|  |  |
| --- | --- |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7a74c6f2fb9f980b178200ad90082903_l-4264797-images-thumbs&n=13** | Министерство образования, науки и молодежной политикиКраснодарского краяГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеКраснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |

**ТЕХНОЛГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**на тему: «Времена года в поэзии и живописи».**

Выполнила:

 студентка группы Ш-21

Семибратова Анастасия

Преподаватель:

Орел Инна Александровна

Ейск,2024

Кружок: «Волшебство искусства»

Класс: 4

Тема занятия: «Времена года в поэзии и живописи»

Тип занятия: изучение нового материала.

Технология занятия: исследовательский проект.

Цель занятия: формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Образовательная задача: раскрыть многогранность художественно-образного воплощения предложенной темы различными видами искусства. Познакомить с творчеством русских художников и поэтов;

Развивающая задача: развивать  слуховое  и эмоционально – образное мышление;

Воспитательная задача: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты:

Л1: способность к самооценке на основе критерия успешности внеурочной деятельности;

Л2: прививать любовь к чтению.

**Метапредметные:**

Познавательные УУД:

П1: умение высказывать своё мнение;

П2: слушать и понимать речь других.

Коммуникативные УУД:

К1: уметь оформлять свои мысли в устной форме;

К2: работать в группе и оценивать своего товарища.

Регулятивные УУД:

 Р1: уметь организовать свое рабочее место;

Р2: меть планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, цветные карандаши

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя | Деятельность учащихся | Планируемые результаты |
| Личностные результаты | Метапредметные |
| 1. Мотивационный этап.
 | Здравствуйте ребята. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошей работы на этом занятии. | Дети приветствуют друг друга. Настраиваются на работу. |  |  |
| 1. Этап актуализации знаний

