**Конспект прогулки в младшей группе «Здравствуй лето»**

**Цель:**

1.Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

2.Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.

3.Активизировать речь и обогащать словарь детей.

4.Поощрять участие детей в совместных играх. Развивать интерес к различным видам игр.

5.Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

6.Продолжать воспитывать желание участвовать в посильной трудовой деятельности.

7.Создавать радостное бодрое настроение.

**Материалы.** Сборник стихов про лето для детского чтения; выносной материал и атрибуты для самостоятельной деятельности детей; игрушка (Медведь), метелки.

**Методические приемы**

Наблюдение за погодными явлениями;

Экспериментальная деятельность;

Трудовая деятельность;

Коммуникативная игра;

Подвижная игра;

Самостоятельная деятельность детей.

**1.Наблюдение в природе и окружающем:**

*(Дети выходят на прогулку, на свой участок).*

**Воспитатель:** - Ребята, вот и наступило долгожданное лето. Посмотрите, как ярко светит солнышко, дует теплый летний ветерок. Кругом цветут цветы, зеленеет трава, птицы щебечут, небо синее-синее, плывут белые облака.

Ребята, посмотрите на себя: какая одежда на вас надета?

**Дети:** «Легкая: футболки, шорты, носочки, на голове панамки и бейсболки»

**Воспитатель:** - Правильно, ребята. Сейчас солнце греет сильно, от этого становится жарко. Поэтому люди одеваются в легкую одежду, ходят купаться и загорать.

Когда солнце стоит днем высоко — на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, а ночи короткие, светлые. Какие еще изменения происходят в природе летом? Как меняется жизнь птиц летом?

**Дети:** «Летом у птиц появляются птенцы».

**Воспитатель:** - Правильно, ребята! Какие изменения происходят летом с растениями?

**Дети:** «Летом растения цветут яркими цветами».

**Воспитатель:** - Молодцы. А что созревает летом в саду? В лесу?

**Дети:** «Еще летом созревают разные, фрукты, ягоды».

**Воспитатель:** - Правильно, ребята. Летом созревают яблоки, клубника, земляника. Ребята, а какие вы знаете стихотворения про летнее солнышко?

**Дети:**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки —

Очень рады солнышку.

А. Барто.

**Воспитатель:** - Посмотрите, травка наклоняется к земле - она здоровается с вами! Поздоровайтесь и вы.

О чем шепчется травушка-муравушка?

Притоптали меня травушку,

Притоптали меня зеленую,

Да все детушки, да все малые,

В зеленом саду гуляючи,

Бегая, играючи…

Дети, правда, жалко травку? Когда трава зеленее, вокруг красивее и воздух чище, и пыли нет. А как часто бывает, что вдоль дорожек трава затоптана. Но мы с вами умеем ходить по дорожкам, не наступая на травку.

(Познакомить с правилом – ходить и бегать по газону нельзя).

**2.Опыт, экспериментирование:**

**Воспитатель:** «Посмотрите, кто к нам пришел.

*(Достаёт игрушку: Мишку и ведёрко с песком)*

**Дети:** Мишка!

Воспитатель: -Что - то он очень грустный. Что случилось Мишка?

**Мишка** *(плача)*: У меня сегодня День Рождения и я хотел угостить пирожками гостей, а у меня ничего не получается. Я вот и песок принес, он в моем ведёрке.

**Воспитатель***:* - Посмотрите, и [правда](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.school-essays.info%2Fpesa-m-gorkogo-na-dne-kak-filosofskaya-drama%2F&cc_key=), в ведёрке у Мишки песок. Давайте, поможем Мишке напечь пирожки. Но сначала, мы познакомимся со свойствами песка, и повторим правила игры с песком:

Песочек в рот не брать

И в ребяток не бросать.

Не тереть глаза грязными руками.

**Воспитатель:** - Дети посмотрите, какой песок принес нам Мишка. Песок сухой, светлый. Скажите, какой песок? (дети отвечают)

**Воспитатель***:* - Давайте высыпем песок из ведёрка, подставьте ладошки под «песочный дождик». Песок рассыпается, сыплется, он сыпучий. Посмотрите, на ладошках у вас песок, из чего он состоит? (Из песчинок). Какие они? (Они маленькие)

- Правильно он состоит из песчинок, и они маленькие.

- Сейчас мы сделаем Мишке пирожки, что бы он угостил гостей. Возьмем формочки насыплем в них песочек и сделаем пирожок.

*(Дети выполняют действие, а воспитатель читает стихотворение):*

В руки мы берем совочек,

Сыплем в формочку песочек.

Помогай мне, не ленись!

Пирожок получись!

**Воспитатель:**- Получились у вас пирожки? (Нет)

- Почему не получились? (Песок сухой, рассыпается).

*(Воспитатель берёт лейку и поливает землю и песок).*

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, песок был светлым, а теперь какой стал? (Темный)

- Потрогайте песок и скажите, песок сухой или мокрый? (Мокрый)

- А он так же сыплется струйкой, как сухой? Попробуйте. (Нет, песок не сыплется)

- Песчинки стали мокрыми и приклеились друг к другу.

- Давайте из мокрого песка состряпаем пирожки. Возьмите формочки и аккуратно насыпайте в нее песок, постучите по песочку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на столешницу песочницы, постучим по донышку совочком.

*(Дети делают, а воспитатель читает стихотворение).*

В руки мы берем совочек,

Сыплем в формочку песочек.

Помогай мне, не ленись!

Пирожок получись!

**Воспитатель**:- Снимите формочку и посмотрите, что у вас получилось? (Пирожки)

- Почему у нас пирожки получились? (Пирожки получились, потому что мокрый песок лепится).

- Мишка посмотри, какие пирожки ребята тебе состряпали.

**3.Труд:**

**Воспитатель: -** Ребята, пока мы с вами играли, все наши скамеечки и постройки на площадке стали пыльными. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы они снова стали чистыми и аккуратными?

**Дети:** «Подмести метелками».

**Воспитатель: -** Правильно, ребята. Их надо подмести. Сейчас я раздам волшебные метелки, чтобы вы снова превратили наши постройки в чистые и ухоженные. И ещё давайте возьмём маленькие лейки, ведерки и польём растения на клумбе.

**4. Коммуникативная игра: «Каравай»**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поздравим Мишку с Днём Рождения и поиграем с ним в игру.

**5.Подвижная игра: «Мишка бурый».**

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

*(Дети идут к «медведю»)*

*Медведь:*

Я пирожком не угостился,

От того и рассердился.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю догонять.

*(догоняет детей)*

**Мишка***:* Спасибо вам ребята, теперь у меня есть угощение для гостей. А еще я узнал много нового и интересного.

**Мишка:** - Мне пора возвращаться в лес. До свидания.

**Итог: Воспитатель:** - Ребята, а что вы узнали нового? (Что песок состоит из песчинок, сухой песок сыплется струйкой, он светлый, сыпучий, а мокрый песок темный, лепиться).

6. **Самостоятельная двигательно-игровая деятельность**

Формочки и совки, машинки для игры в песочнице, куклы в летних платьях. Организовать купание кукол. Правило: старайся аккуратно купать куколку, не намочив рукава и свою одежду.

**Воспитатель** (в конце прогулки)**:** «Ребята, что вам больше всего понравилось на нашей прогулке?»