**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 02.12.2024 г. по 06.12.2024 г.**

**I. Тема: Зима. Юные исследователи: зимние чудеса. Новогодний - календарь «В ожидании чуда» (подготовка и запуск технологии)**

**II. Цель:** расширять представления детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, замечать красоту зимней природы. Создание для детей атмосферы волшебства, упорядочить подготовку к Новому году через работу с новогодним-календарём.

**III. Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ.

**Ответственные:** Кондрашова А.О., Школьная Л.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **Понедельник 02.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»** Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физ. культуре**Артикуляционная гимнастика****Внесение Новогоднего календаря с письмом от деда мороза.****Рассматривание иллюстраций с изображением «Зимних пейзажей»****Д/и**:  «Цветные варежки».Учить детей подбирать предмет по цвету и величине.**Беседа**: «К нам зима стучится в двери».**Индивид. работа**: побуждать к играм на развитие мелкой моторики. с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т**руд:**  «А у нас порядок».Цель: закреплять умение наводить порядок в группе.**КГН**: Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. | Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в зимний лес»Настольно-печатные игры:«Мемо», «Времена года» Лото, пазлыРисование, лепка, конструирование по замыслу | Познакомить родителей с темой недели.Поговорить с родителями о здоровье детей после выходных. |
| **2. ООД** |
| **1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора* |
|  | **2. ОО**  «**Аппликация»** Тема: Аппликация: «Деревья в снегу» Интернет ресурс |
|  | **Наблюдение за** снегом. Отметить, что снег скрипит на морозе, он становится очень хрупким. **Подвижная игра:**  «Прятки» - закреплять правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость. **Труд:**  сгрести снег в кучу. **Индивидуальная работа:** закреплять произнесение шипящих звуков с помощью чистоговорокс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение** за погодой: учить замечать изменения погоды в течение дня, называть их, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. **Подвижная игра:**  «Снежки»Цель: повышать двигательную активность на прогулке. **Труд:**  сбор выносного материала после игр. **Индивидуальная работа:**  упражнять в умении обращаться к сверстникам за помощью, озвучивать и объяснять свои желания. с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 декабрь,** з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа:** «Когда это бывает?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Закреплять знания детей о зимних явлениях природы**Беседа:**  «Как узнать зиму?» Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.**Д/ и**: «Что бывает зимой?» Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. **Чтение худ. лит-ры:**  русская народная сказка «Зимовье» Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».***Фонетическая гимнастика.*****Нравственное воспитание:** «Учимся прощать своих друзей» Цель: Развивать умение детей не обижаться друг на друга. Формировать умение различать промашку от намеренной и соответственно реагировать. Подводить детей к понятию слов «миролюбивый», «обидчивый». Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. **Цель:** **Вечерний групповой сбор:** подведение итогов дня. | Сюжетно-ролевая игра:По желанию детейНастольно-печатные игры:Раскраски, Пазлы», ШнуровкиРисование, лепка, конструирование, аппликация по желанию детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ВТОРНИК 03.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика**: по плану физ. инструктора***Работа с Новогодним календарем.***Пальчиковая гимнастика: «Снежок».**Артикуляционная гимнастика.****Индивидуальная работа**: Д/и «Сосчитать сколько снежинок»с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: Продолжать учить считать до 5, на основе наглядности**Беседа**: «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.**Труд:**  Поручение «Расставить стульчики на ковре красиво» (Приобщаем детей к труду, помощи взрослому, уметь приводить комнату в порядок)**Д/И:** Д/и «Зимние слова».  Цель: Формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.**КГН** Беседа «Как правильно есть второе блюдо». | Сюжетно-ролевая игра:«Собираемся на прогулку »Настольно-печатные игры:Мозаика, Раскраски, ШнуровкаРисование, лепка, конструирование по замыслу. | Индивидуальные беседы по итогам дня.Привлечь родителе к участию в выставке «Мастерская Деда Мороза», изготовить, совместно с ребенком ,новогоднюю игрушку своими руками. |
| **2. ООД** |
|  | **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25 Логопедическое занятие (подгрупповое)** **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25) ФЭМП (Познавательное развитие) тема:** Е.В. Колесникова № 8**9.35-9.50 ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за** солнцем в зимний день. **П/ игры**  «Догони пару».Задачи: развивать у детей умение соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание.**Труд:** дать возможность самостоятельно выбрать инвентарь и фронт работы.**Индивидуальная работа:**  Игровое упражнение «Заведи моторчик». с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель:Учить бегать с ускорением.  | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за погодой. Задачи: организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, охарактеризовать состояние погоды. Развивать у детей интерес к явлениям природы, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между ними.**П/И:**  «Мороз у ворот...». Задачи: напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть **Труд:** уборка снега на веранде. Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу.**Индивидуальная работа:**  Игровое упражнение «Волчок». с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы. Способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки.  | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс №1 декабрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Чтение худ. лит**.: Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает».Цель: Развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.***Работа с Новогодним календарем.*****Д.И.:** «Что забыл нарисовать художник?» Цель: правильно употреблять имена существительные единственного числа.**Беседа:**  «О свойствах снега».Цель: Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает).**ПБ:**  Беседа «Что бы праздник не закончился бедой».Цель: Предостерегать детей от несчастных случаев; - дать представления об опасных новогодних атрибутах: свечах, бенгальских огнях, электрических фонариках.***Фонетическая гимнастика*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** **Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры«Аптека»Настольно-печатные игры:* «Расскажи, что ты видишь на картине?»
* Разрезные картинки

Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 04.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Дыхательная гимнастика.*****Работа с Новогодним календарем.*****Словесная игра**: «Что за чем?» (времена года) развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями**Беседа**: «Как одеваются люди зимой».Цель: рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей, обогащать и углублять игровой и личный опыт детей.**индивид. работа:**  д/и "Было, будет» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: упражнять правильно использовать понятия в речи "сегодня", "вчера", "завтра", выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя; формировать грамматический строй речи. **Труд:** расставить игрушки по местам.Д.И: «Сложи картинку о зиме». Цель: показать последовательность изменения в природе.КГН: Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». | Сюжетно-ролевая игра:« Салон красоты »Настольно-печатные игры:* Мозаика «Собери по образцу»

Рисование, лепка, конструирование по замыслуРассматривание сюжетных картинок по теме зима  | Рекомендации родителям по теме неделиРекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **2. ООД** |
| **1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура***по плану физ. инструктора***2. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Тема**:**  Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». В.В. Гербова стр 43 |
|  |
| **Прогулка:** **№1** | **Наблюдение** за свойствами снега.Цель :знакомить детей с различными свойствами снега, отметить состояния снега (лепится или становится рассыпчатым), подвести к пониманию связи свойств снега с состоянием погоды. **П/ игры:**  «Собачка и воробьи».Цель: продолжать формировать умение бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.**Труд:**  расчистка дорожки.Цель:  формировать умение детей правильно пользоваться лопаткой, действовать сообща.**Индивидуальная работа:**  Упражнение в беге через П/И «Кто быстрее добежит до дерева» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать внимание, | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за облаками.Цель: формирование умения различать вид облаков – перистые, кучевые, слоистые и отмечать изменение погодных условий, связанные с их формой.**П/ игры:**  «Вернись по своим следам».Цель: развитие точности движений.**Труд:** сбор выносного материала**индивидуальная работа:**  метание предметов в вертикальную цель с расстояния из разных положений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 декабрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:« Детский сад »Настольно-печатные игры:По желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслу |
| 3.**ОО «ПИ и КД»** (Познавательное развитие) Тема: «Почему растаял снеговик»Интернет ресурс**Чтение худ. лит-ры:**  Андрей Сметанин «Гололед» - Объяснить детям природу этого явления. **Индивидуальная работа**: Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения выражениями с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Беседа:**  «Осторожно, гололед!»Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице во время гололеда. **Дидактическая игра**: Д/и «Скажи наоборот» (холодный - горячий)Цель: формировать умение подбирать антоним**Ранняя профориентация:** Чтение К. Чуковского «Муха-цокотуха»Цель: Закрепить понятия монета, купюра, деньги. Воспитывать предприимчивость.**Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** Цель: подвести итоги дня |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ЧЕТВЕРГ 05.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика:** по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика:**  «Кормушка».Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений пальцев рук.***Работа с Новогодним календарем.*****Индивидуальная работа** активизировать в речи детей предлоги: «под», «на», «в», «около», «рядом», «между» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Словесная игра:** Отгадывание загадок про зимуЦель: формировать умственную активность детей, развивать логическое мышление.**Труд:** аккуратно расставить посуду в уголке «Кухня»**Беседа:**  «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?» - формировать умение детей рассуждать.**Д/ Игра:**  «Что взять на прогулку?». Цель: употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти.**КГН:**  Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая». | Сюжетно-ролевая игра:«Пожарники»Настольно-печатные игры:«Времена года», ШнуровкиРисование, лепка, конструирование по замыслу | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Порекомендовать, родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя на льду;Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!» |
| **2. ООД** |
| **1. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** *Логопедическое занятие (по плану логопеда)* |
| **2. ОО Занятие с психологом (по плану психолога)** |
