

Конспект НОД «Всюду снег, в снегу дома - привезла его зима». Старшая группа

Грицук Марина Николаевна

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.
- Совершенствовать художественно-эстетические навыки детей;
- Закрепить знания детей об изменении города с приходом зимы.

Развивающие:

- Развивать у детей изобразительные умения, фантазию, творческие способности, желание учиться новому;
- Совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомера.
- Улучшать словарный запас детей.
- Закреплять умение использования нетрадиционных материалов в аппликационной деятельности.
- Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к аппликации с помощью нетрадиционных материалов.
- Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.
- Воспитание у детей наблюдательности;
- Воспитание чувства любви к родному городу
- Воспитание у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения, развитию умения выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе групповой деятельности.

Материал: листы белой бумаги, квадраты цветной бумаги (дома), ватные диски, клей, кисточки для клея, изображения зимнего города.

Предварительная работа:

Наблюдение во время прогулки снега на домах, детском саде, на деревьях.

Ход образовательной деятельности:

Стихотворение А. Бродского

Всюду снег, в снегу дома -
Привезла его зима.
К нам спешила поскорей,
Привезла нам снегирей.
От зари и до зари
Славят зиму снегири.

Дети сидят за столами
Ребята, скажите мне, пожалуйста, в каком городе мы живем? (ответы детей)
Да, в Калининграде. А, вы заметили, как изменился город с приходом зимы?
(ответы детей)
Хорошо, замерзли водоемы, все вокруг покрыто снегом, и дома, и деревья.
А, кто знает, что такое снег? (ответы детей)
Да, снег, это вода. Осенью шли дожди, а зимой, температура воздуха
понижилась, стало холодно, и вместо дождя стал идти снег. Скажите мне,
пожалуйста, а какой снег? Какие у него качества? (ответы детей)
Правильно, белый, мокрый, холодный, тает в теплых руках.
А вам нравится наш город в зимнее время? Такой белый, заснеженный?
(ответы детей)

Мне тоже он очень нравится.

Сегодня мы с вами сделаем свой собственный кусочек зимнего города у нас в
группе. И, в нашем самодельном городе тоже будет снег, только он не будет
таять.

Из чего состоит город? Из множества домов, и мы с вами сделаем домики из
цветной бумаги, окошки мы сделаем из квадратиков, ведь в каждом доме
есть занавески, а крышу, мы сделаем из полосок. Так же, мы сделаем деревья.
Стволы и ветки у нас будут из цветной бумаги, а снегом будут ватные диски.
Когда мы все ваши домики и деревья соберем вместе, то и получится зимний
город!

Перед тем, как приступить к работе, давайте разомнем наши пальцы:

Пальчиковая гимнастика «ДОМ»

На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы
левой и правой рук соприкасаются друг с другом.

Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,
средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх
(«ворота»).

Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу
В этот домик приглашаем. «Дом»

Практическая часть

Смотрите, сначала я беру заготовку желтого цвета и вырезаю

По контуру, потом наклеиваю его на свой лист. Это основа дома. Вы можете
брать квадраты любого цвета, какой вам нравится и вырезать.

Далее, я беру полоску бумаги. Складываю ее несколько раз пополам и разрезаю- это окошки для дома. Заготовки зеленого цвета- это елочки. Так же вырезаем по контуру.

Затем надо будет вырезать по контуру машину. Всем понятно? Приступаем к работе.

Домики получились отличные. Но, нам еще нужно сделать деревья. Только сначала дадим отдохнуть нашим глазам.

Гимнастика для глаз

Ветер дует нам в лицо.

Часто моргают веками.

Закачалось деревцо.

Не поворачивая головы, смотрят вправо-

влево.

Ветер тише, тише, тише...

Медленно приседают, опуская глаза вниз.

Деревца все выше, выше!

Встают и глаза поднимают вверх.

Хорошо! Наши глазки отдохнули, теперь мы будем делать деревья.

Приступаем к работе.

(во время работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, следит за их осанкой)

С помощью фломастера добавляем детали. Окошки, двери, ветки у елок.

Подведение итогов НОД (рефлексия):

Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии? (ответы детей). Да, мы

делали заснеженные дома и деревья. А, что получится, если мы вот так,

соединим наши дома и деревья вместе? (ответы детей). Правильно, зимний город. Вам понравилось занятие?

Вы молодцы. Наш город получился очень красивым, ярким и зимним!