**Тема «Методическая разработка по формированию навыков смыслового чтения»**

**Аннотация:**

В данной статье представлена авторская методическая разработка внедрения в образовательный процесс ведущего метода обучения– обучение смысловому чтению, через системную организацию работы с прозаическим и стихотворным текстом.

**Ключевые слова:**уровень развития, навыки чтения,прозаический текст, стихотворный текст, сформированность.

Так как проблема обучения чтению становится наиболее актуальной в свете модернизации образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте подчеркивается важность обучения смысловому чтению. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет добиваться оптимального результата. В школе необходимо обучать и чтению, и пониманию текста. Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста, на умение дать оценку информации, откликнуться на содержание.

**Цель методической разработки:**

Формирование у учащихся навыков смыслового чтения через системную организацию работы с текстом, как одной из составляющих познавательных УУД.

**Планируемые результаты:**

Внедрение в практику работы учителей данной методической разработки, как одну из эффективных приёмов работы с текстом в рамках современных педагогических технологий.

Основываясь на методике Ясюковой Л.А. была разработана данная методическая разработка, которая используется для определения уровня развития чтения у учеников 3 - 5 классов.

Обработка осуществляется посредством сравнения слов, вставленных ребенком, со словами, приведенными в ключе. Если ребенок использует аналогичные ключевым слова, подходящие по смыслу и лингвистическим правилам, ответ также считается правильным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ карточки** | **Типы творческих заданий** | **Уровень сложности** |
| № 1 - № 20 | задания с прозаическим текстом | легкий |
| № 21 - № 40 | задания с прозаическим текстом | повышенный |
| № 41 - № 50 | задания со стихотворным текстом | средний |
| № 51 - № 70 | задания с региональным компонентом | средний |

За каждое совпадение дается 1 балл. Затем подсчитывается общая сумма баллов, для определения уровня (зоны) развития навыка чтения. Каждая из выделенных зон характеризует единицу восприятия текста при чтении и тем самым сформированность самого навыка. Зона патологии по чтению не выделяется.

**Зона 2. Слабый уровень сформированности навыка чтения**

(0 б. – оценка «неудовлетворительно»): единицей восприятия текста выступает отдельное слово или части слова (слоги). Ребенок медленно разбирает каждое слово и с трудом понимает то, что читает. Может правильно воспринимать смысл только таких текстов, которые состоят из коротких простых фраз, написанных крупным шрифтом, и небольших по объему.

**Зона 3. Навык чтения сформирован не полностью**

(1-2 б.- оценка «удовлетворительно»): единицей восприятия текста является словосочетание. Смысл пред­ложения ребенок понимает не сразу, а как бы складывает из двух-трех частей. При медленном чтении может разобрать любые тексты. Просто построенные тексты на знакомые темы понимает легко.

**Зона 4. Навык чтения развит хорошо**

(3-4 б. – оценка «хорошо»): единицей восприятия текста является целое предложение, смысл которого ребенок схватывает сразу. Читает ребенок обычно много и с удовольствием, пониманию доступны любые тексты. Сложности с пони­манием могут возникать только из-за ограниченного словарного запаса и недостаточной общей осведомленности.

**Зона 5. Навык чтения развит очень хорошо**

(5-6 б. – оценка «отлично»): чтение беглое. Единицей восприятия текста является целое предложение, причем сразу схватывается не только его смысл, но и литературные, языковые особенности. Пониманию доступны любые тексты. При чтении ребенок не только легко воспринимает содержание, но и невольно отмечает особенности литературного языка, характерные для того или иного автора.

**Творческие задания**

**для проверки сформированности навыков смыслового чтения**

**Задания с прозаическим текстом** (легкого уровня сложности)

|  |
| --- |
| **К-1.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Во многих **лесах** живёт трудолюбивый дятел. Не зря дятла **называют** лесным доктором. Он лечит больные **деревья.** Дятел достаёт из-под коры вредных **насекомых.** |

|  |
| --- |
| **К-2.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  В лесу и в поле звери **готовятся** к зиме. Белка тащит в дупло орехи, сушит **грибы.** Глубокой осенью строит своё жильё ёжик. Много сухих **листьев** надо ему для жилья. Мышки набрали в норки зерна, **сена**, прутьев. |

|  |
| --- |
| **К-3.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Была **тёмная** холодная ночь. Тихо стоял мрачный лес на берегу. Говорливая, **шумная** река присмирела. К ней тихо – тихо **подкрался** холод и точно прикрыл её тонким стеклом. Серая шейка **плавала** по самой середине реки, где образовалась небольшая полынья.(По Д. Мамину – Сибиряку) |

