**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

***Семинар – практикум для педагогов:***

**«Использование различных форм физического развития для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»**

Подготовила :

Старший воспитатель

Павлюк Оксана Ивановна

**06.12.2024 год.**

**Цель:** поиск современных подходов к физическому воспитанию в ДОУ.

**Задачи:**1. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

2. Развить творческий потенциал педагогов.

3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Слайд №1**

Добрый день, уважаемые коллеги.

Мы рады вас приветствовать в стенах нашего детского сада.

«Движение – это жизнь. Ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие»

 Именно этими словами древнегреческого философа Аристотеля мы хотели начать нашу встречу.

**Слайд №2**

Уважаемые коллеги для того чтобы настроиться на работу предлагаю вам **игру «Акроним»**, необходимо расшифровать слово АКТИВНОСТЬ по ассоциациям на каждую букву связанными с такими понятиями как физкультура, здоровье, движение.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **К** |  |
| **Т** |  |
| **И** |  |
| **В** |  |
| **Н** |  |
| **О** |  |
| **С** |  |
| **Т** |  |
| **Ь** |  |

Мы с вами настроились на работу, активировав свою мыслительную деятельность.

**Слайд №3**

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. Сегодня мы с вами будем говорить о современных подходах к физическому воспитанию в ДОУ.

 ***Физическое воспитание детей дошкольного возраста*** — **это целенаправленный педагогический процесс, целью которого является формирование и развитие двигательных навыков ребёнка и его психофизических качеств.**

 Одним из главных современных инновационных преобразований в системе дошкольного образования является изменение содержания  физического развития и воспитания детей в соответствии с ФОП.

Физическое развитие детей дошкольного возраста является одной из основных задач дошкольного образования.

 Содержание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП предусматривает организацию образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

* обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползанье, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
* развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
* поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
* формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
* укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

 Для достижения поставленных целей и решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста используются различные средства и факторы: **гигиенические, распорядок дня, правильное питание, сон, окружающая обстановка, естественные силы природы, физические упражнения.** Проводятся оздоровительные мероприятия: **закаливание, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки.** Формирование основных двигательных навыков и умений, развитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

**Слайд №4**

**Планируемые результаты ФОП в раннем возрасте (к трем годам)**

* У ребенка развита крупная моторика, **он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения**, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам, **с желанием играет в подвижные игры.**
* Ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, **выполняет простые танцевальные движения.**

**Слайд №5 Для того, чтобы успешно достичь планируемых результатов необходимо систематическое в**недрение инновационных технологий – как одно из важных условий для успешного проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП для создания необходимой здоровьесберегающей среды, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.

Структура организации физической активности детей включает…Прошу вас назвать уважаемые педагоги, что именно?

* утренняя гимнастика,

*Для создания у ребят положительного отношения к занятиям физкультурой гимнастика проводится в игровой форме: дети с удовольствием иммитируют голоса и движения животных, изображают различные предметы (часы, пузырь и т.д.) Длительность утренней гимнастики в этом возрасте - 4-5 минут. Комплексы состоят из 2-3 игровых, подражательных упражнений Упражнения выполняются 4-5 раз.*

* физкультурные занятия,
* подвижные игры,
* пальчиковая гимнастика(*во время игр-занятий и в режимных моментах*);
* массаж и самомассаж;
* гимнастика для глаз;
* дыхательная гимнастика;
* самостоятельная двигательная деятельность;
* индивидуальная работа по развитию движений и др.

**Все перечисленное – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности. И главная цель данной работы: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.**

**Слайд 6 (картинка сказки)**

Старший воспитатель: Расскажу я вам сказку дивную – не очень короткую, да и не очень длинную, а такую, как от меня до вас! А вы мне помогайте, сказку разыграйте. Подготовила я для вас подсказки, - а будет у нас о физической культуре сказка.

 В некотором детсадовском царстве, в некотором образовательном государстве жили-были Педагоги. Долго работали они в детском саду. Всего у них было вдоволь: и знаний, и умений. Слыли они людьми компетентными, имели большой опыт и были рады дарить тепло своей души детям малым. Педагоги были уверены в себе, знали, что они мастера своего дела, и гордились этим.

И вот настал час проверить их компетентность.

**Слайд 7**

***Задание1 Выберите правильный ответ:***

1. Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является….
* Подвижная игра;
* Утренняя гимнастика;
* Физминутка;
* Прогулка;
* занятие по физкультуре

**Слайд 8**

Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по……

* Общей плотности занятия;
* Моторной плотности занятия;
* Подбору физических упражнений;
* Расположению физических упражнений;
* Продолжительности физических упражнений.

**Слайд9**

Виды подвижных игр:

* Сюжетные, несюжетные, двигательные разминки, спортивные упражнения;
* Сюжетные, несюжетные, спортивные, игры-забавы;

**Слайд 10**

**Сколько времени проводится утренняя гимнастика…**

 3-4 минуты;

5-7 минут;

7-8 минут

**Слайд 11**

**Продолжительность занятия по физическому развитию составляет:**

8-10 минут

15 минут

20 минут

**Слайд 12**

**Способы организации детей на занятии по физическому развитию**

* а) Фронтальный, групповой, посменный, развивающий и индивидуальный;
* б) Фронтальный, групповой, посменный, поточный и индивидуальный;
* в) Наглядный, групповой, посменный, практический.

Важнейшая роль в физическом воспитании ребенка принадлежит воспитателям. Именно наше умение методически правильно организовать и провести образовательную деятельность, нестандартные инновационные подходы к выбору форм и средств их проведения **это важнейшие компоненты развития интереса к занятиям, формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков.**