3. Этап открытий новых знаний.. | Давайте прочитаем на слайде эпиграф Федора Ивановича Тютчева:*«Не то, что мните вы, природа:**Не слепок, не бездушный лик –**В ней есть душа, в ней есть свобода,**В ней есть любовь, в ней есть язык...»*Ф.И Тютчев.-О чем мы сегодня будем говорить на занятии?Верно. А кто ежегодно приходят к нам в гости:Один седой, другой молодой,Третий скачет, а четвёртый плачет.Времена года, какие они разные.Зима - это пушистый снег, санки, коньки, лыжи.Весна. Изумрудная трава, первые цветы, щебетанье птиц.Лето. Яркое солнце, полный лес ягод и грибов.Осень. Разноцветные деревья, изобилие овощей и фруктов.Сколько знаменитых поэтов написали о них стихи, сколько картин нарисовали художники. У каждого времени есть своя красота. И мы  сегодня с этой красотой времён года встретимся. Увидим известнейшие творения художников и вспомним стихи великих поэтов.Сегодня мы совершим путешествие по временам года, глазами художников увидим прекрасные картины природы, услышим прекрасные стихи. Проанализируем, как эти разные состояния природы показаны в разных произведениях живописного и литературного характера и выясним, созвучны ли образы природы в разных видах искусств.Чтоб узнать с какого времени года мы начнём сегодня наше путешествие нужно отгадать загадку.Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит, к нам пришла ……(Е. Карганова)**Весна**- долгожданна, весела и игрива. Полна весенних событий, пробуждения природы и солнышка.Посмотрите, как увидели и отобразили в своих картинах весну русские художники.https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_1.jpegА К. Саврасов «Грачи прилетели»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_2.jpeg В.Бакшеев «Голубая весна»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_3.jpeg И.Левитан «Весна»-Какое настроение мы видим на этих картинах?- Какие краски выбрали художники, чтобы передать эти настроения?Весна в картинах русских художников таит в себе нежность пробуждения природы от зимнего сна в ярких красках солнца, отражающегося в блеске тающего мартовского снега, в сочных красках, тянущихся к солнцу трав, листьев и цветов.Эти же настроения чувствовали и выражали в стихах поэты.**Уж тает снег, бегут ручьи…**(А.Н.Плещеев)*Уж тает снег, бегут ручьи,**В окно повеяло весною…**Засвищут скоро соловьи,**И лес оденется листвою!**Чиста небесная лазурь,**Теплей и ярче солнце стало,**Пора метелей злых и бурь**Опять надолго миновала…*Давайте вместе прочитаем еще одно стихотворение.**Весна, весна, как воздух чист…**(Е.Баратынский)*Весна, весна, как воздух чист!**Как ясен небосклон!**Своей лазурию живой**Слепит мне очи он.**Весна, весна! как высоко**На крыльях ветерка,**Ласкаясь к солнечным лучам,**Летают облака!**Шумят ручьи! Блестят ручьи!**Взревев, река несёт*- Путешествуем дальше.Отчего вдруг так теплоОтчего так много светаОттого, что подошлоТочно в срок к нам наше ….. (ЛЕТО)Лето благоухает и цветёт, оно знойное и жаркое, порывистое и грозовое. Наполнено красками и запахами, солнечными днями и дождливыми капризами. А русские художники всё великолепие русской природы показали в своих картинах. Посмотрите на пейзажи И.И.Шишкина. Его любимое время года – лето, его главная тема – Родина.https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_4.jpegИИ Шишкин пейзажhttps://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_5.jpeg И.И.Шишкин «Рожь»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_6.jpegИ.И.Шишкин «Дубовая роща»- Какие чувства мы испытываем, глядя на его картины?- Какими красками он передаёт образ Родины?- Какое настроение создают эти картины?Стихи о лете в творчестве русских поэтов так же передают красоту русской природы, шум леса, пение птиц и благодать погожего летнего дня.**\*\*\*** (С.Д. Дрожжин)*Всё зазеленело**Солнышко блестит,**Жаворонка песня**Льётся и звенит.**Бродят дождевые**В небе облака**И о берег тихо**Плещется река.**Весело с лошадкой**Пахарь молодой,**Выезжает в поле,**Ходит бороздой.**А над ним всё выше**Солнышко встаёт,**Жаворонок песню**Весело поёт.*- Какую летнюю картину описал нам Дрожжин?-Скажите кто написал эти строки о лете? (чтение стихотворение в видео)**С добрым утром** (С.Есенин)*Задремали звёзды золотые,**Задрожало зеркало затона,**Брезжит свет на заводи речные,**И румянит сетку небосклона.**Улыбнулись сонные берёзки,**Растрепали шёлковые косы.**Шелестят зелёные серёжки,**И горят серебряные росы.**У плетня заросшая крапива,**Обрядилась ярким перламутром**И качаясь, шепчет шаловливо:**«С добрым утром»*Мы продолжаем путешествие и знаем, что…*Вслед за летом, хоть и не просим,**Всегда мы знаем, приходит …..*(ОСЕНЬ)Осень - самое красивое и богатое время года.  Как красива ранняя осень в картинах художников. Не зря её называют золотая осень.https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_7.jpeg В.Поленов «Золотая осень»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_8.jpeg И.Левитан «Золотая осень»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_9.jpegА.И.Куинджи «Осень»-Нет ни одного поэта, который бы не воспел её в своих стихах.*«Есть в осени первоначальнойКороткая, но дивная пора —Весь день стоит как бы хрустальный,И лучезарны вечера...Пустеет воздух, птиц не слышно боле,Но далеко еще до первых зимних бурьИ льется чистая и теплая лазурьНа отдыхающее поле...»**(Ф.* *Тютчев)*-Какая осень в стихотворении Тютчева?- Какие чувства она вызывает?Вспомните, кто написал эти прекрасные строки? (Чтение стихотворения в призентации)Неожиданно метели с воем жутким налетели.Осень в страхе убежала, а она хозяйкой стала.-Что это?Конечно это зима!Посмотрите на картины русских художников.https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_10.jpeg И.И.Шишкин «Зима»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_11.jpeg С.Ю. Жуковский «Зима»https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_12.jpeg А.М.Васнецов. Зимний сон- Какая зима изображена художниками?-Какими оттенками заполнены картины?Такое многообразие оттенков создаёт ощущение холода, мороза, свежести.Зима в картинах русских художников сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом.Послушайте, как возноситься русская природа в стихах русских поэтов.Зима в них королева зимнего царства, повелительница метелей и вьюг, которая оковывает и манит своей красотой и величеством.Только послушайте:*«Чародейкою зимою**Околдован, лес стоит**И под снежной бахромою**Неподвижною, немою,**Чудной жизнью он блестит.**И стоит он, околдован**Не мертвец и не живой -**Сном волшебным очарован,**Весь опутан, весь окован,**Лёгкой цепью пуховой…**Солнце зимнее ли мечет,**На него свой луч косой -**В нём ничто не затрепещет,**Он весь вспыхнет и заблещет**Ослепительной красой.»*(Ф. Тютчев)- Скажите, а кто написал эти строки о зиме? (читаю фрагмент)*«Мороз и солнце день чудесный!**Ещё ты дремлешь, друг прелестный, -**Пора красавица проснись:**Открой, сомкнуты негой взоры**Навстречу северной Авроры,**Звездою севера явись!»**(А. С. Пушкин)***Берёза***Белая берёза**Под моим окном**Принакрылась снегом,**Точно серебром.**На пушистых ветках**Снежною каймой,**Распустились кисти**Белой бахромой.**И стоит берёза**В сонной тишине,**И горят снежинки**В золотом огне.**А заря лениво**Обходя кругом,**Обсыпает ветки**Новым серебром.* (С.Есенин)Сегодня мы увидели нашу русскую природу глазами русских художников и поэтов. - Имена каких мастеров искусства сегодня прозвучали? Мы увидели не только природные пейзажи, это пейзажи настроения. Мы увидели, как созвучны картины природы в живописи и литературе. Всё это благодаря дару видеть, чувствовать и любить.**Творческий проект**-А сейчас мы вместе создадим «Дневник времен года». Каждая команда готовит свое время года. Вам нужно на одном листе расположить картины художников, а на другом стихи русских поэтов. А по окончанию ваших работ, мы оформим их в дневник.Представление работ. | -О природе. -Времена года.-Весна.Рассматривают картины.Слушают стихотворения.Читают стихотворение.-Лето.Рассматривают картины.Слушают стихи.Угадывают автора.-Осень.Рассматривают картины.Слушают стихотворения.-Зима.Рассматривают картины.Слушают стихотворения.-Мы послушали стихи Пушкина, Тютчева, Есенина, Плещеева. А также увидели картины Шишкина, Левитана и т.д.Создают в группах развороты для «Дневника времен года»Представляют свои работы. |  | . |
| 4. Итог занятия. Рефлексия. | -Что вы сегодня узнали нового?-Что вам понравилось?-Какие трудности встретились?-Вы сегодня очень хорошо поработали. И на этом наше занятие подошло к концу. До новых встречь! | Подводят итоги занятия. |  |  |