**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 58 г. Апатиты**

**Сценарий**

**организованной образовательной деятельности на тему «Патриотическое воспитание ребенка-дошкольника"»**

**для детей первой младшей группы**

**«Потешки – как орешки»**

(НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПОТЕШКИ)

**Подготовила воспитатель:**

**Смирнова Н.В.**

**АПАТИТЫ-2024 г**

**.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Цель :**Развитие познавательной и речевой активности детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм

**Задачи ООД:**

***Образовательная область - речевое развитие:***

• Закрепить знакомые потешки

• Совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них

* Развивать речь детей
* Воспитывать желание слушать воспитателя
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Активизировать словарь по теме.

***Образовательная область - познавательное развитие:***

* Привлечь внимание детей к показу игровых действий ;
* Развивать познавательную активность.

***Образовательная область – социально-коммуникативное развитие:***

• Воспитывать интерес к устному народному творчеству

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость и дружеские отношения между детьми.

***Образовательная область – художественно – эстетическое развитие:***

***-*** Развивать музыкальный слух;

**Оборудование и материалы:**: кукла -ляля, кроватка, домик, петушок, солнышко

**Этапы ООД:**

1. ***Организационный этап:*** приветствие, актуализация знаний детей
2. ***Основной этап***: сюрпризный моменты (солнышко, петушок, ляля)
3. ***Подведение итогов:*** поощрение***.***

**Предварительная работа: .** чтение, разучивание и обыгрывание потешек

**Время реализации - 10** минут.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая.

**Индивидуальная работа:** внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Словарная работа:** солнышко, петушок, ляля, и т. д.

**Педагогические технологии:•**

• Личностно - ориентированная технология;

• Игровые технологии.

**•** Информационно-коммуникативные технологии;

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

* **игровой (сюрпризный момент),**  прием эмоциональной заинтересованности
* **словесно-логический (художественное слово, указания, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение.**

**наглядный метод (ИКТ-аудио), развитие наблюдательности, формирование образов памяти).**продуктивная деятельность детей, физкультминутка,подведение итогов.

**Место проведения:** помещение группы.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй , небо голубое!

Здравствуй ,быстрый ручеек,

Здравствуй,маленький дружок!

Здравствуйте,гости дорогие ! Милости просим !

**Воспитатель:** ребята, поздоровайтесь с гостями.

**Воспитатель:**я шла в детский сад, и не увидела солнышко на небе,посмотрите в окно, пасмурно. Нет солнышко (дети отвечают :нет) А давайте позовем

- Солнышко, выходи,солнышко посвети (дети хором вместе с воспитателем)

**Воспитатель***:НЕ вышло.*

**Воспитатель**:А , я знаю как его еще можно позвать:  давайте расскажем потешку про то, как мы ждем солнышко, как мы ему рады

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.  
Все захлопали в ладошки, очень рады солнышку.

(хоровые и индивидуальные рассказы детей)

:**Воспитатель:Р**ебята,посмотрите, солнышко вышло,вот оно !Поднимем руки вверх,и поздороваемся с солнышком,почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.

(дети переходят к другому окну, где висит солнце)

**Воспитатель**: Понравилась солнышку ваша потешка. А теперь скажите: «Кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет? Деткам спать не дает?»

Дети: Петушок. (хоровые и индивидуальные ответы)

**Воспитатель**: Правильно, это петушок. А где он живет?

Дети: В домике.

Воспитатель: Дети, а давайте сходим к петушку в гости.

Дети: Да.

Зашагали ножки топ-топ-топ,  
Прямо по дорожке топ-топ-топ.  
Вот как мы шагаем топ-топ-топ,  
Ножки поднимаем топ-топ-топ.

(Подходят к столу, на котором стоит домик, где спрятан петушок. Стучатся.)

**Воспитатель**: Дети, вот мы и пришли в гости к петушку.(садитесь поудобнее на скамеечку) Посмотрите петушок с красивым пышным хвостом, с яркими цветными перьями.

Дети, какой у петушка хвост?

Дети: красивый, яркий, пышный.

(воспитатель показывает части тела и просит несколько детей ответить)

Дети: (клюв, голова, крылышки, хвостик, гребещок)

**Воспитател**ь: Дети петушок доволен своим хвостом и просит нас рассказать ему потешку. Давайте расскажем ему потешку?

Петушок у нас горластый

По утрам кричит он, здравствуй,

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке гребешок,

Вот какой он Петушок!!!

Кука-реку, кука-реку !!!!

**Воспитатель:**Ой,ребята, посмотрите, Петушок так громко кричал, что разбудил маленькую лялечку (на столе стоит кроватка с куколкой)

**Воспитатель**: С боку на бок повернулась,вот Лялечка и проснулась, сладко подтянулась.

Где была, в сказке ! Выспались щечки, выспались глазки,

Выспались ручки,выспались ножки.

Доброе утро нашему крошке !!

Вот и стала не малюсенька, а вот такусенька, вот такусенька !!

*(дети с воспитателем повторяют 2 раза потешку с показом )*

**Воспитатель:**Ребята, кто это ? (лялечка) Она большая или маленькая? (маленькая)

А когда мы просыпаемся, что мы сразу делаем ? ( умываемся) Давайте поможем нашей маленькой лялечке умыться, повторяйте за мной.

Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды.

Чисто умываемся, деткам улыбаемся

(дети с воспитателем повторяют )

Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды

Чисто умываемся,Наташе улыбаемся!

( ребенок умывает куклу)

**Воспитатель**:Спасибо, вам , ребятушки, помогли мне .

**Воспитатель** :А хотите я вам расскажу новую потешку про маленькую лялечку

Наша ля-ля маленька-маленька

Ее щечки аленьки-аленьки,

Ее мысли чистые-чистые,

Глазоньки лучисто-лучистые !!

(дети с воспитателем повторяют )

**Воспитатель**:Какие мы с вами молодцы ! Встретили солнышко, сходили в гости к Петушку, поиграли с маленькой лялечкой, повторили любимые потешки, познакомились с новой , красивой потешкой.

Ну а теперь можно и погулять.Берите с собой лялечку и пойдем на прогулку.

Зашагали ножки топ-топ-топ,  
Прямо по дорожке топ-топ-топ.  
Вот как мы шагаем топ-топ-топ,  
Ножки поднимаем топ-топ-топ.

(дети уходят с куклой на прогулку)