**Конспект**

**занятия по экспериментальной деятельности в старшей группе**

**на тему: «В гостях у Феи Волшебства»**

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое
* мышление.
* Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.
* Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (надувание шара, распускание цветов в воде, извержение вулкана, танцующее молоко).

**Развивающие:**

* Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.
* Познакомить со свойствами воды.

**Воспитательные:**

* Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.
* Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

**Методы и приемы:**

**Словесные**: вопросы, художественное слово.

**Наглядные:** плакат «Волшебный город», макет вулкана, миска с молоком.

**Практические:** физминутка, исследование предметов.

**Оборудование:**свиток с волшебной палочкой, золотой воздушный шар, игрушка Фея цветов, разнос с водой,набор бумажных цветов, мешочек с крупами, сито, миска для просеивания манки, кукла Балерина, молоко, тарелки по количеству детей, пищевые красители, ватные палочки, жидкое мыло, туча, воздушные шары, сода, уксус, пластиковые бутылочки, макет вулкана и реактивы (сода, уксус), краски, волшебное семя, ведерко с землей, лейка, изображение цветущего дерева, веселые и грустные волшебные человечки.

**Ход занятия:**

**I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Организационный момент**

*Дети с воспитателем заходят в зал.*

*Воспитатель обращает внимание на гостей, дети приветствуют их.*

**В:** Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Внимание! Внимание!

Дорогие гости,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

В: – Посмотрите, что это лежит на полу?

***(ребенок поднимает свиток и отдает воспитателю).***

В: – Давайте посмотрим, что это. (Это волшебная палочка).

В: - Ребята, на волшебной палочке есть надпись!!! Это же палочка Феи Волшебного города. Наверное, она ее обронила. И теперь не может ее найти. Нам срочно нужно найти ее хозяйку. Согласны? Отправляемся в путь.

-Но для этого нам понадобится волшебный шарик. *(воздушный шарик на полочке или гелиевый)*. Встаньте в круг вокруг меня, закройте глаза и возьмитесь за руки. *(идут по кругу и говорят слова)*

*Ты неси нас шарик, шарик золотой.*

*Прям в****Волшебный город****, шарик золотой.*

*Где****чудеса волшебные****, где****превращения интересные.***

*Закружи нас, заверти и в****Волшебный город нас отнеси.***

***Пока дети произносят слова нужно повесить плакат «Волшебный город». В зал входит Фея, становится с краю.***

**В:** - Ой, ребята, посмотрите вот мы и оказались в **Волшебном городе.**

**Фея: - Что же делать? Что же будем с моим Волшебным городом? Как же я буду управлять Волшебным городом без волшебной палочки?**

**В: - Ребята, посмотрите, вот мы и нашли владельца палочки. Фея, не расстраивайся! Мы нашли твою палочку и принесли ее тебе.**

***Фея радуется.***

**Фея: - Спасибо, вам ребята. За это я приглашаю вас в путешествие по Волшебному городу.**

**II.Основная часть.**

**Фея: -** Начнем мы путешествие с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.

***(на цветке висят карточки с загадками, воспитатель их зачитывает детям)***

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок -

Остался стебелёк.

Ответ: Одуванчик.

Звоночек синенький висел.

Ни разу в жизни не звенел.

Ответ. Колокольчик.

Золотая шапочка, белая рубашка.

Как зовут цветок?

Ответ. Ромашка.

**Фея:** - За то, что Вы отгадали все загадки, Фея цветов дарит вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы).

**В:** - Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

**1. Опыт «Цветок расцвел»**

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы « распускаются».

**Фея:** - Что, ж продолжим путешествие. Ой, что это тут за мешочек. ***(Раскрывает, в нем смесь манки и гороха)***

**В:** - Я знаю, откуда он взялся. Это феечка, крестная Золушки обронила. Помните, в сказке она помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.

**2. Опыт «Поможем Золушке»**

***(Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)***

**Фея:** - Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам волшебством (взмах палочки) и появляется сито.

**В:** - Знаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. Почему так можно разделить крупы?

**Дети:** - Горох крупный – не пройдет в ситечко, а мелкая манка высыпается в тарелку.

***Дети просеивают крупы.***

**Фея:** - Ребята, молодцы! Крестная фея будет очень рада. Мне кажется, я слышу музыку. Да, это наша Фея Балеринка снова танцует. Она умеет танцевать самые разные танцы: вальс, польку, танго и танец со странным названием ча-ча-ча!

У каждого из Вас обязательно есть какая-то любимая вкусность. Я, например, просто не могу жить без шоколада. А Балеринка очень любит молоко.

**В: -** Давайте поговорим немного о молоке.

1. Откуда пришло к нам выражение «Молочные реки, кисельные берега»?

*Ответ: из сказок.*

2. Кто дает нам молоко?

*Ответ: корова, коза.*

3. Назовите животных, которые выкармливают своих малышей молоком?

*Ответ: корова, овца, коза, самка осла, оленя, верблюд, ежи, кролики киты, дельфины.*

4. Какое молоко называют «парным молоко»?

*Ответ: это молоко, которое только что дала корова.*

4. Есть выражение: «молоко убежало». Но у молока нет ног, почему так говорят?

*Ответ: Молоко убегает при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты кастрюлю с молоком, то существенная часть молока из неё просто вытечет.*

**Фея:** - А наше молоко не только умеет « бегать» но еще и «танцует». Пока Балеринка репетирует, оно потихоньку танцует.

**В:-** Так как мы находимся в Волшебном городе, то все здесь волшебное. И даже любимое Балеринкино молоко. Я предлагаю, вам подойти к столу и мы будем учиться **волшебству.**

**3.Опыт «Танцующее молоко».**

**В**: - Итак, наливаем в тарелку **молоко**, чтобы оно полностью покрыло дно. Дайте ему немного постоять. Теперь капаете пищевой краситель на **молоко в центре тарелки.** Дальше берем сухую ватную палочку и касаемся ей **молока.** Что получилось? Верно, ничего. Теперь окуните палочку в жидкое мыло и коснитесь, просто коснитесь, **молока** в центре на протяжении 10-15 секунд и наблюдайте ***«волшебство в молоке»*.**

**В:** - Почему так получилось, как вы думаете?

**Вывод**: В молоке есть жиринки, а жир боится моющее средство, вот и разбегается в разные стороны.

**В:** - Красивый узор? На что похоже? (на радугу, на небе облака, гром, северное сияние)

**В:** - Мы немного устали. Пора и нам размять свои ножки и станцевать.

**Физкультминутка (на экране)**

***Во время физминутки Фея готовит следующий волшебный уголок.***

**Фея:** - На этом волшебство не заканчивается. Пришла пора заглянуть в гости к волшебнику Громушке - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов. Перенесемся к нему с помощью волшебной палочки, (взмах палочкой).

Вот мы и на месте. О, у него здесь самый настоящий вулкан и разноцветные шары. Это напоминание о детстве, все мы в детстве любим шарики. Да только Громушка так занят, что ему просто некогда их надувать.

**В:** - Но это не беда! Шары сами умеют надуваться. Ребята, Давайте, поможем волшебнику Громушке надуть шары.

**4. Опыт «Надувание шарика».**В шар предварительно насыпают соду, в бутылку наливают уксус и надевают шарик на горлышко бутылки. В ходе реакции идет бурное выделение углекислого газа - шар надувается.

**Фея:** - Какие вы ребята молодцы! За то, что вы помогли надуть шары, Громушка разрешил нам сегодня устроить у него маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

**В:** - Вот вулкан – это гора,

А внутри горы – дыра.

Гул раздался тут и там:

Просыпается вулкан.

Вот гора вся задрожала,

Магма лавой побежала,

Не ходи ты, милый там,

Где проснувшийся вулкан.

**5. Опыт «Извержение вулкана»**

Проводится опыт гашения соды уксусом в импровизированном вулкане.

**Фея:** - Вот и потух наш вулкан. Ребята, в нашем городе мы не только показываем волшебство, но и объясняем его.

**В:** - Оказывается чтобы, надуть шар и «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.

**Фея:** Наше путешествие по Волшебному городу подходит к концу.

**В:** - Осталось еще одно важное дело. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательнее посмотреть по сторонам.

*Объясните мне немного,*

*Если знаете ответ.*

*Почему считает кто-то,*

*Что чудес на свете нет.*

*Если семечко живое*

*Посадить и поливать -*

*Будет дерево большое,*

*Надо только подождать!*

**В: -** Ребята, у меня есть волшебное семя. Давайте в память о нашем путешествии мы посадим его и когда вернемся в детский сад мы ухаживать за ним и наблюдать за его ростом.

***(Воспитатель берет в руки ведерко с землей и «сажает» семя, поливает из лейки и показывает на изображение цветущего дерева на стене.)***

Если очень ждать и верить,

И смотреть во все глаза,

Постучатся в наши двери

Волшебство и чудеса!

**В:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад и прощаться с Феей.

***(дети благодарят Фею и прощаются с ней)***

**Фея:** - До свиданья, ребята. Обязательно приходите еще в наш Город волшебства.

**В:** - Вспомним наши волшебные слова:

Ты неси нас шарик, шарик золотой.

Прямо в детский садик, наш родной.

Закружи нас, заверти и в детсад **нас отнеси.**

**В: -** Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего?

- На прощанье я решила подарить вам волшебных человечков. Кому было сегодня интересно – возьмет улыбающегося, а кому скучно – грустного. Дети выбирают человечка по настроению.

**В**: - А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы уходя?

**Дети:** До свидания!