Беседа в старшей лог группе

«Поговорим о зиме»

Воспитатель: Ерасланкина Н.П.

Цель: Уточнение представлений детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима».

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о зиме, о зимних явлениях в природе, о свойствах снега.

Развивающие: Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук, умение составлять предложения и употреблять в речи прилагательные, развитие речи.

Воспитательные: Дать детям возможность рассуждать о зиме, о природе. Воспитывать любовь к зимним явлениям.

Планируемый результат: Закрепить знания детей о природных явлениях зимой, о снеге, льде, умение рассуждать и рассказывать о зиме, об играх зимой.

Ход беседы:

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами побеседуем о зиме. Воспитатель:

- Я вам буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте.

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет - когда это бывает? /Зимой/

-Как вы догадались? /Ответы детей/.

- Да, это зимой замерзают пруды и реки, их покрывает скользкий и твердый лед, по которому можно кататься на коньках.

-А какое сейчас время года? /Ответы детей/.

-А как вы узнали, что началась зима? /Ответы детей/.

-Что же выпадает зимой? /Ответы детей/.

Послушайте загадку:

Скатерть бела

Весь свет одела /Снег/

-Как вы догадались, что эта загадка про снег? /Ответы детей/.

-Послушайте еще загадку:

Что за звездочки сквозные?

На пальто и на платке?

Все сквозные вырезные,

А возьмешь – вода в руке. /Снежинки/

-Какой формы бывают снежинки? На что они похожи? /На звездочки/.

-Всегда ли снег бывает одинаковый? /Ответы детей/.

-Из какого снега можно лепить снежную бабу? /Из рыхлого, мокрого/.

Загадываю еще одну загадку.

Не зверь, а воет. /Ветер/

-А про что эта загадка?

Без рук, без ног, а стучит,

В избу просится.

Кручу, верчу, знать ничего не хочу./ Метель/

-Почему про ветер придумали такие загадки? Одинаков ли бывает ветер?

/Ответы детей/.

-Приятно ли в ветряную погоду гулять? Почему? /Ответы детей/.

-Загадка:

Кто мостик на реке мостит?

Без топора, без гвоздей,

Без клиньев, без досок. /Мороз/

-Дети, скажите, на чем же можно кататься зимой? /Ответы детей/.

-Правильно, ребята, зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках.

Загадки:

Льется речка - мы лежим.

Лед на речке – мы бежим. /Коньки/

Две в руках, две в ногах,

Не провалишься в снегах,

А пройдешь без труда

И оставишь два следа. /Лыжи/

- Как же вы догадались? /Ответы детей/.

Я катаюсь на нем

До вечерней зари

Но ленивый мой конь

Возит только с горы

А на горку всегда

Сам пешком я иду,

А коня своего

За веревку веду. /Санки/.

-Мы с вами говорим о том, что зимой холодно, мороз, ветер, метель. А

почему же люди не мерзнут зимой? Что они одевают на себя зимой?

/Ответы детей/.

Загадка:

Две сестрички, две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять, так надевать,

Чтоб не мерзли пять и пять. /Перчатки/

-Да, не страшна зима людям, надевают они перчатки, теплые ботинки, валенки, зимние шапки, пальто, шарфы.

-Ребята, а как птицы проводят зиму? /Ответы детей/.

-Какие птицы остаются зимовать? /Ответы детей/.

Показываю воробья, ворону, сороку, синицу, снегиря, щегла.

-Почему они зимой приближаются к человеческому жилью? /Ответы детей/.

-Правильно, потому что птицам зимой холодно и голодно, их надо подкармливать. Поэтому мы с вами на участке повесили кормушку для птиц.