| **3. ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за прохожими Цель:  продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни людей. Развивать интерес к окружающему,  отражать в речи полученные впечатления.**П/ игры:**  «Хитрая лиса»Цель: развивать ловкость, быстроту, учить соблюдать правила игры.**Труд:**  очистка веранды от снега.**Индивидуальная работа:**  П/И «Передай мяч над головой» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: Формирование умение брать мяч двумя руками и передавать его, не роняя   |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за сорокой -  Вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.**П/ игры:**  «Два мороза»Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.**Труд:**  сгребание снега в определенное место **Цель:** воспитывать стремление к труду.**индивидуальная работа**  «Не упусти мяч» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: Учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика** комплекс № 1 декабрь, закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Чтение худ. лит-ры:**  К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы»**Дидактическая игра:**  «Чей след?»Цель: познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу.**Беседа:**  «Опасные ситуации зимой».Цель: познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.**ПДД:**  Беседа «Кто должен заходить первым в транспорт». Д/и «Транспорт».***Слушание музыкальных произведений:*** «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского).Цель: формировать у детей культуру слушания музыки, формировать умение различать тембры музыкальных инструментов.***Фонетическая гимнастика.*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг). Цель:** подвести итоги дня | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»Настольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 06.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**Утренняя гимнастика**по плану физ. инструктора**дежурство** по столовой**Артикуляционная гимнастика.** Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой пошли гулять»***Работа с Новогодним календарем.*****Индивид. работа**: Предложить детям пластилин «Слепим снеговика, снежинку » с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Беседа:**  «Морозные деньки» Цель: формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода**.****Труд:** помощь в подготовке к занятию**Дидактическая игра:** «Что было бы, если…» Цель: развивать у детей логическое мышление и активизировать речь.**КГН**: Беседа «Как заботиться о своей одежде». | Сюжетно-ролевая игра: «В кафе»Настольно-печатные игры:* «Парные картинки»
* Пазлы, Шнуровки, Лего

Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Рекомендации родителям по закреплению темы недели. |
| **2. ООД** |
| **1.. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема:** «Зимушка-зима» О.А. Соломенникова стр.50 |
|  | **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование тема «Зима» Д,Н. Колдина стр. 30 |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за солнцем. Задачи: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.**П/ игры**: «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.**Труд:**  расчистка дорожек от снега.**Индивидуальная работа:** Прыжки на месте на одной ноге.с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Цель:** развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за небом Цель: формировать представления о том, что небо в морозную погоду ясное.**П/ игры:**  «Найди, где спрятано?» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.**Труд:**  смести снег на веранде и в беседке.**Индивидуальная работа:**  упражнять подгруппу детей в умении различать право – лево. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 декабрь закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа:** «Части суток»с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. ОО Физическая культура «Непоседы»** *по плану физ. инструктора***Беседа:**  «Что мы узнали и запомнили о времени года – Зима»**Чтение худ. лит:**  В. Фетисов «Зима пришла» - воспитывать любовь к литературе, развивать умение слушать, анализировать. продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание произведения, развивать речи.**Дидактическая игра**:  **«Так бывает или нет?»**- Развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях.**Экология:** Коллективное изготовление альбома «Елочка».Цель: Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы: книги, альбомы, салфетки и др., она бывает разного цвета, тонкая и толстая, мягкая и жесткая, на ней можно рисовать, из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь); упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей.***Фонетическая гимнастика.*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг).****Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслуИгры с конструктором «Лего».Задачи: учить соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |