Видеорепортаж, как эффективная форма взаимодействия ДОУ с семьей при ознакомлении детей с трудом взрослых.

Актуальной задачей современной системы образования является целостность процессов социального и индивидуального развития ребенка. Одним из эффективных решений данной задачи является проведение профориентационной работы с дошкольниками.

Профориентация в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и возможностей у каждого ребенка, помогающая определиться в выборе будущей профессии.

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей- не пропустить этот момент, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Детский сад является первой ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии.

Цель ранней профессиональной ориентации дошкольников заключается в понимании детьми значимости и важности труда, уважении к чужому труду к готовности трудиться самим.

Для того, чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.

Знакомство с профессиями начинается со знакомством профессии своих родителей. Основная сложность работы заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остается за пределами понимания ребенка.

В настоящее время педагоги, находят новые формы по взаимодействию с родительской общественностью посредством включения в воспитательно-образовательный процесс.

Авторская видеосъёмка и создание видеороликов, сюжетов на определенную тематику (праздники, экскурсии, выставки, акции, проектная деятельность). Куда бы мы ни пошли, чем бы ни занимались - камера наш верный спутник! Педагог выступает в роли режиссера и оператора.

Каждый ролик имеет свою педагогическую направленность. При этом видео имеет жанровую классификацию, как в журналистике.

В зависимости от содержания ролик может носить форму:

-видео статьи,

-репортажа,

-хроники,

-зарисовки,

-интервью,

-отчета,

-киножурнала,

-этюда,

-заметки,

-мастер-класса,

-видеоурока и т.д.

Видеорепортаж «Профессия моих родителей»- как инновационная форма работы. Это одна из интереснейших, на мой взгляд, форма работы с родителями и детьми.

В завершении я хотела бы сказать, что использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62 «Журавушка»

**Выступление на педагогическом совете**

**Тема:** «Видеорепортаж «Профессия моей мамы», как эффективная форма взаимодействия ДОУ с семьей при ознакомлении детей с трудом взрослых»

Воспитатель: Глотова Т.А.

г. Таганрог 2024г