**Календарный план воспитательно-образовательной работы с 18.11.2024 г. по 22.11.2024 г.**

**I. Тема: Человек. Семья. Здоровый образ жизни.**

**II. Цель:** Формировать первичные представление детей о себе как о человеке, первоначальное представление о родном доме, семье. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Дать представления о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, расширять представления детей о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания; развивать интерес к физической культуре и спорту.

**III. Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ.

**Ответственные:** Кондрашова А.О., Школьная Л.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **Понедельник 18.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»** Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физ. культуре**Артикуляционная гимнастика****Пальчиковая гимнастика «Моя семья»****Рассматривание иллюстраций по теме – «Я человек»****Д/и**: «Чьи это вещи?» - закреплять представления о личных вещах членов семьи.**Беседа**: «Я и моя семья» Цель: учить определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи, рассказывать о семье. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к своим близким. «Вот какая мама».**Индивид. работа**: Д.и. «Скажи наоборот» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т**руд:** в центре ИЗО навести порядок**КГН**: Дидактическое упражнение «Расскажем игрушкам, как нужно правильно пользоваться вилкой» | Сюжетно-ролевая игра: « «Парикмахерская» »Настольно-печатные игры:«Валеология», Лото, пазлыРисование, лепка, конструирование по замыслу | Познакомить родителей с темой недели.Консультация: «Здоровый образ жизни в семье» |
| **2. ООД** |
| **1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура** *по плану физ. инструктора* |
|  | **2. ОО**  «**Аппликация»** Тема: Аппликация: Аппликация «Полезные продукты» Интернет ресурс |
|  | **Наблюдение за**  птицами, прилетающими к кормушкам. Цель: учить различать один – два вида птиц, подлетающих к кормушке. Поговорить о том, как можно помочь им перезимовать, чем кормить.**Подвижная игра:**  Ворона и собачка» - учить подражать движениям и звукам птиц;**Труд:**  Насыпать в кормушки для птиц корм. Цель: воспитывать стремление к труду, желание заботиться о птицах.**Индивидуальная работа:**  Прыжки на месте на одной ноге с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:№2** | **Наблюдение** за ветром**Подвижная игра:**  **«Поймай мяч»** Цель: совершенствовать умение детей ловить мяч двумя руками.**Труд:**  «Помоги собрать игрушки в корзину» - учить помогать взрослым и приходит к ним на помощь.**Индивидуальная работа:**  «Найди такую же снежинку» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать внимание ориентировку в пространстве**.** | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 2 ноябрь,** з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа:** «Что ты знаешь о себе?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. **Беседа:**  «Что такое здоровье?». Задачи: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь.**Д/ и**: «Что полезно кушать, а что вредно». Цель: знакомить с полезными продуктами питания.**Чтение худ. лит-ры:**  Ю. Дмириев «Дети разные бывают» - отвечаем на вопросы.***Фонетическая гимнастика.*****Нравственное воспитание:**  **«Нечаянно и нарочно».** **Цель:** Формировать навыки игрового общения, не задевать интересов партнера. Помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Познакомить с пословицей: «Глупые ссорятся, а умные договариваются». Развивать нравственные чувства – сожаление, сочувствие.**Вечерний групповой сбор:** подведение итогов дня. | Сюжетно-ролевая игра:По желанию детейНастольно-печатные игры:Раскраски –Пазлы», ШнуровкиРисование, лепка, конструирование, аппликация по желанию детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
|  **ВТОРНИК 19.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утро радостных встреч»**Цель: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад. **Дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика**: по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.**Рассматривание иллюстраций на тему «Я расту здоровым» (Вспомнить, как правильно чистить зубы, умываться и т.д.)**Индивидуальная работа**: ФЭМП. «Где я?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цель: Развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху – внизу, впереди – сзади).Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы. **Беседа**: «Твое полезное утро» (Закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку , умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня.) **Труд:**  Поручение «Расставить стульчики на ковре красиво» (Приобщаем детей к труду, помощи взрослому, уметь приводить комнату в порядок)**Д/И:** «Кто что делает»Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки. **КГН:** Чтение И. Бурсов «Галоши» | Сюжетно-ролевая игра:«Мы- спортсмены!»Настольно-печатные игры:Мозаика, Раскраски, ШнуровкаРисование, лепка, конструирование по замыслу. | Индивидуальные беседы по итогам дня.Объявление родителям - вырезать и принести в детский сад картинки на тему «Здоровый образ жизни. |
| **2. ООД** |
|  | **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25 Логопедическое занятие (подгрупповое)** **8.45-9.00 и 9.10 – 09.25) ФЭМП (Познавательное развитие) тема:** Е.В. Колесникова № 6**9.35-9.50 ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ» Музыка** (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение за сосной** (формирование представления о сосне, ее красоте)**П/ игры** «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве)Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.**Труд:** дать возможность самостоятельно выбрать инвентарь и фронт работы.**Индивидуальная работа:** Развитие движений с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель:учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за вечерним небом.Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение; формировать умение видеть красоту неба.**П/И:**  «День – ночь» Цель: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.**Труд:**  Собрать игрушки перед уходом с прогулки**Индивидуальная работа:** Ходьба приставным шагом с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель:улучшать технику ходьбы приставным шагом. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс №2 ноябрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Чтение худ. лит**.: С. Маршак «О девочках и мальчиках».Цель: Закреплять гендерные представления детей.**Д.И.:** Накрой стол для угощения» - совершенствовать умение сервировать стол, совершенствовать навыки общения.**Беседа:** «Что я знаю о своих родных» Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.**ПБ:**  Аппликация «Потушим пожар» - наклеивание капелек водыЧтение С. Маршак «Кошкин дом»***Фонетическая гимнастика*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг). Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры«В больнице»Настольно-печатные игры:* «Расскажи, что ты видишь на картине?»
* Разрезные картинки

Рисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизация по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **СРЕДА 20.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика** по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Дыхательная гимнастика.****Словесная игра:** «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные) - воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. **Беседа**: «Зачем человеку витамины».Цель: познакомить с понятием «витамины», для чего они нужны человеку и где их взять.**индивид. работа:** «Сложи домик, машинку, человечка из геометрических фигур» (закрепляем знания о простых и знакомых геометрических фигурах-круг, квадрат, треугольник) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Труд:** расставить игрушки по местам.Д.И: «Хорошо и плохо» (приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.)**КГН**: Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). | Сюжетно-ролевая игра:«День Рождения мамы»Настольно-печатные игры:* Мозаика «Собери по образцу»

Рисование, лепка, конструирование по замыслуРассматривание сюжетных картинок «Мой город»  | Рекомендации родителям по теме неделиРекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **2. ООД** |
| **1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура***по плану физ. инструктора***2. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Тема**:** «Моя семья» Интернет ресурс |
|  |
| **Прогулка:** **№1** | **Наблюдение** за ветром Цель: познакомить детей с таким явлением, как «метель» и «вьюга»**П/ игры:** «Ловишки с ленточками»Цель: тренировать в беге врассыпную, научить уворачиваться от водящего, развить навыки пространственной ориентации.**Труд:**  не забудем ничего. (Приучаем детей наводить после игр порядок)**Индивидуальная работа:**  Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать внимание, сохранять равновесие | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за снегом**П/ игры:**«Лиса и зайцы» Цель игры. Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.**Труд:**сбор выносного материала**индивидуальная работа:**  метание предметов в вертикальную цель с расстояния из разных положений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 2 ноябрь**, з**акаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) | Сюжетно-ролевые игры:«Дом. Семья»Настольно-печатные игры:По желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликации, драматизации по замыслу |
| 3.**ОО «ПИ и КД»** (Познавательное развитие) Тема «Потеря воды во время дыхания» Мартынова Е.А.Сучкова И.М. стр.179**Чтение худ. лит-ры:** Чтение стихотворений «Здоровой будь!», «Под душем», «Зачем соблюдать режим», «Зарядка и простуда», «Чистюля енот», «На лыжах»**Индивидуальная работа** учить выкладывать узор по образцу с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Беседа:** «Профессия моих родителей»: Обогащение личного опыта детей, формирование у них представлений об окружающем, о профессиях взрослых людей, развитие речи, усвоение действий людей и представлений о их взаимоотношениях. **Дидактическая игра**: « Скажи о друге ласковое слово» Цель: Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге,**Ранняя профориентация:**  Беседа-размышление «Что такое деньги?» Цель: Дать детям элементарные понятия о деньгах, купле, продаже**Вечерний групповой сбор (вечерний круг).** Цель: подвести итоги дня |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ЧЕТВЕРГ 21.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**дежурство** по столовой**Утренняя гимнастика:** по плану физ. инструктора**Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика:** **Индивидуальная работа** активизировать в речи детей предлоги: «под», «на», «в», «около», «рядом», «между» с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Словесная игра:** Отгадывание загадок про части телаЦель: формировать умственную активность детей, развивать логическое мышление.**Труд:** аккуратно расставить посуду в уголке «Кухня»**Беседа:** «Ласковые имена моих близких людей». Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).**Ком. Игра** «Измени голос» (Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей)**КГН:**  Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». | Сюжетно-ролевая игра:Настольно-печатные игры:«Будь здоров», ШнуровкиРисование, лепка, конструирование по замыслу | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Рекомендовать родителям провести дома с детьми беседу на тему «Я расту здоровым»  |
| **2. ООД** |
| **1. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** *Логопедическое занятие (по плану логопеда)* |
| **2. ОО Занятие с психологом (по плану психолога)** |
| **3. ОО «ХУДОЖ.- ЭСТЕТ. РАЗВИТИЕ»** Музыка (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** Рассматривание коры деревьев**П/ игры:** «Охота на зайцев»**Труд:**  подсыпание снега к корням деревьев**Индивидуальная работа:**  «Делай, как я!» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за сезонными изменениями**П/ игры:** «Раз, два, три – беги!»**Труд:**  сгребание снега в определенное место **Цель:** воспитывать стремление к труду.**индивидуальная работа** Развитие движений с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика** комплекс № 2 ноябрь, закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа** по заданию логопеда**Этическая беседа:** «Мы должны беречь друг друга»: обсудить с детьми, как члены семьи заботятся и помогают друг другу.**Чтение худ. лит-ры:**  Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы ».**Дидактическая игра:** «Маленькие помощники».Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.**Беседа:** «Что значит любить родителей».Цель: учить детей рассуждать, формировать чувство привязанности, любви.**ПДД:** Игра – имитация «Как правильно перейти проезжую часть».***Фонетическая гимнастика.*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг). Цель:** подвести итоги дня | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| Сюжетно-ролевые игры: «Скорая помощь»Настольно-печатные игры:по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная образовательная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями по реализации основной образовательной программы**  |
| **1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **ПЯТНИЦА 22.11.24** | **Утро:** | **Утренний прием детей «Утренний круг»****Цель**: Создание оптимальных условий для детей при утреннем приеме в детский сад.**Утренняя гимнастика**по плану физ. инструктора**дежурство** по столовой**Артикуляционная гимнастика.** *Пальчиковая гимнастика «Моя семья»***Индивид. работа**: «Назови, одним словом» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Беседа:** «В гостях у Мойдодыра» (способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению)**Труд:** помощь в подготовке к занятию**Дидактическая игра:** «Найди предметы, которые относятся к здоровому образу жизни»**КГН**: Чтение С. Михалков «Я сам». | Сюжетно-ролевая игра:* «Парикмахерская»

