**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 02.12.2024 г. по 06.12.2024 г.**

**I. Тема: Зима. Юные исследователи: зимние чудеса. Новогодний - календарь «В ожидании чуда» (подготовка и запуск технологии)**

**II. Цель:** расширять представления детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, замечать красоту зимней природы. Создание для детей атмосферы волшебства, упорядочить подготовку к Новому году через работу с новогодним-календарём.

**III. Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ.

**Ответственные:** Кондрашова А.О., Школьная Л.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **Понедельник 02.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физ. культуре  **Артикуляционная гимнастика**  **Внесение Новогоднего календаря с письмом от деда мороза.**  **Рассматривание иллюстраций с изображением «Зимних пейзажей»**  **Д/и**:  «Цветные варежки».  Учить детей подбирать предмет по цвету и величине.  **Беседа**: «К нам зима стучится в двери».  **Индивид. работа**: побуждать к играм на развитие мелкой моторики. с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т**руд:**  «А у нас порядок».  Цель: закреплять умение наводить порядок в группе.  **КГН**: Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. | Сюжетно-ролевая игра:  «Прогулка в зимний лес»  Настольно-печатные игры:  «Мемо», «Времена года»  Лото, пазлы  Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Познакомить родителей с темой недели.  Поговорить с родителями о здоровье детей после выходных. |
| **2. ООД** | |
| **1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора* | |
|  | **2. ОО**  «**Аппликация»** Тема: Аппликация: «Деревья в снегу» Интернет ресурс | |
|  | **Наблюдение за** снегом. Отметить, что снег скрипит на морозе, он становится очень хрупким.  **Подвижная игра:**  «Прятки» - закреплять правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость.  **Труд:**  сгрести снег в кучу.  **Индивидуальная работа:** закреплять произнесение шипящих звуков с помощью чистоговорокс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение** за погодой: учить замечать изменения погоды в течение дня, называть их, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. **Подвижная игра:**  «Снежки»  Цель: повышать двигательную активность на прогулке.  **Труд:**  сбор выносного материала после игр.  **Индивидуальная работа:**  упражнять в умении обращаться к сверстникам за помощью, озвучивать и объяснять свои желания.  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 декабрь,** з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа:** «Когда это бывает?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Закреплять знания детей о зимних явлениях природы  **Беседа:**  «Как узнать зиму?» Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.  **Д/ и**: «Что бывает зимой?»  Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.  **Чтение худ. лит-ры:**  русская народная сказка «Зимовье»  Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».  ***Фонетическая гимнастика.***  **Нравственное воспитание:** «Учимся прощать своих друзей»  Цель: Развивать умение детей не обижаться друг на друга. Формировать умение различать промашку от намеренной и соответственно реагировать. Подводить детей к понятию слов «миролюбивый», «обидчивый». Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.  **Цель:** **Вечерний групповой сбор:** подведение итогов дня. | Сюжетно-ролевая игра:  По желанию детей  Настольно-печатные игры:  Раскраски, Пазлы», Шнуровки  Рисование, лепка, конструирование, аппликация по желанию детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ВТОРНИК 03.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика**: по плану физ. инструктора  ***Работа с Новогодним календарем.***  Пальчиковая гимнастика: «Снежок».  **Артикуляционная гимнастика.**  **Индивидуальная работа**: Д/и «Сосчитать сколько снежинок»  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Продолжать учить считать до 5, на основе наглядности  **Беседа**: «Кому зимой хорошо»  Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.  **Труд:**  Поручение «Расставить стульчики на ковре красиво» (Приобщаем детей к труду, помощи взрослому, уметь приводить комнату в порядок)  **Д/И:** Д/и «Зимние слова».  Цель: Формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.  **КГН** Беседа «Как правильно есть второе блюдо». | Сюжетно-ролевая игра:  «Собираемся на прогулку »  Настольно-печатные игры:  Мозаика, Раскраски,  Шнуровка  Рисование, лепка, конструирование по замыслу. | Индивидуальные беседы по итогам дня.  Привлечь родителе к участию в выставке «Мастерская Деда Мороза», изготовить, совместно с ребенком ,новогоднюю игрушку своими руками. |
| **2. ООД** | |
|  | **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25 Логопедическое занятие (подгрупповое)**  **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25) ФЭМП (Познавательное развитие) тема:** Е.В. Колесникова № 8  **9.35-9.50 ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за** солнцем в зимний день.  **П/ игры**  «Догони пару».  Задачи: развивать у детей умение соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание.  **Труд:** дать возможность самостоятельно выбрать инвентарь и фронт работы.  **Индивидуальная работа:**  Игровое упражнение «Заведи моторчик».  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель:Учить бегать с ускорением. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за погодой. Задачи: организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, охарактеризовать состояние погоды. Развивать у детей интерес к явлениям природы, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между ними.  **П/И:**  «Мороз у ворот...».  Задачи: напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть  **Труд:** уборка снега на веранде. Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу.  **Индивидуальная работа:**  Игровое упражнение «Волчок».  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задачи. Продолжать учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы. Способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс №1 декабрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа** по заданию логопеда  **Чтение худ. лит**.: Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает».  Цель: Развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.  ***Работа с Новогодним календарем.***  **Д.И.:** «Что забыл нарисовать художник?»  Цель: правильно употреблять имена существительные единственного числа.  **Беседа:**  «О свойствах снега».  Цель: Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает).  **ПБ:**  Беседа «Что бы праздник не закончился бедой».  Цель: Предостерегать детей от несчастных случаев; - дать представления об опасных новогодних атрибутах: свечах, бенгальских огнях, электрических фонариках.  ***Фонетическая гимнастика***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).**  **Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры  «Аптека»  Настольно-печатные игры:   * «Расскажи, что ты видишь на картине?» * Разрезные картинки   Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 04.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Дыхательная гимнастика.**  ***Работа с Новогодним календарем.***  **Словесная игра**: «Что за чем?» (времена года) развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями  **Беседа**: «Как одеваются люди зимой».  Цель: рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей, обогащать и углублять игровой и личный опыт детей.  **индивид. работа:**  д/и "Было, будет» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: упражнять правильно использовать понятия в речи "сегодня", "вчера", "завтра", выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя; формировать грамматический строй речи.  **Труд:** расставить игрушки по местам. Д.И: «Сложи картинку о зиме».Цель: показать последовательность изменения в природе.КГН: Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». | Сюжетно-ролевая игра:  « Салон красоты »  Настольно-печатные игры:   * Мозаика «Собери по образцу»   Рисование, лепка, конструирование по замыслу  Рассматривание сюжетных картинок по теме зима | Рекомендации родителям по теме недели  Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **2. ООД** | |
| **1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура***по плану физ. инструктора*  **2. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Тема**:**  Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». В.В. Гербова стр 43 | |
|  |
| **Прогулка:**  **№1** | **Наблюдение** за свойствами снега.  Цель :знакомить детей с различными свойствами снега, отметить состояния снега (лепится или становится рассыпчатым), подвести к пониманию связи свойств снега с состоянием погоды.  **П/ игры:**  «Собачка и воробьи».  Цель: продолжать формировать умение бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.  **Труд:**  расчистка дорожки.  Цель:  формировать умение детей правильно пользоваться лопаткой, действовать сообща.  **Индивидуальная работа:**  Упражнение в беге через П/И «Кто быстрее добежит до дерева» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать внимание, | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за облаками.  Цель: формирование умения различать вид облаков – перистые, кучевые, слоистые и отмечать изменение погодных условий, связанные с их формой.  **П/ игры:**  «Вернись по своим следам».  Цель: развитие точности движений.  **Труд:** сбор выносного материала  **индивидуальная работа:**  метание предметов в вертикальную цель с расстояния из разных положений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 декабрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:  « Детский сад »  Настольно-печатные игры:  По желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслу |
| 3.**ОО «ПИ и КД»** (Познавательное развитие) Тема: «Почему растаял снеговик»  Интернет ресурс  **Чтение худ. лит-ры:**  Андрей Сметанин «Гололед» - Объяснить детям природу этого явления.  **Индивидуальная работа**: Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения выражениями  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Беседа:**  «Осторожно, гололед!»  Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице во время гололеда.  **Дидактическая игра**: Д/и «Скажи наоборот» (холодный - горячий)  Цель: формировать умение подбирать антоним  **Ранняя профориентация:** Чтение К. Чуковского «Муха-цокотуха»  Цель: Закрепить понятия монета, купюра, деньги. Воспитывать предприимчивость.  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** Цель: подвести итоги дня |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | |
| **ЧЕТВЕРГ 05.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика:** по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика:**  «Кормушка».  Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений пальцев рук.  ***Работа с Новогодним календарем.***  **Индивидуальная работа** активизировать в речи детей предлоги: «под», «на», «в», «около», «рядом», «между» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Словесная игра:** Отгадывание загадок про зиму  Цель: формировать умственную активность детей, развивать логическое мышление.  **Труд:** аккуратно расставить посуду в уголке «Кухня»  **Беседа:**  «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?» - формировать умение детей рассуждать.  **Д/ Игра:**  «Что взять на прогулку?».  Цель: употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти.  **КГН:**  Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая». | | Сюжетно-ролевая игра:  «Пожарники»  Настольно-печатные игры:  «Времена года», Шнуровки  Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Порекомендовать, родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя на льду;  Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!» |
