# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: "РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

**Введение**

Математическое развитие детей дошкольного возраста является одним из важнейших направлений в работе воспитателя. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста способствует всестороннему развитию личности ребенка, развитию его познавательных и творческих способностей.

Игра является ведущим видом деятельности дошкольника, поэтому использование игровых методов и приемов в процессе математического развития детей позволяет сделать этот процесс более эффективным и интересным для ребенка.

**Цель:** Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

# Задачи:

Формировать у детей элементарные математические представления (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и времени).

Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься математической деятельностью.

Совершенствовать навыки счета, измерения, сравнения предметов.

# Содержание работы

**Ознакомление с количеством и счетом:**

Игры на развитие счетных навыков ("Сосчитай-ка", "Найди пару", "Кто больше?")

Игры на закрепление понятий "больше", "меньше", "столько же" ("Волшебные палочки", "Разложи по порядку", "Найди лишний предмет")

Игры на развитие навыков количественного и порядкового счета ("Считай-ка", "Кто за кем?", "Сколько?")

# Ознакомление с величиной:

Игры на сравнение предметов по величине ("Разложи по порядку", "Найди пару", "Чудесный мешочек")

Игры на развитие глазомера ("Чья тень?", "Найди такой же", "Какой формы?")

# Ознакомление с формой:

Игры на развитие восприятия и различение геометрических фигур ("Найди фигуру", "Составь целое", "Геометрическое лото")

Игры на развитие ориентировки в пространстве ("Где спрятался мишка?", "Найди предмет", "Куда пойдешь?")

# Ознакомление со временем:

Игры на закрепление временных представлений ("Когда это бывает?", "Что сначала, что потом?", "Распорядок дня")

Игры на развитие ориентировки во времени ("Когда это было?", "Назови время года", "Сколько времени?")

# Заключение:

Использование игровых методов и приемов в процессе математического развития детей дошкольного возраста способствует формированию у них элементарных математических представлений, развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения, а также воспитанию интереса к математике.

Систематическая работа по математическому развитию детей с использованием разнообразных игр и игровых упражнений позволяет сделать этот процесс более увлекательным и эффективным.