муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9

**Методическая разработка занятия по познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста на тему "Донские казаки"**

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории

Игошина И.В.

МБДОУ детского сада №9

2024.,г.Новочеркасск

**Методическая разработка занятия по познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста на тему "Донские казаки"**

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине, развивать патриотические чувства, формировать гендерную, гражданскую принадлежность.  
  
**Задачи:** Формировать представление детей об истории возникновения донского казачества, познакомить с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом; закрепить знания о других народностях. Развивать внимание, фантазию, память, расширять словарный запас, воспитывать любовь к своему краю, уважение к другим народам.  
  
**Наглядный дидактический материал:**куклы в национальных костюмах донских казаков, диск с казачьей песней «Как донские казаки», палки-лошадки, демонстрационный материал (иллюстрации).  
  
**1. Воспитатель: «Наш общий дом – Земля!»**  
- Ребята, а кто мы с вами? (люди, дети, мальчики, девочки)  
- А где мы живем? (на планете, В России, в городе Волгодонске, Ростовской области)  
  
Воспитатель обращает внимание на карту, дети подходят и рассматривают.  
  
- Посмотрите, сколько стран на карте, государств, городов, сколько людей разных национальностей в них проживает: японцы, китайцы, французы, русские и много других наций. Но все мы люди и все живем на одной планете Земля.  
- А найдите свою страну на карте. (Дети находят, показывают)  
- Но еще на территории России много лет существует область войска Донского, населенная донскими казаками.  
- И сегодня к нам пришли гости, которые хотят рассказать вам об истории Донского казачества.  
  
(Воспитатель под мелодию казачьей песни «Как донские казаки» вносит куклы в казачьих костюмах «Донская казачка» и «Донской казак»)  
  
**2. Знакомство с донскими казаками**  
Дети рассматривают кукол.  
Воспитатель: Раньше, слово «Казак» означало лицо, принадлежащее к казачьему сословию и состоянию, в котором числилось население нескольких местностей России, имевшее особые права и обязанности.  
Донское казачество впервые появляется в XVI веке. В 1552 году зафиксировано участие донских казаков в Казанском походе, после которого казаки получают от Ивана Грозного Дон в вечное пользование. Отсюда и название – донские казаки!  
  
Посмотрите на их флаг. Три цвета означают три ветви происхождения донских казаков: синяя символизировала донских казаков, красная – русских, желтая полоса – символизировала калмыков. А указом президента Российской Федерации Д.А. Медведевым в 2010 году было официально учреждено знамя войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».  
  
**Воспитатель:** А сейчас ребята, мы с вами разукрасим макет флага казаков (детям раздают заготовки флагов, цветные карандаши и палочки).  
  
Казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывала на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней.  
  
**Воспитатель:** Ребята, а какие вы знаете поговорки про казака и коня? (дети рассказывают пословицы)  
- Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.  
- Казак сам голодает, а конь его сыт.  
- Казак без коня – что солдат без оружия.  
- Казак без коня – как соловей без песни.  
  
Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. Главное оружие донского казака – сабля, шашка, кинжал, огнестрельное оружие.  
- Вот и мы сейчас поиграем в народную забаву казаков, будем всадниками.  
Проводится игра «Всадники».  
  
**Воспитатель:** - А теперь посмотрите на старинную одежду донских казаков (рассматривание иллюстраций).  
У казаков длинный мундир темно-синего цвета. На стоячем воротнике и обшлагах рукавов мундира вшивалась красная окантовка. Темно-синие шаровары, отделанные красным кантом, заправлялись в сапоги. Головными уборами служили папахи и фуражки.  
Казачки носили кофточки с баской (оборкой по нижнему краю). Они имели воротник стойку, длинные рукава и застежку на мелкие пуговицы, располагавшуюся спереди. Такие кофточки называли – кираса. Для придания пышности костюму носили нижние юбки, иногда их насчитывалось четыре, пять. Женским головным убором в этот период считался колпак – тканый мешочек, заканчивающийся небольшим махром. С повседневными и праздничными костюмами надевали фартуки – «завески, занавески». Обувь – высокие ботинки со шнуровкой, плотно облегающие ноги, на невысоком изогнутом каблуке или самодельные чирики – туфли на жесткой подошве с широким каблуком и тупым носком.  
  
Жилище казаков называлось – **Казачий курень.**  
  
Слово **«курень»** происходит от монгольского «куря», что означает стойбище в форме круга. В курень можно было попасть, поднимаясь по закрытому со всех сторон балкону-галерее. Вначале он предназначался от набегов врагов.  
  
В горнице, главной комнате куреня, всегда было прибрано. В переднем, красном углу находились иконы, среди которых почти обязательной была икона святого Николая Угодника, особо почитаемого казаками. У глухой стены размещали кровать, у казаков она считалась не только бытовой принадлежностью, но и своеобразным мерилом благополучия в семье. Напротив горницы комнатка-кладовая, где стоят два сундука: походным войсковой и кованый, в котором хранилось приданое невесты. Готовили пищу, ели и пили казаки в кухне-хате (стряпке). Здесь на полках расставлена разнообразная посуда утварь.  
  
- Назовите, какая посуда была у казаков?  
  
- Но, как и у любого народа, у донских казаков были свои традиции: уважение к старшим, обучение мальчиков военному делу с ранних лет.  
  
Рождение мальчика считалось большим счастьем, сразу же для него приобретали коня. Сажали ребенка на лошадь с раннего возраста, с двух лет. Если он мог схватиться за луку (выступающий изгиб переднего или заднего края седла), то примечали: «Сразу видно, что он будет наездник хороший, сразу видно, что он будет настоящий солдат!».  
  
Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти, рукопашному бою с трех лет. В юных казаках воспитывали смелость, храбрость, воинскую честь, доблесть.  
  
**Физкультминутка:**  
  
Жура-жура-журавель!  
Облетел он сто земель.  
Облетел, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
- «Где же лучшая земля?»  
Отвечал он, пролетая?  
- «Лучше нет родного края!»  
  
**Любимые поговорки казаков:**  
  
- Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет;  
- Казачья смелость порушит любую крепость;  
- Терпи казак – атаманом будешь;  
- Казак в беде не плачет.  
  
**Воспитатель:** Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот.  
  
- Лет с тринадцати мальчики участвовали в скачках. Проводились они каждый год после сбора урожая. Их приурочивали к престольному празднику иконы Донской Божьей матери (1 сентября).  
  
Еще одна традиция донских казаков – это национальные казачьи игры – **шермиции**.  
  
**Шермиции** – это «примерные бои, устраиваемые на праздниках» донскими казаками.  
  
Воспитывали в маленьких казаках и уважение к женщине. Девочек с ранних лет приучали к рукоделию.  
  
- Любимые праздники: масленица, рождество, покров.  
- Очень мелодичные песни донских казаков, веселые и задорные танцы.  
  
**3. Итог занятия**  
  
- С кем мы сегодня познакомились на нашем занятии?  
- Что интересного вы узнали про Донских казаков?  
- Какие казачьи пословицы вы запомнили?  
- Что особенно вам понравилось из рассказа о донских казаках?