Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»

**Занятие по речевому развитию**

**«В гости к Феи - волшебнице*»* *(подготовительная группа)***

**Подготовила:** Воспитатель

Куропаткина Л. А.

 Исилькуль 2024г.

**Цель:** Формирование речевых знаний и умений по средствам игры-путешествия.

 **Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** решение проблемных ситуаций, игровые упражнения, речевая ситуация.

**Программные задачи:**

***Образовательные:*** Формировать умение составлять описательный рассказ по схеме, уметь инсценировать отрывок сказки, пользуясь прямой речью, уметь составлять сложноподчиненные предложения. Закрепить знания об осенних явлениях в природе. Расширить знания о сказочных героях. Упражнять детей в ходьбе «змейкой», уметь прогибать спину, прыгать в длину с места, следить за осанкой при ходьбе по скамейке.

***Речевые:*** Упражнять в составлении описательного рассказа по схеме, уметь инсценировать отрывок сказки, пользуясь прямой речью, уметь составлять сложноподчиненные предложения, правильно образовывать множественное число существительных в родительном падеже. Активизировать словарь существительными, определениями.

***Развивающие:*** Развивать монологическую и диалогическую речь, выразительность речи, память, мышление. Развивать двигательную активность, равновесие, координацию, ловкость, быстроту, гибкость, ориентировку в пространстве, крупную и мелкую моторику.

***Воспитательные:*** Воспитывать любовь к природе, добрые отношения к героям сказки, дружелюбие, быть сильными, ловкими, смелыми, решительными.

**Методы и приемы**:

1.***Наглядные***: использование схем, таблиц, пособий.

2***.Словесные***: поисковые и проблемные вопросы к детям. Объяснение, самооценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

3***.Практические***: создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей.

 ***Материал:***

Костюм Феи, мягкие игрушки: медведь, лиса, заяц, колобок, корзина с медалями, сундук с предметами, избушка, скамейка, схема по составлению рассказа, картинки-схемы, конверт с игрой «Один-много», шапочки-маски: петух, лиса, заяц, красная шапочка.

Спортивный инвентарь: кубики, палки, веревка, скамейка, дуги, елки, цветы, деревья.

***Предварительная работа:***

Чтение русских народных сказок, драматизация по сказкам, просмотр дисков, экскурсия в питомник, СЮН, наблюдения на прогулке, заучивание стихов, потешек об осени.

 ***Ход НОД:***

Звучит музыка «Маленькая страна», входит Фея-воспитатель.

Дети: «А мы вас знаем, вы волшебница из сказки».

Фея: «Да дети, я Фея-волшебница из сказки, а вы любите путешествовать? А сказки вам нравятся? Сейчас мы отправимся в сказочную страну. А чтобы туда попасть мы произнесем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в сказке очутись» (дети поворачиваются, а в это время открывается занавес). Дети по тропинке идут в сказку.

**1задание**: На пеньке сидит Колобок. Дети отгадывают из какой он сказки и называют героев. Колобок дает задание (на полу лежат бумажные кленовые листы с заданием). Загадка « Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает?» (осенью). Колобок выставляет картинки-схемы и беседует с детьми про осень: Какая бывает осень? (ранняя, «золотая», поздняя). Назовите признаки осени (листья опали, идут дожди, ночи длиннее, а дни короче, птицы улетели на юг и т.д.). А стихи про осень вы знаете? (дети читают стихи). Колобок хвалит детей, что они выполнили все его задания и пропускает их в другую сказку.

**2 задание:** Стоит избушка, а в ней медведь. Фея - из какой сказки этот герой? ( «Три медведя»). А какие медведи там жили? (Михаил-Потапыч, Настасья – Петровна и Мишутка). А как же звать этого медведя? (Михаил-Потапыч). А Михаил-Потапыч приготовил вам задание (выставляется схема): по этой схеме вы должны составить описательный рассказ о фруктах и овощах по своему желанию. Уточняем все моменты схемы. Дети садятся на скамейку и составляют описательные рассказы. За каждый рассказ медведь хвалит детей. Фея- «А теперь ты медведь выполни задание детей, они загадают загадки, а ты должен отгадать:

1) «Сидит девица в темнице, а коса на улице» (морковь)

2) «Семьдесят одежек и все без застежек» (капуста).

3) «Наши поросятки выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостики крючком, эти поросятки играют с нами в прятки» (огурцы).

Медведь благодарит детей и говорит: «Чтобы попасть в другую сказку ,вы должны пройти через пещеру и преодолеть горы (дети пролезают под дугой, прогибая спину, встают на кубик и спрыгивают с него).

**3задание:** Дети попадают к лисичке. Фея: « Дети,а в каких сказках встречается лиса?(дети называют сказки, где встречается лиса). Лиса дает задание-« В этом сундуке я приготовила задание для вас. Подойдите и возьмите то, что лежит в сундуке» (дети берут по одному предмету и составляют сложноподчиненное предложение. Например, - «Зубная щетка нужна для того, чтобы чистить зубы» и т.д. Дети по очереди составляют предложения и лиса хвалит за выполненное задание. Лиса: «Чтобы попасть в другую сказку вы должны пройти по мостику (дети идут по скамейке боком приставным шагом и спокойно сходят с нее).

**4задание:** Дети попадают к зайцу. Фея: «Зайчик что ты плачешь?» - заяц - «Как мне не плакать, меня лиса обманула и выгнала меня из своего дома». Фея: «Не плачь зайчик, мы тебе поможем». Фея обращается за помощью к детям: «Дети, поможем зайчику?» (да) «Из какой сказки этот зайчик?» («Заюшкина избушка). «Кто еще помогал зайцу выгнать лису?» (собака, волк, медведь, петух). Фея предлагает выбрать из детей зайца, петуха, лису. Драматизация отрывка из сказки «Заюшкина избушка». После заяц предлагает детям поиграть в словесную игру «Один-много» ( образование множественного числа существительных в родительном падеже, например, один заяц - много зайцев. Зайчик благодарит детей и предлагает пройти в другую сказку через лабиринт (ходьба «змейкой» по веревке, руки в стороны).

**Рефлексия:** Навстречу идет Красная Шапочка-ребенок и что-то ищет. Фея: «Что ты потеряла, Красная Шапочка?»- «Я потеряла корзинку с подарками для вас, помогите мне найти ее». Фея: « Я волшебница и знаю где твоя корзина, но сначала отгадайте мою загадку - зимой и летом одним цветом (елка)». Дети отгадывают загадку и находят корзинку под елкой с подарками - медали сказочных героев. Красная Шапочка раздает медали. Фея: «Вот и закончилось наше путешествие по сказочной стране, а теперь пора возвращаться в детский сад. Произнесем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».