Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе

**Тема:** «Планета Земля в опасности»

**Цель**: формировать у детей основы **экологической** культуры средствами мнемотехнических технологий.

**Задачи:**

1.Уточнить представления об **экологических проблемах**[планеты Земля](https://www.maam.ru/obrazovanie/planeta-zemlya).

2. Развивать умение анализировать **экологическую проблему**.

2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах села, дома, в детском саду.

3. **Воспитывать** желание совершать положительные поступки по отношению к окружающей среде.

**Оборудование: картинки:** Шалун, Елочка, Умница и Тихоня; ноутбук; математические пазлы «Животные»; картинки к дидактической игре «Сортировка мусора», глобус.

**Ход ООД:**

1. **Сюрпризный момент.**

- Ребята! Я сегодня пришла не одна, а со своими друзьями. Хотите с ними познакомиться?

- Это **Эколята-** юные защитники природы: Шалун, Елочка, Умница и Тихоня. И пришли мы к вам за помощью.

*(Видео обращение***Эколят***)* Здравствуйте ребята! Наша [планета Земля в опасности](https://www.maam.ru/obrazovanie/planeta-zemlya-konspekty)! Она заболела! На ней исчезают животные, гибнут растения, загрязняются реки, моря, океаны. Горы мусора покрыли **Землю.** Если так будет продолжаться наша **планета погибнет**. Мы знаем, как вылечить **Землю**, но одни мы не справимся, Вы не хотите нам помочь? (ответы детей)

-О чем попросили **Эколята**?

-Вы согласны им помочь? (ответы детей)

**2. Основная часть.**

**-** Вылечить **Землю** сможем если справимся со всеми заданиями, которые принесли **Эколята**. А взамен мы получим карточки. Которые запишем в специальную таблицу

1. Первое задание нам принесла Умница.

*(Видео обращение)*

Умница: Я сегодня гуляла по лесам и полям и не встретила ни одного животного, вы не знаете куда они пропали? Помогите их вернуть.

Дидактическая игра *«Математические пазлы – животные»*

**-** Молодцы, ребята, помогли вернуть животных на **планету.** А вот и первая карточка для нашей таблицы. Как вы думаете, что она означает? *(помещаем картинку на таблицу)*

*(Беречь и защищать животных)*

**-** А вот уже и Шалун спешит со своим заданием.

*(Видео обращение)*

Шалун: неужели людям которые, раскидали здесь весь этот мусор, приятно будет возвратиться сюда снова? Ребята помогите навести порядок на полянке.

**-** Но мы с вами будем не просто собирать мусор, а еще и сортировать его. Как вы думаете зачем нужно сортировать мусор? (ответы детей)

- Поможет нам в этом таблица. Давайте рассмотрим ее. Присаживайтесь за столы.

2.Дидактическая игра *«Сортировка мусора»*

- С каждым днём горы мусора растут и растут, воздух около них очень неприятный и даже вредный! Беспощадно вырубаются леса! А лес для диких животных, насекомых и птиц является пищей и их жилищем. А еще в реки каждый день сбрасываются отходы, ядовитые вещества и мусор с предприятий и заводов. Обитатели рек, морей и океанов страдают.

- Да, ребята, ситуация плачевная. Замусорили мы нашу **землю**.

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать? *(Дети высказывают свои предложения)*

- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? *(Нет, он выделяет вредный дым)*.

- А закапывать в **землю**? *(Нет, не всё сгнивает в****земле****)*.

- Мусор можно перерабатывать, и дать ему вторую жизнь. Уже во многих городах нашей страны строят мусороперерабатывающие заводы.

- Но чтобы вести мусор на этот завод. его надо рассортировать. Поможем?

**-** И с этим заданием вы успешно справились. Вот и вторая картинка. Давайте назовем её.

*(Собирать и сортировать мусор в специальные контейнеры)*

**-** А вот и Тихоня. Он интересуется, а знаете ли вы что нашу **планету называют голубой?**

-А как вы думаете почему её так называют?

-Для чего она им нужна?

-А кому нужна вода?

- Вот видите, без воды нельзя прожить и, несмотря на то, что воды на**Земле много**, ее нужно беречь. А что для этого нужно делать как вы думаете? (ответы детей.)

- Шалун приглашает вас немного размяться и потанцевать

Физминутка *«Капельки»*

**-** Молодцы. А вот и еще одна карточка для нашей таблицы. Что она обозначает? *(Береги воду)*

- Ну вот мы почти справились.

- Ребята, вот мы и собрали таблицу, посмотрите на неё. Давайте вспомним, что обозначает каждый знак.

- А что вам больше всего понравилось делать?

- Ребята посмотрите, а здесь же есть ещё и клятва Эколят, которую мы должны запомнить. *(показываю на таблицу) Послушайте её.*

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде в специальные контейнеры.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

- Это клятва **Эколят**. Вы помните, кто это такие? **(Эколята –защитники природы.)**

- Моим друзьям: Елочке, Умнице, Тихоне и Шалуну так понравилось, как вы справились с заданиями, что они предлагают вам вступить в ряды **Эколят**.

- Ну что, вы согласны?

**3. Рефлексия.**

- Мы сегодня говорили о нашей **планете** и что ее надо охранять. Этим занимается целая наука - экология. А как называются люди которые, занимаются этой наукой?

- И мне бы хотелось бы вас наградить медалями *«Юные защитники, Эколята»*.

- Я очень рада, что вы поняли, чтобы спасти нашу **планету**, надо с детства любить природу, изучать ее правильно обращаться и ней.



















