Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»

**Конспект** **занятия по познавательному развитию (ФЭМП).**

**Тема*: «Уроки Тетушки Совы».***

(подготовительная логопедическая группа)

**Подготовила:** Воспитатель

Куропаткина Л.А.

Исилькуль 2024г.

**Цель**: формирование математических знаний и умений по средствам игры-путешествия.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** решение проблемных ситуаций, игровые упражнения, речевая ситуация.

**Задачи**:

***Образовательные:***

- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- формировать умение моделировать предметы из геометрических фигур и счетных палочек;

- закрепить знания о геометрических фигурах;

- упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой;

- закрепить умение различать понятия: «соседи» названного числа, « на один больше», «на один меньше», «предыдущее число», «последующее число».

- упражнять в ориентировке на плоскости листа и в окружающем.

- закрепить знания о вселенной, планетах, добре и зле.

-упражнять в прыжках в длину и в высоту с места, в ходьбе «змейкой» по канату, в ползании на животе по скамейке подтягиваясь руками, в ползании на четвереньках через тоннель.

***Развивающие***:

- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, зрительную память, внимание, воображение, умение находить решение и делать выводы.

- развивать двигательную активность, равновесие, координацию, ловкость, быстроту, гибкость, ориентировку в пространстве, крупную и мелкую моторику.

***Речевые:***

- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать, активизировать речь словами: углы, стороны, вершины, предыдущее, последующее число.

***Воспитательные***:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, дружеские взаимоотношения, побуждать к стремлению помочь в трудной ситуации, быть сильными, ловкими, смелыми, решительными.

**Методы и приемы**:

1.***Наглядные***: использование ИКТ, схем, таблиц, пособий.

2***.Словесные***: поисковые и проблемные вопросы к детям. Объяснение, самооценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

3***.Практические***: создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Оборудование и материалы**: ИКТ(мультимедийный проектор, экран, ноутбук), видеоролик о планетах солнечной системы, отрывок из видеоролика«Удивительная история нашей планеты», отрывок из мультфильма «Уроки Тетушки Совы-арифметика»,таблицы: ракета, космические планеты, диск «Космическая музыка», карта «Злое волшебство Кощея»,деревья: ель, дуб, медали, таблицы с предметами (5,7,8), шкатулка, яйцо, зубочистка, фишки, обручи с цифрами (8шт.), скамейка, канат, тоннель.

Раздаточный материал: набор геометрических фигур, счетные палочки, картон, набор цифр (1-10), набор космических планет(4 шт.).

***Оформление зала:*** на центральной стене математическая планета, цифры, геометрические фигуры, планета «Земля», солнце, звезды, облака.

***Предварительная работа:*** чтение волшебных русских народных сказок, отгадывание загадок, обучение ОВД, знакомство с планетами, вселенной, ИЗО на космическую тему, дидактические, настольно-печатные, словесные игры по логическому мышлению, сюжетно - ролевые игры.

**Ход НОД**:

Загадываю загадку: «Планета голубая, любимая родная

Она твоя, она моя и называется …(земля)

-Дети, какие вы еще знаете планеты? (ответы детей). Есть еще другие планеты во вселенной, посмотрите на экран.

*Видео о планетах.*

-Дети, а еще говорят есть планета «Математика» и живет на ней Тетушка Сова – умная голова со своими жителями, она их учит математике. А вы бы хотели побывать на этой планете? (ответы детей). Я тоже хочу.

*Видео отрывка (взрыв космической планеты).*

Голос: «Тревога! Внимание! Внимание! Математическую планету заколдовал Кощей Бессмертный злыми чарами. Нужна срочная помощь! Помогите!»

-Дети, как мы теперь попадем на Математическую планету? (версии детей)

-Да, нужно Математическую планету расколдовать от злого волшебства Кощея.

-А где находится его волшебство?(ответы детей)

- Ну, что, полетим спасать планету?

- А на чем можно полететь? (версии детей)

- А вот на чем полетим, отгадайте загадку: «На корабле воздушном

Космическом, послушном

Мы, обгоняя ветер

Несемся на…(ракете)

*На экране таблица ракеты.*

Вопросы к детям:

- Из каких геометрических фигур ракета?

- Сколько треугольников? Сколько кругов? По сколько треугольников и кругов?

- Пройдите на взлетную площадку и постройте ракету из геометрических фигур (моделирование ракеты).

