**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 18.11.2024 г. по 22.11.2024 г.**

**I. Тема: Человек. Семья. Здоровый образ жизни.**

**II. Цель:** Формировать первичные представление детей о себе как о человеке, первоначальное представление о родном доме, семье. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Дать представления о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, расширять представления детей о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания; развивать интерес к физической культуре и спорту.

**III. Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ.

**Ответственные:** Кондрашова А.О., Школьная Л.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **Понедельник 18.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физ. культуре  **Артикуляционная гимнастика**  **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**  **Рассматривание иллюстраций по теме – «Я человек»**  **Д/и**: «Чьи это вещи?» - закреплять представления о личных вещах членов семьи.  **Беседа**: «Я и моя семья»  Цель: учить определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи, рассказывать о семье. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к своим близким. «Вот какая мама».  **Индивид. работа**: Д.и. «Скажи наоборот» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т**руд:** в центре ИЗО навести порядок  **КГН**: Дидактическое упражнение «Расскажем игрушкам, как нужно правильно пользоваться вилкой» | Сюжетно-ролевая игра:  « «Парикмахерская» »  Настольно-печатные игры:  «Валеология», Лото, пазлы  Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Познакомить родителей с темой недели.  Консультация: «Здоровый образ жизни в семье» |
| **2. ООД** | |
| **1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора* | |
|  | **2. ОО**  «**Аппликация»** Тема: Аппликация: Аппликация «Полезные продукты» Интернет ресурс | |
|  | **Наблюдение за**  птицами, прилетающими к кормушкам.  Цель: учить различать один – два вида птиц, подлетающих к кормушке. Поговорить о том, как можно помочь им перезимовать, чем кормить.  **Подвижная игра:**  Ворона и собачка» - учить подражать движениям и звукам птиц;  **Труд:**  Насыпать в кормушки для птиц корм. Цель: воспитывать стремление к труду, желание заботиться о птицах.  **Индивидуальная работа:**  Прыжки на месте на одной ноге  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение** за ветром  **Подвижная игра:**  **«Поймай мяч»**  Цель: совершенствовать умение детей ловить мяч двумя руками.  **Труд:**  «Помоги собрать игрушки в корзину» - учить помогать взрослым и приходит к ним на помощь.  **Индивидуальная работа:**  «Найди такую же снежинку»  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать внимание ориентировку в пространстве**.** | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 2 ноябрь,** з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа:** «Что ты знаешь о себе?»  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности.  **Беседа:**  «Что такое здоровье?». Задачи: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь.  **Д/ и**: «Что полезно кушать, а что вредно».  Цель: знакомить с полезными продуктами питания.  **Чтение худ. лит-ры:**  Ю. Дмириев «Дети разные бывают» - отвечаем на вопросы.  ***Фонетическая гимнастика.***  **Нравственное воспитание:**  **«Нечаянно и нарочно».**  **Цель:** Формировать навыки игрового общения, не задевать интересов партнера. Помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Познакомить с пословицей: «Глупые ссорятся, а умные договариваются». Развивать нравственные чувства – сожаление, сочувствие.  **Вечерний групповой сбор:** подведение итогов дня. | Сюжетно-ролевая игра:  По желанию детей  Настольно-печатные игры:  Раскраски –Пазлы», Шнуровки  Рисование, лепка, конструирование, аппликация по желанию детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ВТОРНИК 19.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**  Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика**: по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  Рассматривание иллюстраций на тему «Я расту здоровым» (Вспомнить, как правильно чистить зубы, умываться и т.д.)  **Индивидуальная работа**: ФЭМП. «Где я?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: Развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху – внизу, впереди – сзади).  Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.  **Беседа**: «Твое полезное утро»  (Закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку , умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня.)  **Труд:**  Поручение «Расставить стульчики на ковре красиво» (Приобщаем детей к труду, помощи взрослому, уметь приводить комнату в порядок)  **Д/И:** «Кто что делает»  Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.  **КГН:** Чтение И. Бурсов «Галоши» | Сюжетно-ролевая игра:  «Мы- спортсмены!»  Настольно-печатные игры:  Мозаика, Раскраски,  Шнуровка  Рисование, лепка, конструирование по замыслу. | Индивидуальные беседы по итогам дня.  Объявление родителям - вырезать и принести в детский сад картинки на тему «Здоровый образ жизни. |
| **2. ООД** | |
|  | **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25 Логопедическое занятие (подгрупповое)**  **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25) ФЭМП (Познавательное развитие) тема:** Е.В. Колесникова № 6  **9.35-9.50 ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за сосной** (формирование представления о сосне, ее красоте)  **П/ игры** «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве) Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.  **Труд:** дать возможность самостоятельно выбрать инвентарь и фронт работы.  **Индивидуальная работа:** Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель:учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за вечерним небом.  Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение; формировать умение видеть красоту неба.  **П/И:**  «День – ночь»  Цель: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  **Труд:**  Собрать игрушки перед уходом с прогулки  **Индивидуальная работа:** Ходьба приставным шагом с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель:улучшать технику ходьбы приставным шагом. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс №2 ноябрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа** по заданию логопеда  **Чтение худ. лит**.: С. Маршак «О девочках и мальчиках».  Цель: Закреплять гендерные представления детей.  **Д.И.:** Накрой стол для угощения» - совершенствовать умение сервировать стол, совершенствовать навыки общения.  **Беседа:** «Что я знаю о своих родных»  Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.  **ПБ:**  Аппликация «Потушим пожар» - наклеивание капелек воды  Чтение С. Маршак «Кошкин дом»  ***Фонетическая гимнастика***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг). Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры  «В больнице»  Настольно-печатные игры:   * «Расскажи, что ты видишь на картине?» * Разрезные картинки   Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 20.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Дыхательная гимнастика.**  **Словесная игра:** «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные) - воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.  **Беседа**: «Зачем человеку витамины».  Цель: познакомить с понятием «витамины», для чего они нужны человеку и где их взять.  **индивид. работа:** «Сложи домик, машинку, человечка из геометрических фигур» (закрепляем знания о простых и знакомых геометрических фигурах-круг, квадрат, треугольник) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Труд:** расставить игрушки по местам. Д.И: «Хорошо и плохо» (приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.) **КГН**: Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). | Сюжетно-ролевая игра:  «День Рождения мамы»  Настольно-печатные игры:   * Мозаика «Собери по образцу»   Рисование, лепка, конструирование по замыслу  Рассматривание сюжетных картинок «Мой город» | Рекомендации родителям по теме недели  Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **2. ООД** | |
| **1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура***по плану физ. инструктора*  **2. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Тема**:** «Моя семья» Интернет ресурс | |
|  |
| **Прогулка:**  **№1** | **Наблюдение** за ветром  Цель: познакомить детей с таким явлением, как «метель» и «вьюга»  **П/ игры:** «Ловишки с ленточками»  Цель: тренировать в беге врассыпную, научить уворачиваться от водящего, развить навыки пространственной ориентации.  **Труд:**  не забудем ничего. (Приучаем детей наводить после игр порядок)  **Индивидуальная работа:**  Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать внимание, сохранять равновесие | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за снегом  **П/ игры:**«Лиса и зайцы»  Цель игры. Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.  **Труд:**сбор выносного материала  **индивидуальная работа:**  метание предметов в вертикальную цель с расстояния из разных положений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 2 ноябрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:  «Дом. Семья»  Настольно-печатные игры:  По желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслу |
| 3.**ОО «ПИ и КД»** (Познавательное развитие) Тема «Потеря воды во время дыхания» Мартынова Е.А.Сучкова И.М. стр.179  **Чтение худ. лит-ры:** Чтение стихотворений «Здоровой будь!», «Под душем», «Зачем соблюдать режим», «Зарядка и простуда», «Чистюля енот», «На лыжах»  **Индивидуальная работа** учить выкладывать узор по образцу  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Беседа:** «Профессия моих родителей»: Обогащение личного опыта детей, формирование у них представлений об окружающем, о профессиях взрослых людей, развитие речи, усвоение действий людей и представлений о их взаимоотношениях.  **Дидактическая игра**: « Скажи о друге ласковое слово»  Цель: Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге,  **Ранняя профориентация:**  Беседа-размышление «Что такое деньги?»  Цель: Дать детям элементарные понятия о деньгах, купле, продаже  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** Цель: подвести итоги дня |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | |
| **ЧЕТВЕРГ 21.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **дежурство** по столовой  **Утренняя гимнастика:** по плану физ. инструктора  **Артикуляционная гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика:**  **Индивидуальная работа** активизировать в речи детей предлоги: «под», «на», «в», «около», «рядом», «между» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Словесная игра:** Отгадывание загадок про части тела  Цель: формировать умственную активность детей, развивать логическое мышление.  **Труд:** аккуратно расставить посуду в уголке «Кухня»  **Беседа:** «Ласковые имена моих близких людей».  Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).  **Ком. Игра** «Измени голос» (Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей)  **КГН:**  Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». | | Сюжетно-ролевая игра:  Настольно-печатные игры:  «Будь здоров», Шнуровки  Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Рекомендовать родителям провести дома с детьми беседу на тему «Я расту здоровым» |
