|  |
| --- |
| «Министерство образования, науки и молодежной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края"ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" |

Дифференцированные задания по учебным дисциплинам для одаренных, с интеллектуальной недостаточностью и слабовидящих детей

Подготовила:

студентка Ш-42 группы

Мазур Валерия

Ейск, 2024г.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**Русский язык**

Тема: «Предложение»

1 класс

1. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.

Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно вы3 со стола.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: «Род и число имен существительных»

3 класс

2. Измени и запиши имена существительные апельсин, галоша, гостья, двойня так, чтобы они стояли во множественном числе родительного падежа.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: «Буквы и звуки»

1 класс

3. Запиши слова, имеющие одинаковое количество звуков и букв.

Календарь, площадь, картофель, рабочий, сеялка, фамилия

**Математика**

Тема: «Равенства и неравенства»

1 класс

1. Поменяй местами две цифры в каждом примере так, чтобы равенства были верными:

69 : 3 = 7 89 : 1 = 9

7 \* 6 = 58 9 \* 4 = 56

Ответы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: «Задача»

1 класс

2. В пакет можно положить 2 килограмма продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 килограмма картошки и дыню массой 1 килограмм?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: «Решение задач»

2 класс

3. Мама купила на базаре яблоко и грушу – всего 300 г. Когда на одну чашу весов положили яблоко, а на другую – грушу, то груша перетянула. Тогда дополнительно к яблоку положили 100 г, а к груше – 50, и весы пришли в равновесие. Сколько весило яблоко и сколько груша?

**Окружающий мир**

Тема: «Природные зоны»

Класс: 4

1. Почему в тундре растут карликовые деревья, а в тайге - гигантские: сосна, кедр, сибирская ель, береза?

2. Почему дальше на юг тайга сменяется смешанными лесами?

3\*. Почему белые медведи не живут в тайге?

4\*. Создавая лесозащитные полосы, ученые столкнулись с тем, что многие саженцы не приживались на новых местах, пока в почву не были искусственно внесены грибы. Объясните это явление.

5\*. Перед тем как выращивать сосны на бедных почвах и быстро восстанавливать хвойные леса, ученые высаживают вместе с деревьями специальные грибы. Какое это имеет значение?

6\*. Ребята решили озеленить территорию школы и посадить там аллеи из елей. Пошли в лесхоз, и лесничий разрешил им взять ели в лесу, но посоветовал брать молодые елочки с просеки. Ребята не послушались совета и выкопали ели в лесу. Посадили правильно. Но вскоре хвоя елей покраснела, начала осыпаться (ели погибли). Какую ошибку допустили ребята?

7. Почему многие травянистые растения лесов (ландыш, майник, кислица, грушанка) имеют белые, бледно окрашенные цветки, размножаются при помощи корневищ и усов?

8. Почему ель очень чувствительна даже к беглым низовым пожарам, когда горят на земле мох, хвоя и трава?

9. Кедровый стланик как бы обрамляет леса в горах, очерчивает их границу. Какие особенности растения позволяют ему переносить суровые климатические условия, зимние морозы?

**Литературное чтение**

Тема: Драгунский В.Ю. «Тайное становится явное»

2 класс

1. Сочини свой рассказ о Дениске. Назови рассказ словами пословицы:

а) «Любишь кататься, люби и саночки возить».

б) «Пуганая птица всего боится».

Тема: «Волшебные сказки»

4 класс

2. Сочини волшебную сказку, в которой сказочные герои пользуются волшебными предметами:

а) сапоги-скороходы, волшебное зеркальце и волшебная палочка;

б) ковёр-самолёт, цветик-семицветик, волшебное колечко;

в) волшебный клубок, скатерть-самобранка, шапка-невидимка.

Тема: Пушкин А.С. «Сказке о рыбаке и рыбке»

4 класс

3. Сочини свою сказку, в которой старик со старухой жили бы у дремучего леса.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

**Русский язык**

Тема: «Падежи имен существительных»

3 класс

1. Найди ошибку. Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

· М. р. — скрипач, аккордеон, метель

· Ж. р. — земляника, зеркало, жизнь

· Ср. р. — Геннадий, желание, подземелье

Тема: «Мягкий знак в конце существительных после шипящих»

3 класс

2. На конце каких, имен существительных ты напишешь мягкий знак?

Помощ… сторож… дич…

молодеж… силач… рож…

карандаш… скрипач… малыш…

Тема: «Род имен существительных»

3 класс

3.Подчеркните имена существительные женского рода.

Магазин солдат комната очарование яблоко

терпение шепот тюль фамилия парта

**Математика**

Математика

Тема: «Числа от 1 до 10»

1 класс

1. Запиши по порядку числа от 1 до 10

………………………………………...........................

Тема: «Состав чисел первого десятка»

1 класс

2. Реши примеры

3 + 2 = … 5 + 3 = … 7 - 2 = … 8 - 1 = …

2 + 7 = … 4 + 3 = … 6 - 2 = … 9 - 4 = …

Тема: «Задача»

1 класс

3. Реши задачу

У Даши было 5 карандашей. 2 из них она отдала Насте. Сколько карандашей осталось у Даши?

Решение………………………………………………

Ответ………………………………………………….

**Окружающий мир**

Тема: «Природа»

2 класс

1. Какое слово относится к природе:

А) лес Б) тетрадь

В) мост Г) машина

Тема: «Явления природы»

2 класс

2. На каком рисунке изображена гроза:





3. Тема: «Дикие животные»

2 класс

3.Подчеркни названия животных, делающих запасы на зиму:

Медведь, белка, волк, лиса, ёжик, бурундук.

**Литературное чтение**

Тема: «Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации. Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Сравнение предметов по цвету.

1 класс

1.Посмотри на картинки, покажи и скажи:

- Кого встретил Колобок в лесу?



Тема: «Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма» предмета. Закрепление понятия «слово».

1 класс

2. Рассмотри картинки. Найди контуры героев сказки «Три медведя», обведи по контуру.



Тема: «Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» » и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию».

1 класс

3. Раскрась картинку к сказке «Репка»

    

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ**

**Русский язык**

**Тема: Имя существительное»**

**2 класс**

**1. Подчеркни только имена существительные:**

**Жук, обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, ножка, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, бабушка, бантик, белый, берег, билет, вагон, вкусный.**

**Тема: «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»**

**2 класс**

**2. Укажи, какие существительные одушевлённые, а какие - неодушевлённые.**

**Брат, ванна, вкус, вода, Валя, глаз, год, гадюка, голова, городок, гриб, дедушка, день, ёж, дикобраз, дождь, подорожник, дочь, ель, журавль, зверь, котик, медведь, мёд.**

**Тема: «Состав слова»**

**2 класс**

**3.Выдели окончание, основу и корень в словах:**

**Гусь, гусыня, гусиный, дом, домовой, дорога, дороженька, ёлка, еловый, журавушка, журавлиный, звёздный, звезда, зверь, зверёк, звериный, зуб, зубок, белозубый, книга, книжечка, книжный.**

**Математика**

**Тема: «Задача»**

**1 класс**

**1) Реши задачу: В одной корзинке 4 гриба. Сколько всего грибов в 3 таких корзинках?**

**2) Реши задачу: Бабушка раздала 12 пирожков поровну 2 внукам. Сколько пирожков получил каждый внук?**

**3) Реши задачу: В одной коробке 5 кубиков. Сколько всего кубиков в 3 таких коробках?**

**Окружающий мир**

**Тема: «Солнечная система»**

**4 класс**

**1.Что относится к планете?**

**А) не светит и не греет**

**Б) дает свет и тепло**

**В) солнце**

**Г) раскаленное небесное тело**

**Тема: «Живая и неживая природа»**

**2 класс**

**2.Что относится к неживой природе:**

**А) человек**

**Б) ромашка**

**В) камень**

**Г) жук**

**Тема: «Первые в космосе»**

**4 класс**

**3. Фамилии первого космонавта:**

**А) Терешкова**

**Б) Петров**

**В) Филимонов**

**Г) Гагарин**

**Литературное чтение**

**Тема: Бытовая сказка «Каша из топора»**

**2 класс**

**1. Подберите ассоциации к сказке «Каша из топора»**

**Тема: Русская народная сказка «Гуси лебеди»**

**2 класс**

**2. Пересказ по плану**

**Учитель читает небольшой рассказ, состоящий из ряда эпизодов. Затем совместно с детьми каждому эпизоду придумывают заглавие и составляют план рассказа. После этого дети пересказывают.**

**Тема: «Акула»**

**3 класс**

**3. Узнавание предметов по описанию.**

**Ученики должны определить предмет, спрятанный за ширмой, задавая учителю вопросы относительно свойств и качества предмета по образцу. Либо: детям предлагают определить предмет по описанию в виде готовой книжной загадки или придуманной самими детьми.**