Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

для детей с ОВЗ.

Цель: Формирование представления у **детей** о технике нетрадиционного рисования монотипия.

Задачи:

- Научить изображать зимнее **дерево**, используя нетрадиционную технику рисования-монотипия;

- Продолжать учить **детей изображать дерево**, точно передавая строение *(ствол и ветви)* и пропорции;

- **Развивать** координацию движений, осанку; мелкую моторику рук.

- Добиться правильной посадки при рисовании;

- Воспитывать любовь к природе

**Развивать словарный запас детей**. Активизировать в речи слова: ствол, ветки, изогнутые, фон, палитра, толще, тоньше.

Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций, картин.

Методическое и дидактическое обеспечение: 1/2 листа бумаги формата А4, гуашь, кисть, стаканы-непроливайки, **художественная палитра**, доска для лепки *(на каждого воспитанника)* акварельные краски, салфетки, тряпочки. Мелодичная музыка во время рисования.

Ход:

1. Сюрпризный момент: Воспитатель вносит в группу игрушку – попугая, на шее у которого шарф и письмо. Воспитатель: - Ребята, кто же к нам прилетел? Да ребята, сегодня к нам прилетел попугай из жаркой Африки. Что же у него в клюве? Письмо. *(Делает вид, что читает)* Вот что в нем написано. Оказывается там, где он живет всегда тепло, как летом. И не бывает **снега**. А Африканским животным так хочется увидеть зимний лес: сугробы и [**деревья без листьев**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-derevya). Они не верят, что **деревья** осенью сбрасывают листья. В Африке такого не бывает. **Деревья** стоят зелеными круглый год. Вот звери и послали к нам попугая, чтобы он всё увидел и рассказал им. Но здесь он сразу же замерз, простыл и потерял голос. Как же он сможет рассказать друзьям, что такое **снег**?

2. Воспитатель: - Дети, посмотрите в окошко. Где лежит **снег**? *(на ветвях****деревьев****, на земле)*. Итак, давайте подумаем, как же нам помочь попугайчику? Правильно, мы можем нарисовать зимние [**деревья в снегу**](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya).

3. А пока давайте полюбуемся зимним пейзажем и покажем попугаю каким бывает снежный лес. (Рассматривание презентации *«Снежный лес»* рассказ воспитателя о [**деревьях зимой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya-konspekty). Чтение отрывка стихотворения *«Белая береза»*)

Воспитатель: - Ребята, а какие **деревья мы знаем**? *(ответы****детей****: яблоня, рябина, береза, и др.)*

- Есть ли на **деревьях листья**? *(нет, только у ели иголки)*.

- Почему? (зимой холодно, поэтому осенью начинается листопад, **деревья сбрасывают листья**).

- Какого цвета ствол **дерева**? Ветки?

- Какого цвета **снег**? *(белый)*

Воспитатель: Ой, ребята, сколько **снега вокруг**.! Дорогу замело и нам придется нелегко. Но мы преодолеем все трудности. Повторяйте за мной:

Физкультминутка:

С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками, И покажем дома маме. *(имитируют ловлю снежинок)* А вокруг лежат сугробы. **Снегом замело дороги**. Не увязнуть в поле чтобы, Поднимайте выше ноги *(ходьба на месте)* Вот лисица в поле скачет, Словно мягкий рыжий мячик *(прыжки на месте)* Ну а мы идем, идем *(ходьба на месте)* И к себе приходим в дом. *(садятся на стульчики)*

Воспитатель:

- Сегодня мы нарисуем **деревья в снегу для наших друзей**. Но будем рисовать **деревья не как всегда**. А чуть-чуть по-другому. Будем печатать. Сейчас покажу. Сначала будем рисовать на стекле фон, **деревья**, а затем будем печатать на лист бумаги. Посмотрите, я положу лист бумаги на рисунок. Очень аккуратно, уголок к уголку. И тихонько буду протирать бумагу снизу вверх. И рисунок отпечатается на бумаге. А теперь тихонечко снимаем листочек. Вот и получились **деревья**. *(Показ и объяснение)*

Если рисунок не четкий или мне не нравиться что-то я дорисую кисточкой. Посмотрите как. *(показ)* Каким цветом я нарисовала ствол **деревьев**? Ветки? А что же я делаю сейчас? *(смешиваю краски синий и белый)* Какой цвет у меня получился?

А теперь ребята я приглашаю вас за столы. Помните,сначала будем рисовать **деревья**. Какой цвет уже имеется на палитре? *(коричневый)* Для того чтобы нарисовать **снег** нам нужно смешать краски белый и синий (Дети рисуют самостоятельно, индивидуальная помощь напоминание, поощрение).

У всех получился разный голубой цвет. У Сережи светлый - он взял больше белой краски, а у Лили темно-голубой. Потому что Лиля взяла больше синей краски. Но у всех получилось очень красиво. Попугай, тебе понравились наши рисунки? Попугай: Молодцы ребята. Очень яркие рисунки, **деревья стоят как настоящие**. Мои друзья будут очень рады увидеть зимние **деревья в снегу**. Воспитатель: Мы были рады тебе помочь.