| **2. ООД** | | |
| **1. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** *Логопедическое занятие (по плану логопеда)* | | |
| **2. ОО Занятие с психологом (по плану психолога)** | | |
| **3. ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** Рассматривание коры деревьев  **П/ игры:** «Охота на зайцев»  **Труд:**  подсыпание снега к корням деревьев  **Индивидуальная работа:**  «Делай, как я!» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему | | |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за сезонными изменениями  **П/ игры:** «Раз, два, три – беги!»  **Труд:**  сгребание снега в определенное место  **Цель:** воспитывать стремление к труду.  **индивидуальная работа** Развитие движений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. | | |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика** комплекс № 2 ноябрь, закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа** по заданию логопеда  **Этическая беседа:** «Мы должны беречь друг друга»: обсудить с детьми, как члены семьи заботятся и помогают друг другу.  **Чтение худ. лит-ры:**  Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы ».  **Дидактическая игра:** «Маленькие помощники».  Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.  **Беседа:** «Что значит любить родителей».  Цель: учить детей рассуждать, формировать чувство привязанности, любви.  **ПДД:** Игра – имитация «Как правильно перейти проезжую часть».  ***Фонетическая гимнастика.***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг). Цель:** подвести итоги дня | самостоятельная двигательная активность  свободные игры | |
| самостоятельная двигательная активность  свободные игры | |
| Сюжетно-ролевые игры:  «Скорая помощь»  Настольно-печатные игры:  по желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы** |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 22.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»**  **Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.  **Утренняя гимнастика**по плану физ. инструктора  **дежурство** по столовой  **Артикуляционная гимнастика.**  *Пальчиковая гимнастика «Моя семья»*  **Индивид. работа**: «Назови, одним словом» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Беседа:** «В гостях у Мойдодыра» (способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению)  **Труд:** помощь в подготовке к занятию  **Дидактическая игра:** «Найди предметы, которые относятся к здоровому образу жизни»  **КГН**: Чтение С. Михалков «Я сам». | Сюжетно-ролевая игра:   * «Парикмахерская»   Настольно-печатные игры:   * «Парные картинки» * Пазлы, Шнуровки, Лего   Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Рекомендации родителям по закреплению темы недели.  Консультация для родителей: «Полезная и вредная пища». |
| **2. ООД** | |
| **1.. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема:** «В здоровом теле-здоровый дух» О.В.Дыбина стр.24 | |
|  | **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование тема «Моя семья» Д.Н. Колдина стр. 45 | |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за солнцем.  Задачи: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.  **П/ игры**: «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.  **Труд:**  расчистка дорожек от снега.  **Индивидуальная работа:** Прыжки на месте на одной ноге.  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Цель:** развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **Прогулка:**  **№2** | **Наблюдение** за работой дворника  **П/ игры:**  «Найди, где спрятано?»  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  **Труд:** сбор выносного материала  **Индивидуальная работа:** упр. "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Цель:** развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активность  свободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 ноябрь закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)  **Индивидуальная работа:** «Части суток»с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. ОО Физическая культура «Непоседы»** *по плану физ. инструктора*  **Беседа:** «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» - воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.  **Чтение худ. лит:**  К. Чуковский «Айболит» (Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса).  **Дидактическая игра**:  **«Так бывает или нет?»**  - Развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях.  **Экология:** Советы Айболита.  Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами, которых много во фруктах, шиповнике, зеленом луке; уточнить представления об известных им фруктах (названия, цвет, форма, вкус); дать новые знания о том, как писать письмо, как оформлять конверт; учить сажать лук.  ***Фонетическая гимнастика.***  **Вечерний групповой сбор (вечерний круг).**  **Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры:  по желанию детей  Настольно-печатные игры  по желанию детей  Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу  Игры с конструктором «Лего».  Задачи: учить соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |