Урок: Окружающий социальный мир

Тема урока Виды транспорта (наземный, воздушный, водный)

Цели урока:

1. Научить определять виды транспорта по категориям водный, воздушный, наземный.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Развивать внимание, мышление, речь.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на уроке, создание доброжелательной рабочей обстановки | -Перед тем как начать урок предлагаю заполнить автобус смайликами веселыми или грустными. Что бы выяснить с каким настроение мы отправимся в наш урок.-Сегодня к нам на урок пришли гости, давайте с ними поздороваемся. -Сначала скажем им здравствуйте шёпотом. Теперь громче, но не выкрикивая. |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу урока. | Мотивация на усвоение знаний | **Сюрпризный момент**-Посмотрите (показываем коробку) на столе лежит коробка (потрясите ее), шумит. -Эту коробку мы сможем открыть только в конце урока изучив тему урока . |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | -Что бы узнать про что урок, необходимо открыть конверт зеленого цвета.-«Собери пазл» (Машина, самолет, пароход).Игра «Расшифруй слово».-Что такое транспорт?**Игра «Назовите транспорт» (подкреплено картинками)**- А сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете транспорт, ответьте на мои вопросы:1. Какой транспорт летает в воздухе.2. Есть транспорт, который работает в море. Назовите его.3. Назовите транспорт, который передвигается по дороге. |
|  |  | Целеполагание | **-**Сегодня на уроке мы поговорим не просто про транспорт.**Тема урока**: Виды транспорта (наземный, воздушный, водный)Цель: познакомится с видами транспорта |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | **ФИЗМИНУТКА** Едем, едем на машине,Нажимаем на педаль.Газ включаем, выключаем,Смотрим пристально мы вдаль.Дворники счищают каплиВправо – влево. Чистота!Волосы ерошит ветер.Мы шоферы – хоть куда.1 видео о наземном транспорте. И готовят ответы на вопросы по наземному транспорту.Конверт под номером 1.-Сегодня на уроке проведем 3 опыта.- Подойдите к 1 столу. Что вы видите? (Таз с водой и кораблик бумажный).-Ваша задача пустить кораблик по воде и посмотреть, что с ними будет происходить.-Что случилось с корабликом?-Кораблик не утонул, потому что это какой транспорт?-Какой вывод можем сделать? -Из предложенных карточек выберете транспорт, который относится к водному. Видео номер 2. И конверт под номером 2.-Перейдем ко 2 столу. Что видим здесь? (бумажный самолетик).-Вам нужно пустить самолетик в воздух, и посмотреть, что будет происходить с ними.-Что случилось с транспортом и почему?-Самолетик полетел, потому что это какой транспорт?-Из предложенных карточек выбрать транспорт, который относится к воздушному.Видео номер 3. Конверт 3.-Перейдем к 3 столу. Посмотрите внимательно какой из представленных транспортов может передвигаться по дороге и почему?-Из предложенных карточек выбрать транспорт, который относится к наземному.**Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»**По очереди включает детям запись характерных шумов исигналов, производимых различными видами транспорта - звук работающего автомобильного мотора, гудок парохода с волнами, гул самолёта.После прослушивания фрагментазаписи, дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.-Внимание на доску.**Просмотр видеоролика о вреде машин на окружающую природу** -Что увидели на видео?-Что портит машина? Что загрязняет? |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала.  | **Игра «Едет-летает-плавает».**На доске карточки небо, море, дорога, транспорт. Задача обучающихся транспорт поместить в нужную среду. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | **Уровень 1-Мнемотаблица «Транспорт»**Составить рассказ о транспорте по мнемотаблице.**Уровень 1- Презентация-игра**Сопоставить транспорт с его местом обитания.**Уровень 2 -Конструирование** Сейчас используя блоки Дьенеша составить по схеме наземный, водный и воздушный транспорт.Карточка- отметить только водный, наземный, воздушный.**Уровень 3- Найди транспорт.**Среди 2-6 предметов определить транспорт. |
| 6 | Подведение итогов урока. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | **Рефлексия**:  - Ребята, вспомните, чем сегодня вы занимались на занятии?- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?Выставление отметок за урок.На отлично работали-Хорошо применили свои знания-Лучше свою работу покажут на следующем уроке--Сейчас предлагаю вам вернуться в начало нашего урока и проверить с таким же настроением вы уходите с нашего урока или нет. |