезаны из бумаги и приклеены двусторонним скотчем к полу).*  *Дети с родителями идут по следам, узнают чей это след по игрушке (или по картинке).*  **Ведущий**. Это чьи следы? (белки зайца, медведя)  - А вот домик стоит Там медведь наверно спит Мишка, мишка выходи Наконец -то мы тебя нашли. |
| **Маша:**  Миша! Ну, ты спишь, что ли? Ну-ка, Мишка, хватит спать. Надо, Мишенька, вставать. Поднимайся-ка скорей!  **Ведущий:**  Разоспался наш Мишутка, разбудить его не шутка Погремушки мы возьмем И будить его начнем.  **«Погремушки»**  Дети шумят погремушками. |
| *Выходит Медведь из дома*  **Медведь** *(зевает*). Ну кто мне спать не даёт? Маша! Да ещё и гостей привела… Я- Мишка- медведь косолапый люблю спать зимой в своей берлоге.  **Маша.** Давай, Мишка, поиграй со мной и ребятами! я тебе угощение принесла. Маша падает, роняет ягоды и грибы (муляжи).  **Игра *«Кто быстрей соберёт ягоды, грибы»*** *(дети собирают Маше в корзину - грибы, Мише-ягоды).*  **Ведущий:** Маша грибы отнесет белке.  **Медведь:** Ура, у меня теперь будет много ягод. На всю зиму хватит. Люблю варенье из ягод! А вы любите варенье? |
| **Пластилиновые картинки (заплатки) «Ягоды в банке»**  **Ведущий:** Ребята очень любят ягоды. А давайте мы их слепим, отщипните от бруска красного пластилина небольшие кусочки и прилепите их — получились ягодки в банке.  *Дети отщипывают от бруска пластилина небольшой кусочек и, чуть надавливая на шарик, прилепляют на белые кружочки - лепят заплатки на ягоды.* |
| **Медведь.** Ну а теперь пора мне в кровать (зевает) **Маша.** Давайте споём Мишке колыбельную! *(из мультфильма «Три кота»)* Тише, тише, Мишка спит, Не играет, не шалит, Милый Мишка засыпай! Баю-бай! |
| ***Маша:*** *спасибо, вам ребята, что вы помогли мне найти Мишу*. Пусть он спокойно спит до весны. Я очень рада, что у меня появились новые друзья – это вы! |
| **Ритуал прощания**  **Ведущий:** Мы с вами побывали в лесу, поиграли в разные игры, нашли медведя, главное, помогли Маше. Вы молодцы! Возьмите на память о нашей встрече свои баночки с вареньем.  А теперь нам пора прощаться с Машенькой.  Давайте пригласим Машу в гости еще раз.  «Маша, Маша, приходи! Будут рады малыши».  **Упражнение «До свидания»**  Говорим все Маше: «До свидания»  Взявшись за руки все вместе пропеваем: «До-сви-да-ни -я» (показ жеста).  *Конец праздника* |