Урок: Окружающий социальный мир

Тема урока Виды транспорта (наземный, воздушный, водный)

Цели урока:

1. Научить определять виды транспорта по категориям водный, воздушный, наземный.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Развивать внимание, мышление, речь.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы урока | Дидактические  задачи | Деятельность учителя |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на уроке, создание доброжелательной рабочей обстановки | -Перед тем как начать урок предлагаю заполнить автобус смайликами веселыми или грустными. Что бы выяснить с каким настроение мы отправимся в наш урок.  -Сегодня к нам на урок пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  -Сначала скажем им здравствуйте шёпотом. Теперь громче, но не выкрикивая. |
| 2 | Подготовка  К основному этапу урока. | Мотивация на усвоение знаний | **Сюрпризный момент**  -Посмотрите (показываем коробку) на столе лежит коробка (потрясите ее), шумит.  -Эту коробку мы сможем открыть только в конце урока изучив тему урока . |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | -Что бы узнать про что урок, необходимо открыть конверт зеленого цвета.  -«Собери пазл» (Машина, самолет, пароход).  Игра «Расшифруй слово».  -Что такое транспорт?  **Игра «Назовите транспорт» (подкреплено картинками)**  - А сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете транспорт, ответьте на мои вопросы:  1. Какой транспорт летает в воздухе.  2. Есть транспорт, который работает в море. Назовите его.  3. Назовите транспорт, который передвигается по дороге. |
|  |  | Целеполагание | **-**Сегодня на уроке мы поговорим не просто про транспорт.  **Тема урока**: Виды транспорта (наземный, воздушный, водный)  Цель: познакомится с видами транспорта |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | **ФИЗМИНУТКА**  Едем, едем на машине,  Нажимаем на педаль.  Газ включаем, выключаем,  Смотрим пристально мы вдаль.  Дворники счищают капли  Вправо – влево. Чистота!  Волосы ерошит ветер.  Мы шоферы – хоть куда.  1 видео о наземном транспорте. И готовят ответы на вопросы по наземному транспорту.  Конверт под номером 1.  -Сегодня на уроке проведем 3 опыта.  - Подойдите к 1 столу. Что вы видите? (Таз с водой и кораблик бумажный).  -Ваша задача пустить кораблик по воде и посмотреть, что с ними будет происходить.  -Что случилось с корабликом?  -Кораблик не утонул, потому что это какой транспорт?  -Какой вывод можем сделать?  -Из предложенных карточек выберете транспорт, который относится к водному.  Видео номер 2. И конверт под номером 2.  -Перейдем ко 2 столу. Что видим здесь? (бумажный самолетик).  -Вам нужно пустить самолетик в воздух, и посмотреть, что будет происходить с ними.  -Что случилось с транспортом и почему?  -Самолетик полетел, потому что это какой транспорт?  -Из предложенных карточек выбрать транспорт, который относится к воздушному.  Видео номер 3. Конверт 3.  -Перейдем к 3 столу. Посмотрите внимательно какой из представленных транспортов может передвигаться по дороге и почему?  -Из предложенных карточек выбрать транспорт, который относится к наземному.  **Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»**  По очереди включает детям запись характерных шумов и  сигналов, производимых различными видами транспорта - звук работающего автомобильного мотора, гудок парохода с волнами, гул самолёта.  После прослушивания фрагмента  записи, дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.  -Внимание на доску.  **Просмотр видеоролика о вреде машин на окружающую природу**  -Что увидели на видео?  -Что портит машина? Что загрязняет? |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | **Игра «Едет-летает-плавает».**  На доске карточки небо, море, дорога, транспорт. Задача обучающихся транспорт поместить в нужную среду. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | **Уровень 1-Мнемотаблица «Транспорт»**  Составить рассказ о транспорте по мнемотаблице.  **Уровень 1- Презентация-игра**  Сопоставить транспорт с его местом обитания.  **Уровень 2 -Конструирование**  Сейчас используя блоки Дьенеша составить по схеме наземный, водный и воздушный транспорт.  Карточка- отметить только водный, наземный, воздушный.  **Уровень 3- Найди транспорт.**  Среди 2-6 предметов определить транспорт. |
| 6 | Подведение итогов урока. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | **Рефлексия**:  - Ребята, вспомните, чем сегодня вы занимались на занятии?  - Что вы узнали нового, чего раньше не знали?  Выставление отметок за урок.  На отлично работали-  Хорошо применили свои знания-  Лучше свою работу покажут на следующем уроке-  -Сейчас предлагаю вам вернуться в начало нашего урока и проверить с таким же настроением вы уходите с нашего урока или нет. |