**Совместная деятельность «Дымковская игрушка».**

**Цель:** приобщить детей к ценностям русской народной культуры и формировать культурные способы деятельности (совершенствовать навыки сотрудничества между детьми, узнавать и изображать особенности дымковской росписи: цвет, фон, элементы узора)

**Материалы и оборудование:** мультимедиа техника (интерактивная доска); солнце с лучиками;электроннаяигра «Выбери дымковский узор»;изобразительные средства (палитра, краски гуашевые, салфетки, кисточки, баночки для воды); силуэты дымковской игрушки; д/игра с Дарами Фребеля «Составь дымковский узор» (на разные уровни); бейджики 3-х цветов; смайлики настроения; указка; магнитная доска; подушки.

**Содержание**

**организованной образовательной деятельности**

**Слайд 1**

1. **Вводная часть**

**Слайд 2** *(дети входят в зал)*

**Тренинг на эмоциональное благополучие «Нам солнце улыбается»**

*Дети заходят в зал, здороваются с гостями, становятся в круг, взявшись за руки.*

Воспитатель: Солнце улыбается - нам тепло и хорошо, солнышко спряталось - стало прохладно, опять улыбнулось солнышко - нам тепло и приятно. Давайте возьмёмся за лучики и погреемся. Всем тепло, хорошо? Всех солнышко согрело? Давайте улыбнемся солнышку, друг другу и гостям.

**Слайд 3** *(приходит сообщение)*

1. **Основная часть.**

**Видеосообщение от телеканала «Карусель»**

Воспитатель: Ребята, нам пришло видеосообщение, интересно откуда?

**Слайд 4** *(заставка телеканала «Карусель»)*

Воспитатель: Это телеканал «Карусель». Интересно, кто нам послал письмо?

**Слайд 5** *(видеосообщение от Нюши: «Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали? Я – Нюша. Телеканал «Карусель» проводит конкурс рисунков дымковской игрушки. Приглашаем вас принять участие - прислать свои работы на конкурс! Желаем вам творческих успехов!»)*

**«Моделирование особенностей росписи» (магнитная доска)**

Воспитатель: Ребята, примем участие в конкурсе? Но для этого нам нужно вспомнить особенности дымковской росписи:

-Из какого материала сделаны игрушки? *(глины)*

-Какого цвета фон? *(белый)*

-Какой цвет характерен дымковской росписи? *(дети выкладывают на доске)*

**Слайд 6** *(разные узоры)*

**Интерактивная игра «Выбери дымковский узор»** (интерактивная доска)

Воспитатель: Перед вами разные узоры, ребята, оставьте на экране только дымковские узоры *(дети по одному выходят к доске и убирают лишние картинки, поясняя свои действия)*

**Работа за столами**

Воспитатель: Ну, а теперь давайте раскрасим дымковские игрушки!

Ребята, перед вами разные игрушки, выберите, какую будете расписывать узором.

**Проблемная ситуация.** Но я не вижу на столе краску оранжевого цвета. Как же быть? Как можно ее получить? *(смешать желтую и красную)*

**Пальчиковая гимнастика**

Воспитатель: Садитесь за столы, сейчас мы превратимся в настоящих народных умельцев! Но чтобы получилось красиво, давайте немного разомнемся, приготовим наши руки к работе *(обе руки одновременно):*

Держим  кисточку  вот так,

Это  трудно? Нет, пустяк!

Вправо, влево, вверх  и вниз

Побежала  наша  кисть

Закружилась как волчок

За тычком  идет  тычок.

 Мы сегодня маляры,

Будем  красить  потолки.

Вверх и вниз  скользит  рука,

Стала  кисточкой  она.

-Приступаем к работе!

**Слайд 7** *(Дети под музыку рисуют на силуэтах)*

Воспитатель: Ребята, у меня конверт, в него положим наши рисунки и отправим на конкурс.

 **Д/игра с Дарами Фребеля «Составь дымковский узор»** (на разные уровни)

-Но работы еще мокрые, пусть подсохнут, а пока давайте поиграем. Нужно составить дымковский узор. Работать будем в группах, найдите свой стол по цвету бейджика *(дети расходятся на подгруппы по цветам: красный – высокий – «придумать свой узор», зеленый – средний – «продолжить узор», синий - низкий уровень – «повторить узор»)*

**Взаимопроверка.**

 Воспитатель: Ребята, давайте проверим, правильно ли дети другой группы справились с заданием. Для этого надо выбрать в каждой группе 1-го представителя, посовещайтесь, кого выбрать… Дети справились с заданием?

**3. Итог занятия**

Воспитатель: Работы высохли, давайте сложим их в конверт. Осталось отправить на конкурс.

**Слайд 8** *(на экране письмо улетает)*

-Вам понравилось занятие? Покажите свое настроение! *(смайлики настроения)*