|  |  |
| --- | --- |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7a74c6f2fb9f980b178200ad90082903_l-4264797-images-thumbs&n=13** | Государственное бюджетное профессиональное  образовательное учреждение Краснодарского края |
| «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Фрагмент внеурочного занятия

на тему «Свобода воли»

Подготовила студентка группы Ш-31

Шира Юлия

Ейск,2024

Тема: Свобода воли

Класс:2

Цель: создание условий для формирования у учащихся понимания понятия «свобода».

Задачи:

1) познакомить детей с понятием "свобода воли" и ее значением в жизни человека;

2) развивать у детей навыки самостоятельного мышления и принятия решений;

3) воспитывать ответственность за свои поступки.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Деятельностный | Ребята, кто знает, что такое свобода?  Правильно, свобода - это отсутствие стесненья, неволи, рабства, подчинения чужой воли.  Что вам нравится делать в свободное время?  Ребята, когда мы хотим что-то сделать, мы можем сказать себе "Да" - значит, мы это сделаем. А когда мы не хотим, мы можем сказать себе "Нет" - значит, мы этого не будем делать.  Давайте поиграем в игру «Да-Нет»  В этой коробочке лежат различные вопросы, на которые вы должны отвечать «да» или «нет», опираясь на своё желание выполнять то или иное действие.  Хочешь ли ты пойти гулять?  Хочешь ли ты есть суп?  Хочешь ли ты поехать на выходные к бабушке?  Хочешь ли ты работать в будущем стоматологом?  Хочешь ли ты пойти с папой в магазин?  Вы большие молодцы, что можете принимать самостоятельно решение.  В жизни мы тоже постоянно делаем выбор, как в этой игре - говорим "Да" тому, что хотим, и "Нет" тому, что не хотим."  Рассмотрим картинки с разными ситуациями.  Ребенок выбирает между двумя игрушками: "Какую игрушку ты бы выбрал?" "Почему ты выбрал эту игрушку?"  Ребенок помогает маме мыть посуду: "Ребенок может помочь или не помочь. Что бы ты сделал?" "Почему ты решил так?"  Ребенок стоит перед выбором: съесть конфету или яблоко: "Что полезнее для здоровья?" "Что ты бы выбрал?" "Почему?  Игра "Свобода выбора".  Сейчас вы будете рисовать картинки по заданной теме: "Я выбираю быть добрым".  Обсудите в парах, что значит быть добрым и как они могут проявить доброту.  После чего каждый из вас нарисует свою картинку.  Обсуждение  Что вы изобразили на рисунке?  Почему вы выбрали именно этот способ проявить доброту.  Молодцы!  Выбор быть добрым – это тоже проявление свободы воли.  Никто не может заставить вас быть добрым, вы сами решаете, как вы будете вести себя.  Это ваша свобода воли, ваше право.  Если ваш друг просит вас поделиться игрушкой, вы можете сказать "Да" или "Нет". Какой выбор вы сделаете?  Если вы скажете "Да" и поделитесь игрушкой, вы будете добрым. Если вы скажете "Нет", вы можете быть не очень добрым. Выбирая "Да" или "Нет", вы сами решаете, каким вы хотите быть, добрым или нет.  Каждый человек сам решает, как ему поступать. Вы можете быть добрым, потому что хотите быть таким, но вас никто не обязывает быть таким.  Свобода воли – это большой дар, но с ней приходит и ответственность. | Ответы учащихся  Играют в игру  Отвечают по картинке  Рисуют картинки  Ответы учащихся |