Звучит космическая музыка.

-Дети, на пути будет много препятствий и заданий, мы должны их преодолеть и разрушить волшебство Кощея. Внимание, приготовились к запуску ракеты. Начинаем обратный счет 10-0. Пуск! (счет в обратной последовательности)

**Первое задание: «Космические планеты».**

- Но чтобы его выполнить, нужно преодолеть препятствие: перепрыгнуть с одной планеты на другую на двух ногах согласно цифрам и подойти к своим мониторам (дети прыгают и проходят к столам, где лежат листы бумаги).

- А сейчас будем выкладывать космические планеты. В верхнем левом углу мы наблюдаем за солнцем, в правом верхнем углу появилась голубая планета Нептун, в левом нижнем углу красная планета Марс, а в правом нижнем углу планета Сатурн (дети выкладывают планеты на мониторах-листах).

- Дети, посмотрите на экран и сравните планеты на ваших мониторах и на экране.

*Вопросы:*

- В каком углу находится солнце? Где расположена голубая планета Нептун? В правом нижнем углу, какая планета? А красная планета Марс, где находится?

- Дети, мы уже приближаемся к волшебству Кощея.

**Следующее задание «Цифровая».**

**-** Но чтобы его выполнить, нужно пройти по извилистой космической тропе (ходьба «змейкой» по канату руки в стороны) и подойти к цифрам (цифры на карточках лежат на полу,показываю)

- Дети, Кощей перепутал все цифры, что же делать? (ответы детей).

- Да, нужно цифры расставить по порядку.

Дети расставляют цифры по порядку.

*Вопросы:*

- На каком месте цифра 3,5,8?Назовите соседей цифры 2,7.Покажите цифру, которая больше трех на один. Покажите цифру, которая меньше семи на один. Покажите цифру, которая соответствует моей карточке (показываю карточку с предметами 5 и 8)

-Нам осталось совсем немного дойти до волшебства Кощея.

**Следующее задание «Домик».**

Но чтобы выполнить его, нужно проползти по млечному пути на животе по скамейке подтягиваясь руками и подойти к столам для выполнения задания.

- Отсчитайте 6 палочек и постройте домик (моделирование из счетных палочек).

- Из каких геометрических фигур построили домик? Что общего у треугольника и квадрата? (углы, стороны, вершины)

- Чем отличается треугольник от квадрата? (количеством сторон, углов, вершин).

**Последнее задание «Злое волшебство Кощея».**

**-** Но чтобы до него добраться мы должны проползти на четвереньках через космический тоннель и найти карту. Дети выполняют задание и подходят к карте, рассматривают ее.

Читаю надпись на карте : «На лево пойдешь по желтой тропе к солнцу попадешь, направо пойдешь по синей тропе на планету Земля попадешь,а прямо пойдешь по оранжевой зигзагом тропе к дубу придешь, а под дубом шкатулка».

- Дети, что в ней? (яйцо, иголка, Злое волшебство Кощея).

- В каком направлении пойдем? (прямо). По какой тропе? (оранжевой).

-Дети, нужно очень тихо подойти к дубу, чтобы Кощей не услышал нас.

Ходьба на носках ,руки в стороны, спина прямая (дети идут зигзагом на носках, подходят к дубу и берут шкатулку).

- Ребята, нужно очень осторожно открыть шкатулку, чтобы не выпустить волшебство Кощея. Что в ней? А в яйце? (дети открывают шкатулку, достают яйцо, разбивают его и ломают иголку (зубочистку).

- Дети кого победили? Какую планету Вы освободили? Кто на ней живет? (Видео отрывка из мультфильма «Уроки Тетушки Совы – арифметика).

-Дети, Тетушка Сова приготовила вам медали за храбрость, смелость и находчивость. А вот, где они находятся, отгадайте загадку:

«Зимой и летом одним цветом» (ель). (Дети подходят к ели и берут медали)

-А нам пора возвращаться на свою планету. Какую? (Земля).

- Внимание! Приготовились к полету. Начинаем обратный счет 10-0. Пуск! Вот мы и приземлились, закончилось наше путешествие на Математическую планету.

**Рефлексия:**

- Дети, кому легко было преодолеть все препятствия и выполнить задания возьмите красную фишку, кому чуть – чуть трудно – желтую, а кому все было трудно - синюю фишку (дети дают самооценку).