|  |
| --- |
| **К-4.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Через полчаса зверь **высунул** из травы маленький мокрый **нос**, похожий на медный пятачок. Нос долго **нюхал** воздух и дрожал от жадности. Потом из **травы** показалась полосатая шкурка. Из зарослей вылез любопытный барсук. |

|  |
| --- |
| **К-5.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Всё утро я **ловлю** рыбу. Сначала идут пустые крючки. На них всю **наживку** съели ерши. Я проверяю рыболовные **снасти.** Но вот шнур натягивается. На **крючке** извивается серебристый лещ. Рыба кажется ледяной.  ( По К. Паустовскому) |

|  |
| --- |
| **К-6.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Гуси **опустились** за околицей на озимое поле**.** Птицы разбрелись во все **стороны.** Они **щипали**  молодые зелёные всходы. Только две старые **птицы** оставались неподвижными. Они беспокойно озирались по сторонам.  (По В.Бианки) |

|  |
| --- |
| **К-7.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Пришла холодная **зима.** Стоят **сильные**  морозы. Река **замёрзла.** Ребята взяли коньки. Ольга и Игорь **лепят**  снежную бабу. Тут прибежала озорная собака Булька. Ребята играют и веселятся. |

|  |
| --- |
| **К-8.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Настала долгожданная **весна.** Ожили колхозные поля.Начался весенний **сев.** Шумно гудят тяжёлые **тракторы.** Дружно работают хлопотливые люди**.** Сыплются в чёрную **землю** золотые семена.(По И. Соколову-Микитову) |

|  |
| --- |
| **К-9.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Всё лето я живу на лесных речках с моим дедушкой. Я **помогаю** ему ловить бобров. Дедушка **гребёт** веслом, а я лежу в лодке и смотрю в воду. На дне **видны** большие следы цапли. За лодкой **плывут** стайки рыбок, и водяные травы развеваются по течению**.**( По Л.Петрову) |

|  |
| --- |
| **К-10.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Собрались и **полетели** утки в далёкую дорогу. Медведь мастерит **берлогу** под корнями старой ели. Заяц **оделся**  в белую шубку. Кедровка прячет в старый мох орехи**.** Прилетели к нам **зимовать** северяне – снегири.(По Е.Головину) |

|  |
| --- |
| **К-11.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Стоит морозная солнечная погода**.** Ожила лесная полянка.Сюда **прилетели** красногрудые снегири и нарядные синички. Стучит пёстрый **дятел**, стрекочет болтливая **сорока.** Под раскидистой елью трусливый **заяц** зарылся в пушистый снег**.** |

|  |
| --- |
| **К-12.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Редко светит **солнце.** Стоят ненастные дни**.** Грустно в эту пору в **лесу.** Отошли ягоды, орехи. Пахнет прелой листвой, опятами. Хороши эти поздние грибы!  Шляпка бурая, под ней воротничок, ножка тонкая. Растут они кучками на пеньках, у стволов **деревьев.** Радостно **идут** из леса грибники. В корзинках последние грибы**.** |

|  |
| --- |
| **К-13.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Лужа на **дороге** - что тут удивительного? А удивительно то, что, кажется, **идёшь** по самому краешку пропасти, где под **тобой** в глубине раскачиваются **огромные** чёрные деревья и совсем недалеко, в самой глубине, оказалось небо. Разве ты этого не замечал?(По П.Власову) |

|  |
| --- |
| **К-14.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  На зелёном **лугу**прыгают, веселятся кузнечики. Оттолкнутся пружинистыми **ножками** и падают. Хоть куда упади – не страшно: везде листики, **травинки** - мягкие перинки. Как акробаты весёлые **кузнечики**: прыг - скок, прыг - скок**.**  ( По А. Тумбасову) |

|  |
| --- |
| **К-15.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  День назад бушевала в поле **метелица.**  Но вот на её пути **встала**  застава – лесок**.Попала** метелица в плен. Заколотилась о стволы, запуталась в **кустах**, уронила на землю свою снежную ношу.( По Н. Надеждиной) |

|  |
| --- |
| **К-16.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Летом у бабушки в деревне я **встретил** друга. Это был ёжик. Он **жил** под крыльцом**.** Назвал я ёжика Август. Я стал ставить ему **блюдце** с молоком. Скоро Август **привык** ко мне. |

|  |
| --- |
| **К-17.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Жили брат с **сестрой –** Вася и Катя.У них была **кошка.** Весной кошка пропала. Вдруг у них над головой кто – то **замяукал.**  Это была кошка с **котятами**.  ( По Л. Толстому) |

|  |
| --- |
| **К-18.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Рощами называют небольшие **леса.** Есть сосновые, дубовые рощи. Чудесная берёзовая роща есть за нашим селом. Пахнут душистые **ландыши.** Стучат пестрые **дятлы.** Быстро бегают муравьи. Трещат **сороки.** Свищут синицы. Как там хорошо! |

|  |
| --- |
| **К-19.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Неслыханная жара стояла в то **лето** над лесами. Жаркий ураган дул уже две недели без передышки. Утром наплывали плотные белые **облака.**  В полдень облака стремительно рвались **вверх .** Смола на сосновых стволах превратилась в янтарный **камень.**( По К. Паустовскому) |

|  |
| --- |
| **К-20.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Живёт в лесу белочка. Гнездо у белочки на сосне в **дупле.** Она сушит грибки и ягодки. Настала холодная**зима.** Трещит мороз**.** Снежком замело поля и тропинки. Трудно зимой **искать** пищу. А белочка в своём гнезде **грызёт** орешки. |

**Задания с прозаическим текстом** (повышенного уровня)

|  |
| --- |
| **К-21.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Вот и лес. Тут уж совсем темно – рук своих не разглядишь. Села девочка на поваленное **дерево** и сидит. «Всё равно, - думает, - где замерзать».  И вдруг далеко, меж деревьев, блеснул **огонёк** – будто звезда среди ветвей запуталась.  Поднялась девочка и **пошла** на этот огонёк. Тонет в сугробах, через бурелом перелезает. «Только бы, - думает, - огонёк не **погас**!». А он не гаснет, он всё ярче горит. Уж и тёплым дымком **запахло**, и слышно стало, как потрескивает в **огне** хворост.  (По С.Маршаку) |

|  |
| --- |
| **К-22.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Все леса хороши с их грибным воздухом и шелестом **листьев**. Но особенно хороши горные леса около моря. В них слышен шум **прибоя**. С моря постоянно наносит **туман**, и от обилия влаги буйно разрастается мох. Он свешивается с **веток** зелёными прядями до самой **земли**. Кроме того, в горных лесах живёт, как птица пересмешник, весёлое эхо. Оно только и ждёт, чтобы подхватить любой **звук** и швырнуть его через скалы.( По К. Паустовскому) |

|  |
| --- |
| **К-23.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Ярким светом была залита вся окрестность. В траве весь день гудели, **жужжали** шмели. Казалось, что они прятались там от жары. К вечеру сильная **жара** стала спадать. Потянул легкий **ветерок**. Он нес прохладу. Скворцы собрались на самой верхушке липы. Они возились, сбивали липовый цвет, громко **кричали**. Мать с отцом возвратились с поля. Аленка готовила ужин. Сережа возился с самоваром. Темный мед в сотах лежал на **тарелке**. Чудный запах шел от него. Хорошо отдохнуть в кругу **семьи** после трудового дня. |

|  |
| --- |
| **К-24.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Хорошо мы отдыхали летом. Ходили в лес. Слушали песни **птиц**. Собирали ягоды и **грибы**. Мы летом много гуляли, много играли с **товарищами**. Часто ходили на речку. Там купались и ловили **рыбу**. Дома мы помогали маме на огороде. Выращивали огурцы и **помидоры**. Летом прочитали много **книг**. Весело летом! |

|  |
| --- |
| **К-25.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Они родились коротким осенним днем. На земле было пасмурно и скучно. Медленно плыла **туча**. Закружились в воздухе **снежинки**. В вихре танца они вспыхивали удивительными **огоньками**. Снежинки пролетали над рощей, полем, деревней. Где остановиться на **ночлег**? На крыше одинокой избушки было пусто.  Снежные красавицы решили здесь сделать остановку. Они украсили дорожку к речке, верхушку старой ели. Пушистым ковром **легли** на луг. Утром на снежной поверхности появились первые **следы** зверей и птиц. |

|  |
| --- |
| **К-26.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  С земли ещё не сошёл снег, а в углу уже просится весна, земля холодна. Грязь со снегом хлюпает под **ногами**. Но как кругом всё весело и ласково! Воздух ясен и прозрачен. Солнце **светит** ярко. И лучи его купаются в лужах вместе с воробьями.  В такое время хорошо гнать метлой или лопатой грязную **воду** в канавах, пускать по воде **кораблики**. Хорошо также гонять голубей под самую высь, привязывать на **деревьях** скворечники. Всё хорошо в это счастливое время **года**! |

|  |
| --- |
| **К-27.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Муравьёв **называют** лесными санитарами. Они поедают вредных гусениц. Их город называется **муравейником**. Жители одного муравейника за день съедают тысячи гусениц. Муравьи тащат в муравейник стебельки, сухие палочки, веточки. В хорошую погоду они работают без отдыха до позднего **вечера**. Муравьи рыхлят **землю**. От этого корни деревьев получают больше воздуха и влаги. Ночью в ненастные **дни** муравьи прячутся в муравейник. Они закрывают все **входы** и выходы. |

|  |
| --- |
| **К-28.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Застучала за окошком звонкая капель, потеплел **воздух**, потемнел и осел снег. Умчались **зимние** дни, только лёгкий морозец всё никак не соберётся побежать вслед за зимой. Ещё пытается он по утрам напугать весну. В **лесу** пролегли от деревьев длинные весенние тени, а около стволов подымает уже из-под **снега** робкие стрелы зеленая **трава**. Всё дышит весной. Вот скоро выбросят свои первые серёжки деревья. Прилетят грачи. Поплывут по **реке** первые льдины. |

|  |
| --- |
| **К-29.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Наступило лето. На деревьях зеленеет свежая **листва**. Уже распустились и облетели белые **цветки** яблонь и вишен. Вокруг их стволов ещё белеют маленькие опавшие лепестки. Зелёные **луга** золотятся от ярких одуванчиков. Некоторые **цветки** побелели и ждут первого сильного порыва **ветра**. Тогда они **полетят** белыми парашютиками. |

|  |
| --- |
| **К-30.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Старик подкрался из-за старой ели и **увидел** удивительную картину. На опушке стоит разбитое грозой **дерево**, из него торчат длинные щепки. Под **деревом** сидит медведь. Схватил он одну **щепку** лапой, потянул на себя и отпустил. Раздался звенящий **звук**. Потом всё повторилось.  Брёл охотник по тропинке и всё думал о **медведе**. В их местности люди и не слыхали о таком чуде. Медведь играл на разбитом грозой дереве!  (По В. Бианки) |

|  |
| --- |
| **К-31.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Наступила **зима**. Спят в своих норах ежи. Уснул до весны **медведь** в берлоге. Толстой корой покрыл мороз пруды, реки, озёра. Под водой тишина. Рыбы стоят на **дне** большими стаями. Их головы повёрнуты в одну **сторону**. Место для зимовки рыбы находят осенью. Сом плавает летом в глубоких **местах**, ищет подходящую ямку. Зимой засыпает сом в своём убежище. Жизнь в подводном царстве затаилась до **весны**. |

|  |
| --- |
| **К-32.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Солнце уже садилось. Мы с дядей тронулись в **путь**. Дорога к реке **шла** через рожь. Всё в пути меня занимает. Вот пробежала мышь. Где-то слышится плач **птицы**. Так поёт сыч. Вечер. Близится **ночь**. Кругом стоит полная тишь. Начинаем удить. Сразу же **попадается** ёрш. Смотрю, а у дяди бьётся на **леске** огромный лещ. Про мелочь и говорить не приходится. Она попадается каждую минуту.  ( По С.Аксакову) |

|  |
| --- |
| **К-33.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Майские **жуки** обгрызают листочки на деревьях. А личинки майских жуков, жирные **гусеницы** такие, обгрызают у **деревьев** корни. В общем, вредят как могут. Мы этих майских жуков **ловим** хитрым способом. Рано утром, пока ещё прохладно, жуки не **летают**. Сидят на молоденьких берёзках, оцепенели. Тряхнёшь **деревцо** – и жуки вниз посыплются, только собирай.  (По Э. Шиму) |
| **К-34.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Жил – был мальчик. Пошёл он в **лес**. Гулял – гулял и заблудился. А было это высоко в горах. Искал – искал **дорогу** и устал. Сломил он себе крепкую палку и дальше **пошёл**. Шёл – шёл и лёг отдохнуть. Вот он лёг **отдохнуть** и видит: по большому дереву громадная **змея** ползёт. А на дереве гнездо, а в гнезде **птенцы**. Как увидели птенцы змею, закричали они, заплакали. |

|  |
| --- |
| **К-35.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Я люблю приходить в зоопарк. Там есть большие животные и малыши. Вот с длинной шеей – **жираф**. А вот мартышка строит **рожицы**. В клетке рыжие **лисы**. В бассейне живут моржи. Ужи шипят за **стеклом**, но я не боюсь. Вечер. Закрыты широкие **ворота**. До свидания, жители **зоопарка**! |

|  |
| --- |
| **К-36.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала **сова** старику, но перестала у него на лугу мышей **ловить**. Старик это поначалу не заметил, а мыши обнаглели. Стали они гнезда шмелей разорять. Улетели **шмели**, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал **расти** на лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать **молоко**.  Вот как все в природе связано между собой! Теперь понял это старик и пошел скорее к **сове** прощение просить. |

|  |
| --- |
| **К-37.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  У птиц и зверьков в **лесу** есть свои этажи. Мышки, кроты, землеройки **живут** в корнях – в самом низу. Соловьи, тетерева **вьют** гнёзда прямо на земле.Дрозды устраивают **гнёзда** повыше, на кустарниках. Дятел, синицы, совы живут в дуплах **деревьев**. И на самом **верху** селятся хищники: ястребы и орлы. |

|  |
| --- |
| **К-38.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Всё лето провалялся в чулане ящик с красками, паутиной **оброс**. Но когда наступила осень – вспыхнула по опушкам рябина и налился медью кленовый лист, - я этот **ящик** достал, закинул на **плечо** и побежал в лес. На опушке остановился, глянул вокруг - и горячими показались гроздья **рябин**. Красный цвет бил в **глаза**. А дрозды, перелетавшие в рябинах, тоже казались тяжёлыми, красными. Так я и стал рисовать: **рябины** и в них перелетают красные тяжёлые дрозды.  (По Ю.Ковалю) |
| **К-39.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  В начале сентября резко похолодало. Почти весь месяц небо было пасмурным. Часто моросил **дождь**. А к концу месяца вся листва на **деревьях** стала жёлтой или оранжевое. Треть листьев уже **опала**. В октябре облетели и оставшиеся **листочки**. А в середине ноября выпал **первый** снег. Он быстро растаял. Но через неделю выпал снова и остался **лежать** до конца зимы. |

|  |
| --- |
| **К-40.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Ночью прошёл обильный снегопад. Утром Серёжа выглянул из окна. Он увидел покрытый **снегом** двор. Мальчик надел куртку и **шапку**, и пошёл в сарай. Там стояла специальная **лопата** для чистки снега. Серёжа стал чистить дорожки. Он отбрасывал снег в сторону. Получались маленькие **сугробы**. Потом мальчик принялся расчищать площадку для автомобиля. Вечером **приедет** папа. Он сможет поставить туда машину. Серёжа работал на свежем воздухе больше часа. Он устал и немного **замёрз**. Мальчик пошёл домой греться горячим чаем. |