| **2. ООД** | | |
| **1. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** *Логопедическое занятие (по плану логопеда)* | | |
| **2. ОО Занятие с психологом (по плану психолога)** | | |
| **3. ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за прохожими  Цель:  продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни людей. Развивать интерес к окружающему,  отражать в речи полученные впечатления.  **П/ игры:**  «Хитрая лиса»  Цель: развивать ловкость, быстроту, учить соблюдать правила игры.  **Труд:**  очистка веранды от снега.  **Индивидуальная работа:**  П/И «Передай мяч над головой» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Формирование умение брать мяч двумя руками и передавать его, не роняя | | |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за сорокой -  Вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.  **П/ игры:**  «Два мороза»  Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.  **Труд:**  сгребание снега в определенное место  **Цель:** воспитывать стремление к труду.  **индивидуальная работа**  «Не упусти мяч» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. | | |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика** комплекс № 1 декабрь, закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа** по заданию логопеда  **Чтение худ. лит-ры:**  К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы»  **Дидактическая игра:**  «Чей след?»  Цель: познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу.  **Беседа:**  «Опасные ситуации зимой».  Цель: познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.  **ПДД:**  Беседа «Кто должен заходить первым в транспорт». Д/и «Транспорт».  ***Слушание музыкальных произведений:*** «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского).  Цель: формировать у детей культуру слушания музыки, формировать умение различать тембры музыкальных инструментов.  ***Фонетическая гимнастика.***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг). Цель:** подвести итоги дня | самостоятельная двигательная активность  свободные игры | |
| самостоятельная двигательная активность  свободные игры | |
| Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки-матери»  Настольно-печатные игры:  по желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 06.12.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Утренняя гимнастика**по плану физ. инструктора  **дежурство** по столовой  **Артикуляционная гимнастика.**  Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой пошли гулять»  ***Работа с Новогодним календарем.***  **Индивид. работа**: Предложить детям пластилин «Слепим снеговика, снежинку » с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Беседа:**  «Морозные деньки»  Цель: формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода**.**  **Труд:** помощь в подготовке к занятию  **Дидактическая игра:** «Что было бы, если…»  Цель: развивать у детей логическое мышление и активизировать речь.  **КГН**: Беседа «Как заботиться о своей одежде». | Сюжетно-ролевая игра:  «В кафе»  Настольно-печатные игры:   * «Парные картинки» * Пазлы, Шнуровки, Лего   Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Рекомендации родителям по закреплению темы недели. |
| **2. ООД** | |
| **1.. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема:** «Зимушка-зима» О.А. Соломенникова стр.50 | |
|  | **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование тема «Зима» Д,Н. Колдина стр. 30 | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за солнцем.  Задачи: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.  **П/ игры**: «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.  **Труд:**  расчистка дорожек от снега.  **Индивидуальная работа:** Прыжки на месте на одной ноге.  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Цель:** развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за небом  Цель: формировать представления о том, что небо в морозную погоду ясное.  **П/ игры:**  «Найди, где спрятано?»  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  **Труд:**  смести снег на веранде и в беседке.  **Индивидуальная работа:**  упражнять подгруппу детей в умении различать право – лево. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 декабрь закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа:** «Части суток»с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. ОО Физическая культура «Непоседы»** *по плану физ. инструктора*  **Беседа:**  «Что мы узнали и запомнили о времени года – Зима»  **Чтение худ. лит:**  В. Фетисов «Зима пришла» - воспитывать любовь к литературе, развивать умение слушать, анализировать. продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание произведения, развивать речи.  **Дидактическая игра**:  **«Так бывает или нет?»**  - Развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях.  **Экология:** Коллективное изготовление альбома «Елочка».  Цель: Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы: книги, альбомы, салфетки и др., она бывает разного цвета, тонкая и толстая, мягкая и жесткая, на ней можно рисовать, из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь); упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей.  ***Фонетическая гимнастика.***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).**  **Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры:  по желанию детей  Настольно-печатные игры  по желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу  Игры с конструктором «Лего».  Задачи: учить соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |