**Тема урока*:* «Единица времени»**

**(конспект урока математики в 3 классе)**

 **Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности. I. Организационный момент

Прозвенел сейчас звонок,
Начинается урок!
Подравнялись, подтянулись,
Сели тихо, улыбнулись.**

**1  Урок я хочу начать словами французского философа Ж.Ж. Руссо:       « Вы талантливы , дети ! Когда-нибудь вы сами поразитесь, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению.»**

**Ребята, на каждом уроке вы стремитесь сделать для  себя открытие, получить новые знания, узнать новое. С маленькой удачи начинается большой успех . Улыбнитесь и пожелайте друг другу удачи. В добрый путь за знаниями.**

**2. Минутная разминка

– Ребята, кто мне скажет какое сегодня число?

– Что вы можете сказать о числе 16?

(Число 16 – двузначное, записано с помощью двух различных цифр – 1 и 6, соседи 15 и 17.В числе 16 всего 16 единиц, из них 6 отдельных единиц и 1 десяток. Число можно заменить суммой разрядных слагаемых 10 и 6.)

- Запишите число, классная работа.

– Продолжим работать. Какие двузначные числа можно составить с помощью цифр 1 и 6?

– Пропишите полученные числа. (11, 66, 16, 61).

3. Актуализация знаний. Постановка проблемы.

Бой курантов. (Запись)

- Что это было?

2 октября 1918 года заговорили главные часы нашей страны – Кремлёвские куранты. Они расположены на Кремлёвской башне в Москве на Красной площади. Ежечасно торжественно и величаво раздаётся их бой. К нему прислушиваются люди всего мира. И нет ни одного человека, который бы не знал мелодичный и волнующий бой курантов, расположенных на Спасской башне Кремля.
- Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем сегодняшнем уроке? (О времени, о часах).**

**2 Постановка учебной задачи**

**А) Соедините стрелками примеры с одинаковыми ответами:
5 \* 6                              6 \* 4                 24 – (М)
42 : 7                           10 \* 3                30 – (Я)
3 \* 8                             45 : 9                 5 – (В)
40 : 8                            3 \* 3                  9 – (Е)
27 : 3                            48 : 8                6 – (Р)
б.) Расположите цифры в порядке возрастания. Какое слово получилось?
5  6   9  24  30**

**В   Р   Е   М  Я**

**Будем мы сейчас читать,
И считать, и умножать.
Увлекательно учиться
«Время» будем изучать.
в )  Загадки.

 - Во 2 классе мы узнали о некоторых единицах времени, чтобы вам легче было вспомнить, отгадайте их.
1) Вышел старик – годовик, махнул рукавом, и полетели 12 птиц,
у каждой птицы по 4 крыла,
в каждом крыле по 7 перьев,
Каждое перо с одной стороны черное, а с другой – белое**

**(год, месяц, неделя, сутки)**

 **2) Мы запомнили все враз:
60 минуток – это …(час)
3) Я твержу сестре Анюте:
60 секунд в … ( 1 минуте)
2. Повторение соотношений между единицами времени
год = 12 месяцев (повторение по порядку «цепочкой»), 365 или 366 дней
месяц = 28(29), 30 или 31 день
неделя = 7 дней (по порядку «цепочкой»)
сутки = 24 часа**

**2. Актуализация знаний и пробное учебное действие.**

**а.)1 год =  … месяцев
1 год = … дней
Сегодня мы будем говорить о единицах измерения времени.
Отгадайте загадку:
*Чёрная корова повалит,*
*Белая поднимет  (День и ночь).*
Есть такое выражение: «*День да  ночь и сутки прочь*».
А что такое сутки?
Человек ведет счет времени по часам. Первые часы были солнечными. Они были в виде палочки, прикрепленной вертикально на дне чаши. День разбивали на части по движению тени палочки на деления края чаши.  А как быть в пасмурную погоду?
В Древнем Египте и Вавилоне изобрели водяные и песочные часы. На циферблате первых часов было 24 деления, а 500 лет тому назад Рудольф разделил циферблат на 12 частей.
Но еще до нашей эры, со времен Аристотеля,  вводится деление суток на 24 часа. За начало суток ранее принимали полдень. А в наше время началом суток считается полночь. Когда начинаются  новые сутки? (0 часов 0 минут - полночь).
Рассмотрите макет часов. Сколько цифр на часах?
Сколько часов отсчитывает часовая стрелка, проходя один круг? Два круга?
*За сутки часовая стрелка дважды обходит циферблат.*
*1 сутки = 24 часа*
За сутки, то есть 24 часа,   наша планета Земля успевает сделать один виток вокруг своей оси. (Показ слайда – вращение Земли вокруг своей оси).
Час за часом - двадцать раз
И четыре про запас –
Сутки полные идут,
День и ночь с собой ведут.**

**Солнечные**[**часы**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A7%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%258B&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGuxZa_QCG8y88EbFRJf5LgU33Sqw)**показывают**[**солнечное время**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEIOPxSubbsZuWK-bxlnFoiJOOS9w)**, а не местное, то есть, не учитывают деление Земли на**[**часовые пояса**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A7%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%258F%25D1%2581&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGd3nsxcfc8DNiGRyEu5TXL2btbPg)**. Кроме того, простейшие солнечные часы не учитывают**[**летнего времени**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B5_%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHWmGjdKyM4FGVhnxDtJbegePmgOg)**. Пользоваться солнечными часами можно только днём и при наличии Солнца.**

**– Водяные часы**

**Появились в Древнем Египте. По капелькам влага перетекала из одного сосуда в другой, и по тому, сколько воды вытекло, определяли, сколько времени «утекло». Древние египтяне делали это с помощью сосуда, на стенках которого были нанесены отметки, соответствующие часам. Вода вытекала из сосуда с определённой скоростью, и по мере снижения её уровня время можно было узнавать по нарезкам на стенках.**

**– Песочные часы**

**Первые песочные часы появились в Париже ( Франция). Время, за которое песок через горловину пересыпается в другой сосуд, может составлять от нескольких**[**секунд**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEjtGrui8F-Mk07d_FLJNhMHwODBg)**, до нескольких**[**часов**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A7%25D0%25B0%25D1%2581&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFOnvkX4Q_JCt1XIwAhpstOXDO0kw)**.**

**-В настоящее время мы пользуемся вот такими, привычными для нас, механическими часами: (Слайды)
-наручные
-настенные
-карманные
-напольные
-настольные
-морские
-башенные
-электронные
-многофункциональные**

**– вид часов и стрелок**

**Маленькая стрелка часов – часовая. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за один час. Большая стрелка – минутная. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.**

**- А какая стрелка не всегда может встретиться в часах?**

 ***б)- Задание* *на время. Кто быстрее?*
1 сут  3 ч = … ч                    1 сут 4 ч …  1 сут 6 ч
2 сут 5 ч = … ч                     2 сут 5 ч … 1 сут 13ч**

**в )   Задачи**

**1. В Копенгагене ( столица Дании )можно взять на прокат бесплатно велосипед, опустив монетку в 20 крон. При вовращении велосипеда , монетка возвращается. Мальчик катался на велосипеде 4 часа, а девочка  в 2 раза меньше. Сколько времени каталась девочка? 2**

**2. Марта посмотрела 16  минут представление, а Федерик только 4  минуты .На сколько больше посмотрела Марта? Во сколько раз Федерик посмотрел меньше? 12, 4**

**3. Светлана читала книгу сказок. За 3 часа она прочитала 27 страниц. Сколько страниц она читала за час?  9**

**4. Игорь читал за час 8 страниц. Сколько он прочитал за 4 часа?  36**

**5. Время в Дании отстаёт от московского на 2 часа. Сколько времени в Дании , когда в Москве полдень?  10**

**Проверка**

**2          12             4           9          36**

1. **Физкультминутка.**

**4 Устный счёт.

1. Решите задачи
• Люба выходит в школу в 8ч15мин. На дорогу уходит 5 минут. В какое время Люба приходит в школу? (8ч20мин)
-Итак, в какое время Люба приходит в школу?
-Укажите это время на моделях часов.

\* Начало урока в 8ч30мин. В какое время оканчивается этот урок, если он длится 40 минут?(9ч10мин)
-В какое время оканчивается этот урок?
-Укажите это время на моделях часов.

• Урок окончился в 9ч10мин, перемена продолжалась 15 мин. Когда окончилась перемена? (9ч25мин)
-Когда окончилась перемена?
-Укажите это время на моделях часов.**

**10.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. (карточки)**

**Тест   «Единицы измерения времени».**

1. ***Найди верное утверждение***

**а.) 1час = 50 мин
б.) 1 год = 12 месяцев
в.) 1 сутки = 12 часов**

1. ***Найди ошибки, если  они есть:***

**а.) самый короткий месяц – февраль;
б.) декабрь – первый месяц в году;
в.) Луна вращается вокруг Солнца за 1 месяц.
3.  Самая крупная единица измерения времени из данных:
а.) месяц;
б.) час;
в.) год.
( Проверка осуществляется по слайду).**

**10. Включение в систему знаний и повторение.**

**Работа по учебнику страница 88 № 1-5. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

**С какой единицей измерения времени мы познакомились на уроке?
Сколько часов составляют 1 сутки?
Когда вам могут пригодиться,  полученные сегодня знания?
Что на уроке вызвало у вас затруднение?
Какие трудности возникли при выполнении самостоятельной работы?
Ребята , послушайте одну притчу.**

**Шёл мудрец и встретил 3 работников.  « Что ты сегодня сделал ?-спросил он каждого.**

**Первый ответил: «Я целый день носил ненавистные камни.»**

**Второй ответил:  «Я немного устал,но добросовестно выполнял свою работу.»**

**Третий сказал:  «Сегодняшняя работа принесла мне радость и большое удовлетворение.»
- Кто из вас на уроке был 1 работником,2 и 3 ?**

**Очень хорошо ,что работа на уроке принесла вам радость, вы открыли  новые знания.**