Конспект ООД по развитию речи в средней группе

«Мой город»

Задачи: **Обучающие:**

Расширять знания детей о родном **городе**; активировать словарь по теме *«Мой****город****»*; упражнять детей в составлении рассказов по картинке; закреплять умения узнавать и называть знакомые объекты по фотографии и рассказу; продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (поролоновые шаблоны).

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, внимание, память и мышление, умение обобщать, делать вывод; развивать интонационную выразительность речи; развивать координацию речи с движением; развивать умение детей разгадывать загадки; развивать умение вести диалог с **воспитателем**: слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на них.

**Воспитательные**: Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, к городу в которым мы живём; вызывать чувства восхищения красотой родного города; дать детям представление о значимости своего родного города для каждого человека; создать эмоционально – приподнятое настроение у детей; воспитывать у детей умение работать вместе. воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к городу.

Тип образовательной деятельности: повторение и закрепление ранее изученного материала

Предварительная работа: беседа о Родине, о **городе**, рассматривание альбомов, фотографий открыток, чтение произведений.

Методы и приемы:

•Словесный: (беседы, объяснения, художественное слово, вопросы, советы, напоминание, поощрение, загадывание загадок).

•Наглядный: рассматривание фотографий, картин.

•Практический: Дидактические игры с наглядным материалом.

•Игровой: Сюрпризный момент, физкультминутка.

•Метод контроля: Оценка результатов деятельности.

Ход занятия:

Ребята посмотрите, какие у вас добрые красивые глаза, давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся с гостями и окружающим нас миром.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю

Всех я Вас приветствую!

**Воспитатель**: Ребята посмотрите внимательно на фотографии, и скажите, что на них изображено? Достопримечательности нашего города *(****город Шарыпово****)*.

**Воспитатель**: *(Как называется****город****, в котором мы живем)* Много **городов больших и маленьких**. А мы будем говорить о нашем **городе**, о самом красивом, о самом любимом.

Ребенок читает стихотворение о гербе нашего города.

Свой герб делами заслужил

    Молодой наш город славный.

    Герб городу подарен был

    За честь, за верный труд исправный.

**Воспитатель**: **Город** Шарыпово - это наша Малая Родина. Что мы называем Родиной (это место где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут мама и папа).

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, у дороги

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живем,

*(Степанов Владимир)*

**Воспитатель**: Ребята, мне сегодня пришло письмо. Давайте его почитаем. Здесь говорится о том, что к нам в гости едут дети из самой столицы, из Москвы. Они хотят познакомиться с нашим **городом** с его достопримечательностями. Я думаю, что нам с вами надо им помочь.

-А вы знаете, что такое достопримечательность? Это красивые, места, которые украшают наш **город**. Есть ли в нашем **городе места**, которые бы мы с вами с удовольствием показали. Я думаю, что главной достопримечательностью нашего **города являются люди**, живущие здесь. Ведь у нас проживают люди разных национальностей. Все они живут дружно в нашем красивом и уютном в **городе**.

**Воспитатель**: Ребята, а на каком виде транспорта наши гости к нам могут приехать? *(На автобусе, на поезде, можно приехать на легковой машине)*.

**Воспитатель**: Дети, каждый день вы ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть и показать гостям на улицах нашего **города**? *(магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад)*.

**Воспитатель**: А теперь я вам загадку загадаю.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы. *(Дом)*

**Воспитатель**: Где обычно стоят дома? *(Вдоль улицы)*

Правильно в нашем **городе** много улиц разных и у каждой улицы есть свое название.

А вы знаете, на какой улице вы проживаете?

***Игра «Назови свой адрес»***

**Воспитатель**:

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Наш городок,

А дороже нету.

**Воспитатель**: Ребята, а кто заботится о красоте нашего **города**? *(Взрослые, люди)*

-А как они заботятся: (Взрослые высаживают деревья, сажают цветы, убирают мусор, строят красивые дома)

-А скажите, какие дома в нашем **городе**. *(Разные высокие и низкие)*

Дома бывают разные:

Зеленые и красные,

Высокие и низкие,

Далекие и близкие.

Панельные кирпичные

Полезные, прекрасные, -

Дома бывают разные.

**Воспитатель**: А как мы назовем дом из кирпича (кирпичный, а дом из камня (каменный, а дом из стекла (стеклянный, а как будет называться дом из дерева *(деревянный)показ картинок*

**Воспитатель**: А теперь мои хорошие попробуйте отгадать мои загадки, и мы узнаем, какие здания мы покажем нашим гостям. Моя первая загадка.

Это что за чудный дом:

Сто детишек в доме том,

Там детишкам очень рад,

Что же это… *(детский сад) картинка*

**Воспитатель**: Ребята, а скажите, как называется наш детский сад и на какой улице он находится? (Детский сад «Белоснежка»)

**Воспитатель**: Молодцы. Слушаем следующую загадку.

2. В этом доме есть врачи,

Ждут людей, чтоб их лечить

Вам помочь они готовы

Отпускают нас здоровых *(больница)*

**Воспитатель**: А зачем в нашем **городе нужна больница**? *(Для того чтобы лечить людей)*

3. Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание *(почта )*

**Воспитатель**: А для чего нужна людям почта?

4. Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают *(школа)*

**Воспитатель**: Ребята, а что делают дети в школе? *(учатся)*

5. Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем.

Там проходим вдоль витрин

И заходим *(в магазин)*

Воспитатель:Ребята, давайте немного отдохнем.

**Физ. минутка**

Мы по **городу шагаем***(шагают)*

Много видим, называем *(делают бинокль)*

Светофоры и машины (едут на машине,

Ярмарки и магазины (делают *«крышу»*,

Скверы, улицы, мосты (руки в сторону, вперед, *«мост»*,

И деревья, и кусты *(на носочках, присесть)*.

**Воспитатель**: Молодцы, я вижу, что вы с таким интересом рассказывали о своем **городе**. И мне стало видно, как вы любите свой **город**. Теперь я смело могу отправить письмо, что мы готовы к встрече наших гостей. А теперь я хочу от вас услышать, как надо вести себя в общественном месте. И предлагаю вам игру.

***Игра «Можно-нельзя»***

• Переходить улицу на красный свет?

• Рвать цветы на клумбе?

• Любоваться цветущей клумбой?

• Сажать деревья и цветы?

• Бросать фантики от конфет?

• Переходить улицу на зеленый сигнал светофора?

• Кричать, шуметь в общественных местах?

• Уступать место в автобусе?

• Разговаривать вежливо в спокойном тоне?

**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы много сказали хороших и добрых слов о своем **городе**. Любите свой **город**, любите свою Родину. Берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. Ведь будущее зависит от вас, от того, как сильно вы любите свой **город**, свою Родину. Что хорошего можете сделать, когда станете взрослыми? Давайте стараться, чтобы ваш **город был чистым**, красивым и пожелаем ему расцвета и благополучия.

Мы живем, мы растем.

В нашем **городе родном**,

Для кого-то он большой,

А для нас огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

**Городок наш скромный**.

Я предлагаю вам превратиться в маленьких волшебников и помочь нашему городу стать самым красивым (украшение фонтана цветами) используя нетрадиционную технику рисования поролоновыми шаблонами.

*Рефлексия.*

*- О чем мы сегодня говорили?*

*- Что вам понравилось больше всего?*

**Ритуал окончания.**