муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9

Методическая разработка

в подготовительной к школе группе

«История казачества в России»

Разработала воспитатель

 высшей квалифицированной категории

 Игошина И. В.

г. Новочеркасск 2024г

Цель:

-Дать знания детям о родном крае, об истории возникновения, ознакомить с именами тех, кто прославил край;

-воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному краю, к казакам; интерес к прошлому и настоящему.

Программные задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.

Развивающие:

Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к старшему поколению.

Предварительная работа:

Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Дону».

Материалы: диск с записью казачьей песни, слайды «История появления казачества», иллюстрации, колесо, макеты крепости, хаты, шапки- кубанки.

Интегрируемые образовательные области: познание, коммуникация, здоровье.

Ход:

1. Введение в проблемную ситуации:

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть малая Родина, где он родился и живет. Как называется край, в котором вы живете?

Дети: Донской край.

Воспитатель: Правильно, мы живем вДонском крае. Это название произошло от главной реки – Дон. Сегодня я хочу рассказать вам об истории возникновения Дона, а для этого мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

Звучит казачья народная песня.

2. Рассматривание:

Под музыку дети подходят к кубанскому уголку, рассматривают макеты крепости, хаты, иллюстрации.

3. Актуализация знаний:

 Слайд 1

Дети: Народ.

Воспитатель: Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо, это не просто колесо, а колесо времени. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое прошлое Дона. Скажите, а вы знаете что означает слово «казак»?

Дети: «Казак» – означает «вольный человек».

 4. Сообщение новых знаний:

Воспитатель: Так называли свободных людей, которые прибыли на Дон охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II.

 Слайд 2, 3

Воспитатель: А какое знакомое название города вы сейчас услышали?

Дети: Старочеркасск.

Слайд 4, 5, 6

Дети: за верную службу и для охраны южных границ.

 Слайд 7, 8

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь знает, как теперь называется этот город?

Дети: Новочеркасск.

Воспитатель: Как казаки начали строить город?

Дети: Рассказ детей о строительстве города Новочеркасска.

Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить курени, торговые лавки, ремесленные мастерские. Как вы думаете, из какого материала строили хаты?

 Слайд 9

Дети: Курени строили из камыша, глины, соломы.

Воспитатель: Чем покрывали крышу?

Дети: Крышу покрывали соломой или камышом.

Воспитатель: Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас куреня из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не падал, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво.

Так и стали казаки жить на Дону. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

 Слайд 10

Дети: Они ловили рыбу, разводили скот.

Воспитатель: Но самым главным занятием для казаков было все таки охранять южные границы России от врагов. Казаки были людьми смелыми, сильными, храбрыми, умелыми. Они умели, и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру

Игра «Кубанка – шапка казака»

Ребята делятся на равные две команды. Играющие по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку. Надо попробовать ее во время падения одеть на голову или палку. Побеждает та команда, которая меньше уронит кубанок.

Воспитатель: У нас ребята все ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба.

 Слайд 11

Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали.

Как огораживались курени казаков?

 Дети: Курени казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.

Воспитатель: Что находилось в каждом дворе?

Дети: В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур.

Воспитатель: Эти дворы назывались хуторами. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом хутора превратились в станицы.А как вы думаете на месте нашей станицы мог стоять курень?

Дети: Да мог, со временем он превратился в красивую, большую станицу.

Воспитатель: Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую службу, и стал обычным городом, стал расти и развиваться.

6. Рефлексия:

 Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом, уважали своих предков и еще больше стремились познать историю своего народа и любили свою Родину еще сильнее. Что было самым интересным для вас? Какие трудности возникали? Что запомнили?

Слайд 7

Слайд 8

Атаманы возглавившие казаков- переселенцев

Слайд 9

Освоение новых земель Казачье подворье

Слайд 10

Дети с детства учились военному искусству Будни казаков в спокойное время Одежда казаков

Слайд 11

Семья казака

Слайд 12

Спасибо за внимание