**Консультация**

**«Взаимодействие с семьей по организации двигательной активности детей»**

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А. Сухомлинский

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предъявляет высокие требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Одним из таких требований является «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников является приоритетным направлением в работе нашего детского сада. А с появлением ФГОС это направление стало особо актуальным. Детский сад, семья, здоровый ребёнок – три понятия, тесно связанные между собой.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. А чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка, необходимо переосмыслить работу с дошкольниками в сфере физического воспитания, организации двигательного режима, навыков самообслуживания и личной гигиены, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Формы работы взаимодействия с семьями по вопросам организации двигательной активности ребёнка:**

***1.Родительские собрания***

Родительские собрания являются одной из эффективных форм взаимодействия с семьей. В нашем саду раз в год одно родительское собрание посвящается здоровью. За последние три года в нашей группе были проведены следующие родительские собрания «Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными», «Презентация оздоровительного центра», Организация питания ребёнка дошкольника». В нашей работе мы представляем родительское собрание, которое состоит из двух частей: в первой части мы рассказываем родителям о вопросах организации оздоровительных  мероприятий и двигательной активности детей в режиме дня, проводим практические упражнения; во второй части инструктор по физкультуре организует совместную досуговую деятельность родителей и детей в форме веселых подвижных игр и эстафет.

Актуальность выбранной формы в том, что родители не только просвещаются по вопросам оздоровления детей и обмениваются собственным опытом, но и становятся активными участниками всего происходящего, у них появляется возможность увидеть и оценить способности своего ребенка, а также вместе с детьми выполнить Общеразвивающие упражнения, основные виды движений и поднять себе настроение.

***2.Консультации.***

Консультации могут быть индивидуальные, так и групповые, как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Мы даём информацию по темам «Режим дня в детском саду и дома», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», « Здоровый образ жизни в семье», [«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».Родители получают информацию как в устной форме т.е ведём индивидуальные беседы с каждым родителем или подгруппой родителей. Также мы вывешиваем консультации в печатном виде в информационном уголке для родителей.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoshvozrast.ru%2Frabrod%2Fkonsultacrod40.htm)

Целью наших консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребёнка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным.

***3.Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.***

На информационных стендах нашей группы и в холле детского сада работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как «Растим детей здоровыми», «Здоровье без лекарств», «Помоги ребёнку быть здоровым!», «Здоровая семья», «Здоровый позвоночник – путь к долголетию» и т.д., предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

***4.Журнал здоровья.***

В журнале здоровья мы отмечаем антропометрические данные наших детей т.е. уровень физического развития. В начале года мы взвешиваем детей, измеряем рост - они должны соответствовать нормам. В течение года уровень физического развития у детей должен пропорционально увеличиваться. На начало года: Высокое физическое развитие имеет -2 человека – 8,с избыточным весом 2 человека – 8%,ниже среднего 2 человека – 8,дефицит веса у 2 человек – 8% среднее гармоничное имеют 19 человек – 68%.Всех родителей мы индивидуально консультируем.

***5.РППС***

В группе у нас совместными усилиями с родителями создан центр физической культуры, где есть спортивный инвентарь: стандартный, нестандартный. В детском саду – физкультурный зал со спортивным оборудованием, которым мы свободно пользуемся во второй половине дня, на территории  - спортплощадка. В процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре  дети обучаются разным видам упражнений, развивают физические  качества – ловкость, силу, гибкость, быстроту, выносливость

В процессе выполнения разных видов упражнений с использованием пособий у детей формируются двигательные навыки. Новый прием в нашей работе с семьей – привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов своими руками. Это сближает взрослых и детей, воспитывает у детей  бережное отношение к изготовленному оборудованию.

      В результате работы родители узнают, какими атрибутами можно пополнить свой арсенал пособий для ежедневных физкультурных занятий и игр дома. Так же они знакомятся со способами использования данного оборудования для повышения двигательной активности детей.

На участке руками родителей изготовлена дорожка здоровья. Хождение по дорожке здоровья способствует укреплению мышц, связок и суставов, стимулирует активные точки и зоны, расположенные на стопе, и является прекрасным средством профилактики и коррекции плоскостопия.

***6.Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья.***

В нашем центре развития проходят праздники, совместные физкультурные досуги, дни здоровья, как с детьми, так и с родителями, так и с педагогами.

Они - позволяют нам приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей. Физкультурные праздники способствуют совершенствованию двигательных умений детей, формированию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями. Дни здоровья содействуют оздоровлению детей и взрослых, предупреждают утомление.

***7.Дни открытых дверей.***

День открытых дверей, дает возможность нам познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. В день открытых дверей мы приглашаем родителей принять участие в утренней гимнастике, физкультурном занятии, наблюдать организацию питания, сна, закаливающих процедур и других режимных моментов в ДОУ.

***8. Составление альбомов о спортивных достижениях семьи***

В этом году мы внедряем в свою работу новую форму работы с родителями - это составление альбомов о спортивных достижениях семьи.

Данная форма нашей работы способствует повышению интереса детей к физической культуре, выполнять физические упражнения, делать зарядку по утрам. А так же, дети знакомятся со спортивными увлечениями своих родственников.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если он станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка. Одним из важных компонентов в нашей системе работы с родителями является благодарность и похвала. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда, в этом нуждаются и родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», — отмечал знаменитый французский писатель Франсуа Ларошфуко. Необходимо помнить об этом, и мы всегда благодарим родителей за их работу (благодарственные письма за участие в том или ином мероприятии).