Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Спортивное развлечение «Птицы – наши друзья»

в старшей группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовили воспитатели: МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» Перехрестюк Елена Николаевна |

г. Осташков

2024

**Цель:**

Формирование у детей предпосылок экологического сознания в процессе физического воспитания. Совершенствовать физические качества детей

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о птицах, зимующих, перелетных, их повадках Создать эмоционально радостный настрой у детей.
* Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им.
* Совершенствовать навыки и умения в основных движениях
* Развивать физические качества. Воспитывать чувство взаимопомощи и внимания к окружающим, доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Оборудование:**

колечки, кубы для перешагивания, ребристые дорожки, кегли для ходьбы змейкой, флажки, аудио записи, картинки с изображением птиц.

*Под звуки пения птиц дети заходят в группу. На окнах висят картинки и рисунки детей с изображением птиц.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в лес. Слышите пение птиц, они нас приглашают в гости. А правила поведения в лесу вам известны? (*дети повторяют эти правила: не шуметь, не ломать ветки, не мусорить*)

**Воспитатель:** Я хочу загадать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

1. Всё стрекочет и вертится

Ей на месте не сидится.

Длиннохвоса, белобока

Вороватая. *(сорока)*

2. Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять *(снегирь)*

3. Кто в беретке ярко-красной

В чёрной курточке атласной.

На меня он не глядит

Всё стучит, стучит, стучит *(дятел)*

4. Непоседа, невеличка

Жёлтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал её? *(синичка)*

5. Окраской-сероватая.

Повадкой-вороватая.

Крикунья хрипловатая

Известная персона.

Кто она? *(ворона)*

6. Я в тёплый край не улетаю.

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик, не робей!

Я - бывалый *(воробей)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Тогда отправляемся в путь на лесную полянку! *(ходьба разными способами по дорожке за воспитателем)*.

Ребята предлагаю вам поиграть в игру

***«Успей занять свободное гнездо»*.**

Цель: учить детей бегать врассыпную, выполнять действия по сигналу инструктора, ориентироваться в пространстве, быстро находить и занимать место.

Правила игры: Раскладываются обручи на один меньше, чем детей. Дети изображают птиц: летают, клюют крошки, вдруг подул ветер *(музыка останавливается)* и все птицы прячутся в гнездышки. Тому, кому не хватило обруча, не выбывает из игры. В следующий раз он должен быть более внимательным и постараться занять пустое гнездо.

**Воспитатель:** следующая игра называется "Стаи птиц"

Правила игры: Дети делятся на три команды. Впереди каждой колонки стоит вожак стаи с флажком: у синичек жёлтый флажок, у снегирей - красный, у воробьёв- белый. Под музыку птицы летают по залу. По окончанию музыки каждая стайка должна построиться за своим вожаком. Побеждают те, кто сделал это быстрее.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, отдохнём и сделаем пальчиковую гимнастику.

*Сколько птиц в кормушке нашей*

*Прилетело? мы расскажем:*

*Две синицы, воробей,*

*Шесть щеглов и голубей.*

*Дятел в пёстрых крылышках,*

*Всем хватает зёрнышек.*

**Воспитатель**: А теперь следующая игра «День-ночь»

Правила игры: Днём все животные и насекомые летают, прыгают, ползают. Когда инструктор произносит слово *«Ночь!»*, вылетает сова и забирает к себе в дупло всех, кто двигается.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вот и закончилось наши спортивные игры, все себя показали очень умелыми и спортивными птичками! Мы хотим угостить вас конфетами.