Настольно-печатные игры:* «Парные картинки»
* Пазлы, Шнуровки, Лего

Рисование, лепка, конструирование по замыслу | Рекомендации родителям по закреплению темы недели.Консультация для родителей: «Полезная и вредная пища». |
| **2. ООД** |
| **1.. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема:** «В здоровом теле-здоровый дух» О.В.Дыбина стр.24 |
|  | **2.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование тема «Моя семья» Д.Н. Колдина стр. 45 |
| **Прогулка: №1** | **Наблюдение** за солнцем. Задачи: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.**П/ игры**: «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.**Труд:**  расчистка дорожек от снега.**Индивидуальная работа:** Прыжки на месте на одной ноге.с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Цель:** развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры  |
| **Прогулка:****№2** | **Наблюдение** за работой дворника**П/ игры:**  «Найди, где спрятано?» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.**Труд:** сбор выносного материала**Индивидуальная работа:** упр. "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Цель:** развивать ловкость. | самостоятельная двигательная активностьсвободные игры |
| **II половина дня** | **Оздоровительная гимнастика комплекс № 1 ноябрь закаливающие процедуры** (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны)**Индивидуальная работа:** «Части суток»с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. ОО Физическая культура «Непоседы»** *по плану физ. инструктора***Беседа:** «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» - воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.**Чтение худ. лит:**  К. Чуковский «Айболит» (Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса). **Дидактическая игра**:  **«Так бывает или нет?»**- Развивать логическое мышление, формировать умение пе­редавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях.**Экология:** Советы Айболита.Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами, которых много во фруктах, шиповнике, зеленом луке; уточнить представления об известных им фруктах (названия, цвет, форма, вкус); дать новые знания о том, как писать письмо, как оформлять конверт; учить сажать лук.***Фонетическая гимнастика.*****Вечерний групповой сбор (вечерний круг).****Цель:** подвести итоги дня | Сюжетно-ролевые игры:по желанию детейНастольно-печатные игры по желанию детейРисование, лепка, конструирование, аппликация, драматизации по замыслуИгры с конструктором «Лего».Задачи: учить соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |