Аппликация «Новогодняя открытка». Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Новогодняя открытка»

Цель: Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.

Задачи: Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной пополам.

Закреплять приёмы вырезания круга и треугольника из квадрата.

Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

Воспитывать доброе отношение друг к другу.

Материал: цветной картон (половина листа на каждого ребёнка, кусочки цветной бумаги (полоски, квадраты, прямоугольники, кисти, клей, салфетки, клеёночки)

Связь с другими занятиями и видами деятельности.

Подготовка к новогоднему празднику. Украшение ёлки. Рассматривание ёлочных украшений. Организация выставки новогодних открыток с сюжетами, доступными детям для изображения.

 Ход занятия:

**Воспитатель:** Приближается Новый год, время подарков и поздравлений. И мы в детском саду готовимся встречать Новый год: украшаем группу, изготавливаем поздравительные открытки.

Скоро, скоро к нам придёт

Светлый праздник Новый год!

Добрый дедушка мороз

Принесёт подарки,

Засверкает наша ёлка

Огоньками ярко!

- Дети, вы знаете, что приближается ваш любимый праздник «Новый год». А на новый год всем дарят подарки, поздравляют друг друга и высказывают разные пожелания и поздравления. На Новый год своих друзей можно поздравить, подарив красивую открытку.

Ребята, а что такое открытка? (ответы детей)

**Воспитатель:** Откры́тка (первоначально откры́тое письмо́) — особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта).

 А вы знаете, что первые открытки изготавливались в ручную. Для них оформления использовались любые материалы, на которые хватало фантазии. Это бархат, бисер, шелк, сушеные цветы, кожа, резина. Поэтому открытки выглядели по-разному, оригинально и необычно.

В открытках всегда пишут поздравления с праздниками, пожелания.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Пожелание»

 Игра «Пожелания». Дети встают в круг. Один ребёнок бросает мяч любому ребёнку, называет его по имени и говорит своё пожелание для него (например: «Ваня, я желаю тебе быть всегда здоровым», или «Настя, я желаю тебе быть всегда красивой (умной, весёлой и т. д.). Этот ребёнок выслушивает пожелание, говорит «спасибо», бросает мяч следующему, кому он хочет, и говорит своё пожелание. Игра продолжается пока все дети не получат свои пожелания.

**Воспитатель:** С  открытки  начинается любой  праздник.  Ведь открытки появляются раньше других символов главного торжества в году, и даже беглое их рассматривание в магазине вызывает приятные эмоции,  радостные чувства, нежность, заботу.

 Когда мы думаем о людях, которых хотели бы поздравить, выбираем для каждого подходящие сюжеты, подбираем слова, думает, как выразить чувства, и за одно, вспоминаем добрые  пожелания, представляем, как будут читать наши пожелания, - и эти замечательные  моменты дорогого стоят.

Существуют разные открытки:

 Старинные и современные.

Авторские и отпечатанные в типографии.

 Музыкальные.

Деловые и электронные.

Большие и маленькие, открытки разной формы.

Праздничные: Новогодние, Рождественские, Пасхальные.

К знаменательным датам,  связанные с историей нашей страны.

К празднику 8-е марта,  ко дню защитника Отечества, 1-е мая, ко дню Победы

 С днем рождения, юбилейные. С днем ангела. Шуточные.

 Именные. Открытки для любимых папы и мамы, дорогих дедушки и бабушки, для дочки и сыночка, внука и внучки.

 Главная функция открытки дарить людям радость! Дарите открытки чаще, дарите открытки просто так, чтобы выразить свои чувства, удивить, поделиться радостью.

Открытки часто дарят лично, поэтому большое распространение

   получили открытки, сделанные своими руками.

И сегодня я предлагаю вам сделать поздравительную открытку своими руками для своих друзей.

**Выполнение аппликации.**

* Ребята давайте проверим организацию рабочего места.

Для работы нам понадобиться клей, кисточки, цветной картон, цветная бумага, белая бумага и хорошее настроение.

* Воспитатель напоминает приёмы вырезания треугольника и круглых деталей из квадрата.
* Воспитатель предлагает вспомнить правила безопасного пользования ножницами и клеем.

Ребята давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

1. Как нужно передавать ножницы ? (кольцами)

2.Как нужно держать ножницы ? ( в закрытом виде) •

3.С какой стороны всегда должны лежать ножницы? (справа)

Как нужно обращаться с клеем? (Клеить кисточкой, мыть руки после клея)  А теперь повторим правила рабочего места

1. Как нужно содержать свое место? (в порядке)

2. Как нужно расходовать материалы? (Экономно)

3.Закончил работу - убери рабочее место.

 Воспитатель: поощряет за правильные ответы.

**Итог занятия.**

  Вот такие открытки у нас получились.

«Новогодняя поздравительная открытка».

НОД по ОО «Художественное творчество» (аппликация)

в старшей группе

Программное содержание: Учить детей делать **поздравительные открытки**. Подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

Воспитывать интерес к празднику **Нового года**.

Оборудование: 3-4**новогодние открытки**. Половина альбомного листа, согнутая пополам, - **открытка**, белого или любого мягкого тона (на выбор, цветная бумага, клей, ножницы, подставка для клея, салфетки, кисточки.

Интеграция образовательных областей: Здоровье. Коммуникация. Познание. Чтение **художественной литературы**

 Содержание НОД.

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Послушайте **стихотворение***«Зимушка-Зима»*

В ледяной карете мчится

Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

Скажите, о каком времени года говорится в **стихотворении**? *(ответы детей)*. Правильно, о зиме! А вы любите зиму? А почему? *(ответы детей)*.

Ребята, а вы помните, какой зимний праздник к нам приближается?

*(ответы детей)*. Правильно, скоро Новый год. Это очень веселый, шумный и волшебный праздник. На Новый год многие люди загадывают свои самые сокровенные желания. И если очень верить, то желания эти непременно сбудутся. А кто скажет, без чего и без кого не бывает **Нового года**? *(ответы детей)*. Да **Нового** года не бывает без Деда Мороза и Снегурочки. Они всегда приходят к нам в гости на праздник с играми, шутками и, конечно, подарками. Но самая главная гостья на празднике – это елочка. Ну, какой же праздник без нашей красавицы! Разве можно представить Новый год без нее! Запах свежей хвои и смолы, замечательные игрушки, гирлянды, шары, серпантин, а на макушке – звезда. Вот какая елочка!

2. Беседа о традициях празднования **Нового года на Руси**.

А знаете ли вы ребята, что история елки в России насчитывает всего пятьдесят лет. Я вам немного расскажу о традициях празднования **Нового** года на Руси с елкой. Эта традиция появилась при царе Петре I. Именно он издал указ, в котором велел все жителям Москвы отмечать Новый год 1 января: зажигать в **новогоднюю ночь костры**, пускать фейерверки, **поздравлять** друг друга и украшать дома/ хвойными ветками.

Вспомним, чем мы украшаем нашу елочку? *(ответы детей)*. Правильно, ребята, это шары, разные игрушки, гирлянды, мишура.

В **старину** не было таких игрушек. И люди украшали елочки или хвойные веточки различными лакомствами. Это были орехи, конфеты, разные пряники и, даже, овощи. На ветках горели восковые свечи. Вы знаете, что раньше не было электричества и не было разноцветных гирлянд. Только свечи вечерами оживляли елочку.

Воспитатель: - Давайте и мы сегодня уже начнем готовиться к **новому** году и сделаем замечательные **поздравительные открытки**.

- Посмотрите, какие **новогодние открытки** изготавливают на фабрике. Что на них обычно изображают? Ответы детей.

- Посмотрите, какие образцы **открыток я вам приготовила**! Красивые? Нравятся? Давайте мы попробуем сделать с вами такие же красивые **открытки**! Но прежде подготовим наши пальчики к работе.

3. Пальчиковая гимнастика *«Ёлочка»*

Перед нами ё лочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка *«ёлочки»*)

Шишечки, иголочки. *(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики, (*«шарики»* из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки, (*«ушки»* из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены,; средний и указательный пальцы стоят на столе).

4. **Аппликация***«Ёлочка»*.

Перед вами заготовки для **открытки**. Возьмём зелёную цветную бумагу прямоугольной формы и сгибаем пополам цветной стороной вовнутрь. Трафарет елки накладываем на бумажную заготовку, совмещая прямую линию трафарета со сгибом заготовки. Затем аккуратно обводим трафарет карандашом, вырезаем ножницами и разворачиваем. Получившуюся елочку смазываем клеем и аккуратно наклеиваем в центр **открытки**.

5. Физкультминутка *«Ёлочка»*

У маленьких детишек ёлочка большая.

Огоньками и шариками ёлочка сверкает.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, *(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи.)

Не коли нас, ёлочка,

Веточкой лохматой, *(Грозят пальчиком.)*

Убери иголочки

Дальше от ребяток.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, *(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи.)

Вот и готова наша ёлочка. Но для того, чтобы она стала нарядной, **новогодней** нам нужно украсить ее игрушками. Скажите, как мы с вами можем сделать игрушки? *(ответы детей)*. Да, сначала мы сложим бумажную полоску *«гармошкой»*, будем перегибать ее плоскость вперед и назад. Будьте внимательны, складываем уголок к уголку, чтобы игрушки получились аккуратными и красивыми. Сложив *«гармошку»*, вырезаем круг. Вот какие красивые у вас получились елочные игрушки! Давайте наклеим их на нашу **новогоднюю ёлочку**. Выбирайте место для своей игрушки.

Ребята, посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Пусть все смотрят и радуются нашему **поздравлению**!

6. Рефлексия: По окончанию работы всем вместе полюбоваться **аппликациями**. Предложить каждому ребёнку выбрать ту **открытку**, которую ему хотелось бы получить; объяснить свой выбор.