**Задания со стихотворным текстом** (среднего уровня сложности)

|  |  |
| --- | --- |
| **К-41.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Поет зима - аукает, Мохнатый лес **баюкает** Стозвоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые **облака**.  А по двору метелица Ковром шелковым стелется, Но больно холодна. Воробышки игривые, Как **детки** сиротливые, Прижались у окна. | 8 марта - праздник мам. Тук-тук - стучится в **двери** к нам. Он только в тот приходит дом, Где помогают **маме**. Мы пол для мамы подметем, На стол накроем сами. Поможем ей сварить обед, Мы с ней споем, станцуем. Мы краскою ее портрет В подарок **нарисуем**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-42.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Мама! глянь-ка из окошка -  Знать, вчера недаром **кошка**  Умывала нос:  Грязи нет, весь двор одело,  Посветлело, побелело -  Видно, есть мороз.  Не колючий, светло-синий  По ветвям развешен **иней** -  Погляди хоть ты!  Словно кто-то тороватый  Свежей, белой, пухлой **ватой**  Все убрал кусты. | В горшочек посажу росток, Поставлю на окне. Скорей, **росток**, Раскрой цветок - Он очень нужен мне. Когда же по календарю Весны настанет срок, **Восьмого** марта Подарю Я маме свой **цветок**! |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-43.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| В декабре, в декабре  Все деревья в **серебре**.  Нашу речку, словно в сказке,  За ночь вымостил мороз,  Обновил коньки, **салазки**,  Елку из лесу привез.  Елка плакала сначала  От домашнего тепла,  Утром плакать **перестала**,  Задышала, ожила. | День **весенний**, Не морозный, День веселый И сюрпризный - Это мамин **день**!  День безоблачный, Не снежный, **День** взволнованный И нежный - Это мамин день! |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-44.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Снег кружится,  Снег ложится -  Снег! Снег! Снег!  Рады **снегу** зверь и птица  И, конечно, человек!  Рады серые синички:  На морозе мерзнут **птички**,  Выпал снег - упал мороз!  Кошка снегом моет **нос**. | Весна шагает по дворам В лучах тепла и света. Сегодня праздник наших мам. И нам приятно это. Наш дружный **класс** поздравить рад Всех **мам** на всей планете. "Спасибо!" – мамам говорят И взрослые и **дети**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-45.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Чародейкою Зимою  Околдован, лес стоит,  И под снежной **бахромою**,  Неподвижною, немою,  Чудной жизнью он блестит.  И стоит он, околдован,  Не мертвец и не **живой** -  Сном волшебным очарован,  Весь опутан, весь **окован**  Лёгкой цепью пуховой... | Пришла волшебница-весна,  Нам дарит женский **день** она!  Сегодня даже папа пол  С утра метелкою **подмел**,  Пропылесосил, суп сварил,  Подарок маме подарил,  Конечно, мамин суп вкусней,  Но выходной мы дали ей!  Нам маме помогать не лень!  8 марта – **мамин** день! |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-46.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Снежок порхает, **кружится**,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное **стекло**.  Где летом пели зяблики,  Сегодня - посмотри! -  Как розовые яблоки,  На ветках **снегири**. | Солнце скрылось за **горою**,  Затуманились речные перекаты,  А дорогою степною  Шли с войны домой советские **солдаты**.  От жары, от злого зноя  Гимнастерки на плечах повыгорали;  Свое знамя боевое  От **врагов** солдаты сердцем заслоняли. |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-47.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  На мутном небе мгла **носилась**;  Луна, как бледное пятно,  Сквозь тучи мрачные желтела,  И ты печальная **сидела**.  А нынче… Погляди в окно:  Под голубыми небесами  Великолепными **коврами**,  Блестя на солнце.  Снег лежит; | Скорей, скорей одеться!  Скорей позвать ребят!  В честь праздника Победы  Орудия **палят**.  На улицу, на улицу  Все радостно бегут,  Кричат "**Урра**"!  Любуются  На праздничный  **Салют**! |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-48.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| За окошком — вьюга,  За окошком — тьма,  Глядя друг на **друга**,  Спят в снегу дома.  А снежинки **кружатся** -  Все им нипочем! -  В легких **платьях** с кружевцем,  С голеньким плечом. | Отца на фронт **призвали**.  И по такой причине  Я должен жить отныне,  Как следует мужчине.  Мать вечно на **работе**.  Квартира опустела.  Но в доме для мужчины  Всегда найдётся **дело**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-49.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Разукрасилась зима:  На уборе бахрома  Из прозрачных **льдинок**,  Звездочек-снежинок.  Вся в алмазах, **жемчугах**,  В разноцветных огоньках,  Льет вокруг **сиянье**,  Шепчет заклинанье. | И в Берлине, в праздничную дату, Был воздвигнут, чтоб стоять века, Памятник Советскому **солдату** С девочкой спасенной на руках.  Он стоит, как символ нашей славы, Как маяк, светящийся во **мгле**. Это он, солдат моей державы, Охраняет мир на всей **земле**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-50.**  **Вставьте в стихотворения подходящие по смыслу слова:** | |
| Белый снег, пушистый в воздухе кружится  И на землю тихо падает, **ложится**.  И под утро снегом поле побелело,  Точно пеленою всё его **одело**.  Тёмный лес что шапкой принакрылся чудной  И заснул под нею крепко, непробудно...  Божьи дни коротки, солнце светит **мало**,  Вот пришли морозцы — и зима настала. | Ещё тогда нас не было на свете,  Когда гремел салют из края в **край**.  Солдаты, подарили вы планете  Великий Май, победный **Май**!  Ещё тогда нас не было на свете,  Когда в военной буре огневой,  Судьбу решая будущих столетий,  Вы **бой** вели, священный бой! |

**Задания с региональным компонентом(об Олёкминском районе РС(Я))**

|  |
| --- |
| **К-51.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Наш Олёкминский район – один из самых больших по **площади** территории районов Якутии и занимает в ней по этому показателю 4 место. В народе наш **район** называют иногда «Якутской Украиной», так как тёплый период со среднесуточными температурами **воздуха** выше 10̊ С, когда могут расти и развиваться растения, здесь составляют почти 100 дней. |

|  |
| --- |
| **К-52.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Олёкма (так наш район для краткости называют в народе) щедра природой: бескрайней тайгой, богатой пушным **зверем** и другими дарами леса, плодородными **землями** и уникальными месторождениями полезных **ископаемых**. Ослепительной красоты стройные, белоствольные рощи могут смениться темнохвойными ельниками, сбегающими по холмам к долинам рек. |

|  |
| --- |
| **К-53.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**    Олёкминский район образован 9 января 1930 года. Он расположен на юго-западе Республики **Саха (Якутия)**. Район входит в пятёрку самых крупных муниципальных образований республики по площади территории, занимая четвёртое место. **Площадь** – 161 тыс.кв.км. Административный центр – город Олекминск, который от столицы республики, города **Якутска**, находится на расстоянии: наземным путем – 651 км, водным – 620 км, воздушным – 530 км. |

|  |
| --- |
| **К-54.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Датой рождения города Олёкминск считается 1635 год, когда казаки поставили крепость на левом берегу **реки** Лена. Поэтому наш город считается одним из старейших **городов** не только нашей республики, но и России. Сегодня Олёкминск – это административный, культурный, промышленный и транспортный центр района, в котором проживает 10,4 тыс. **человек**. |

|  |
| --- |
| **К-55.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  В состав Олёкминского района входят 23 поселения, в том числе: 2 городских (г. Олёкминск, п.Заречный) и 21 сельское поселение, называемое в Якутии «наслег». В 23 поселениях насчитываются 54 населённых **пункта**. Четыре **наслега** в районе являются национальными: Жарханский, Чаринский, Киндигирский, Тянский – они находятся в труднодоступных, удалённых от **центра** местах. |

|  |
| --- |
| **К-56.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**   1. Святая Русь, земля Саха, Живи и здравствуй, добрый край,   Один народ, страна одна. Благословен на все **года**.  Народы многие здесь **живут**, Трудом Олёкму прославляй  Просторы предков берегут. Сегодня, **завтра** и навсегда! |

|  |
| --- |
| **К-57.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Всем в Якутии известна легендарная личность - **снайпер** Иван Николаевич Кульбертинов, который уничтожил около 300 фашистов. Он родился7 ноября 1917 года в **селе** Тяня в семье охотника – оленевода. В 1942 году Иван Николаевич был призван на фронт, а через год стал снайпером. За годы войны наш земляк был награждён разными орденами и медалями. Снайпер Кульбертинов прошёл всю **войну** от Москвы до Чехословакии. Демобилизовался в мае 1946 года. |

|  |
| --- |
| **К-58.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Рельеф – это совокупность всех неровностей земной поверхности. Основные его формы – горы и **равнины**, которые бывают разной высоты. Рельеф нашего района разнообразен – это равнины в северной и центральной частях района, горы – в южной части. Самая **высокая** точка поверхности находится на юге, на хребте Удокан, и составляет 1958 м. Самая низкая **точка** района расположена на западе района – 113 м. |

|  |
| --- |
| **К-59.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Олёкминский район богат различными видами полезных **ископаемых**. В настоящее время добывают золото, серебро, гипс, диабаз, природные строительные материалы, планируется добывать железную **руду** на Тарыннахском месторождении. На юге района найдены необыкновенные по красоте поделочные и облицовочные **камни**: чароит, дианит,токкоит, радунит. |

|  |
| --- |
| **К-60.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Речная сеть нашего района представлена основной одной артерией Якутии – рекой **Лена**, а также её крупными притоками. С левого **берега** в неё впадают реки: Ура, Черендей, Бирюк, Меличан, Большая Черепаниха, Намана, Марха, Мархачан, Малыкан. С правой стороны, в пределах района, в неё **впадают**: Туолбачан, Туолба, Большой Патом, Олёкма. |

|  |
| --- |
| **К-61.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Река Лена является главным водным путём, соединяющим между собой города и посёлки, расположенные на её **берегах**. Всё лето плывут по реке белоснежные круизные **теплоходы** и пассажирские суда, перевозят грузы сухогрузы и танкеры, снуют быстрые моторки. Жизнь на реке не прекращается ни днём, ни **ночью**. |

|  |
| --- |
| **К-62.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  В Олёкминском **районе** распространены почвы мерзлотные дерново-карбонатные, мерзлотные дерново-подзолистые, мерзлотно-таёжные типичные. На довольно плодородных **почвах** Олёкмы, мерзлотных чернозёмах долины Лены, можно выращивать хорошие урожаи зерновых, кормовых и овощных **культур**, в том числе и картофеля. |

|  |
| --- |
| **К-63.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Олёкминский район расположен полностью в таёжной зоне, в той её части, которая называется средняя тайга. Лесная растительность занимает более 80 % территории и, в свою очередь, представлена различными типами **леса**: лиственничниками, сосняками, ельниками и кедровниками. Встречаются в нашем крае эндемичные и реликтовые **растения**. В Красную **книгу** Якутии внесено 119 видов цветковых растений, 6 видов мхов и 8 видов грибов, нашего района. |

|  |
| --- |
| **К-64.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Якуты и эвенки издавна использовали некоторые **растения** в пищу. В нашем районе произрастает много видов лекарственных и пищевых растений, большая часть которых обладает **целебными** свойствами. Прежде чем приступить к заготовке лекарственных растений, нужно выучить **правила** их сбора и хранения, но лучше делать это под руководством опытного травника. |

|  |
| --- |
| **К-65.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Многообразие животного **мира** Олёкминского района представляют: млекопитающие – обитает около 45 видов, птицы – более 200 **видов**, земноводных – 4 вида и пресмыкающихся – 2 вида рептилий, рыбы – более 200 видов, насекомые.  53 вида животных, обитающих у нас в районе, занесены в **Красную** книгу Якутии. |

|  |
| --- |
| **К-66.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Олёкминский соболь благодаря своей более тёмной **окраске** и качеству меха мало чем отличается от баргузинского, который является лучшим среди соболей. На территории нашего района **соболь** распространён повсеместно. Наибольшая численность соболя наблюдается в бассейнах **рек** Олёкма, Чара, Токко, так как эти территории наиболее пригодны для жизни и размножения соболя. |

|  |
| --- |
| **К-67.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Олёкминский район многонациональный, на его территории проживают представители разных **национальностей**: русские, якуты, татары, украинцы, эвенки, буряты, корейцы и другие. Всего в районе проживают представители 54 народов. К территории проживания малочисленных народов **Севера**, в нашем районе – эвенков, относятся национальные **наслега**: Тянский, Жарханский, Киндигирский и Чаринский. |

|  |
| --- |
| **К-68.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  Город Олёкминск небольшой, но имеет свой неповторимый облик. В черте города имеются **памятники** истории и объекты духовной культуры. В городе сохранились здания, построенные в конце XIX века, относящиеся к селению **Спасское**. В центре города расположены Спасский **собор** и часовня Александра Невского. В последние годы город преображается – появилось много новых красивых зданий, ведутся работы по реставрации площадей и памятников. |

|  |
| --- |
| **К-69.**  **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:**  В настоящее время в районе действуют 7 кочевых родовых **общин**, которые занимаются охотой, используя оленей как транспортное **средство**. То есть в районе распространён таёжный тип оленеводства. Наибольшее количество оленей в Тянском национальном **наслеге**. Продукцией, получаемой от оленеводства, является: мясо, молоко, шкуры, камусы ( лапки оленей), панты (рога оленей). |

|  |
| --- |
| **Вставьте в текст подходящие по смыслу слова: К-70.**  Олёкминский район обладает более благоприятными условиями для растениеводства, так как расположен на юго-западе **Якутии** и получает достаточное количество тепла и влаги. В состав растениеводства в нашем районе входят такие отрасли, как зерновое хозяйство, овощеводство, картофелеводство, производство кормовых **культур**. К зерновым культурам относятся: пшеница, ячмень, овёс. Кроме традиционных капусты, моркови, свёклы, выращиваемых открытом грунте, в теплицах вызревают помидоры, огурцы и другие культуры. По производству **картофеля** наш район занимает первое место в республике. |

Список цитируемой литературы:

1. Ясюкова Л.А. Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах. СПб., ИМАТОН, 2010.
2. Узорова О.В.,Нефёдова Е.А. 555 текстов для контрольного списывания. – Москва: АСТ: Астрель, 2013.
3. Баишев В.В. и др.Олекмоведение. Учебное пособие для учащихся 5 классов. – Якутск.: Дани-Алмаз, 2016.