|  |  |
| --- | --- |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7a74c6f2fb9f980b178200ad90082903_l-4264797-images-thumbs&n=13** | Министерство образования, науки и молодежной политики  Краснодарского края  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |

**ТЕХНОЛГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**на тему: «Времена года в поэзии и живописи».**

Выполнила:

студентка группы Ш-21

Семибратова Анастасия

Преподаватель:

Орел Инна Александровна

Ейск,2024

Кружок: «Волшебство искусства»

Класс: 4

Тема занятия: «Времена года в поэзии и живописи»

Тип занятия: изучение нового материала.

Технология занятия: исследовательский проект.

Цель занятия: формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Образовательная задача: раскрыть многогранность художественно-образного воплощения предложенной темы различными видами искусства. Познакомить с творчеством русских художников и поэтов;

Развивающая задача: развивать  слуховое  и эмоционально – образное мышление;

Воспитательная задача: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты:

Л1: способность к самооценке на основе критерия успешности внеурочной деятельности;

Л2: прививать любовь к чтению.

**Метапредметные:**

Познавательные УУД:

П1: умение высказывать своё мнение;

П2: слушать и понимать речь других.

Коммуникативные УУД:

К1: уметь оформлять свои мысли в устной форме;

К2: работать в группе и оценивать своего товарища.

Регулятивные УУД:

Р1: уметь организовать свое рабочее место;

Р2: меть планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, цветные карандаши

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя | Деятельность учащихся | Планируемые результаты | |
| Личностные результаты | Метапредметные |
| 1. Мотивационный этап. | Здравствуйте ребята. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошей работы на этом занятии. | Дети приветствуют друг друга. Настраиваются на работу. |  |  |
| 1. Этап актуализации знаний   3. Этап открытий новых знаний.  . | Давайте прочитаем на слайде эпиграф Федора Ивановича Тютчева:  *«Не то, что мните вы, природа:*  *Не слепок, не бездушный лик –*  *В ней есть душа, в ней есть свобода,*  *В ней есть любовь, в ней есть язык...»*  Ф.И Тютчев.  -О чем мы сегодня будем говорить на занятии?  Верно. А кто ежегодно приходят к нам в гости:  Один седой, другой молодой,  Третий скачет, а четвёртый плачет.  Времена года, какие они разные.  Зима - это пушистый снег, санки, коньки, лыжи.  Весна. Изумрудная трава, первые цветы, щебетанье птиц.  Лето. Яркое солнце, полный лес ягод и грибов.  Осень. Разноцветные деревья, изобилие овощей и фруктов.  Сколько знаменитых поэтов написали о них стихи, сколько картин нарисовали художники. У каждого времени есть своя красота. И мы  сегодня с этой красотой времён года встретимся. Увидим известнейшие творения художников и вспомним стихи великих поэтов.  Сегодня мы совершим путешествие по временам года, глазами художников увидим прекрасные картины природы, услышим прекрасные стихи. Проанализируем, как эти разные состояния природы показаны в разных произведениях живописного и литературного характера и выясним, созвучны ли образы природы в разных видах искусств.  Чтоб узнать с какого времени года мы начнём сегодня наше путешествие нужно отгадать загадку.  Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла ……  (Е. Карганова)  **Весна**- долгожданна, весела и игрива. Полна весенних событий, пробуждения природы и солнышка.  Посмотрите, как увидели и отобразили в своих картинах весну русские художники.  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_1.jpeg  А К. Саврасов «Грачи прилетели»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_2.jpeg  В.Бакшеев «Голубая весна»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_3.jpeg  И.Левитан «Весна»  -Какое настроение мы видим на этих картинах?  - Какие краски выбрали художники, чтобы передать эти настроения?  Весна в картинах русских художников таит в себе нежность пробуждения природы от зимнего сна в ярких красках солнца, отражающегося в блеске тающего мартовского снега, в сочных красках, тянущихся к солнцу трав, листьев и цветов.  Эти же настроения чувствовали и выражали в стихах поэты.  **Уж тает снег, бегут ручьи…**(А.Н.Плещеев)  *Уж тает снег, бегут ручьи,*  *В окно повеяло весною…*  *Засвищут скоро соловьи,*  *И лес оденется листвою!*  *Чиста небесная лазурь,*  *Теплей и ярче солнце стало,*  *Пора метелей злых и бурь*  *Опять надолго миновала…*  Давайте вместе прочитаем еще одно стихотворение.  **Весна, весна, как воздух чист…**(Е.Баратынский)  *Весна, весна, как воздух чист!*  *Как ясен небосклон!*  *Своей лазурию живой*  *Слепит мне очи он.*  *Весна, весна! как высоко*  *На крыльях ветерка,*  *Ласкаясь к солнечным лучам,*  *Летают облака!*  *Шумят ручьи! Блестят ручьи!*  *Взревев, река несёт*  - Путешествуем дальше.  Отчего вдруг так тепло  Отчего так много света  Оттого, что подошло  Точно в срок к нам наше ….. (ЛЕТО)  Лето благоухает и цветёт, оно знойное и жаркое, порывистое и грозовое. Наполнено красками и запахами, солнечными днями и дождливыми капризами.  А русские художники всё великолепие русской природы показали в своих картинах. Посмотрите на пейзажи И.И.Шишкина. Его любимое время года – лето, его главная тема – Родина.  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_4.jpeg  ИИ Шишкин пейзаж  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_5.jpeg  И.И.Шишкин «Рожь»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_6.jpeg  И.И.Шишкин «Дубовая роща»  - Какие чувства мы испытываем, глядя на его картины?  - Какими красками он передаёт образ Родины?  - Какое настроение создают эти картины?  Стихи о лете в творчестве русских поэтов так же передают красоту русской природы, шум леса, пение птиц и благодать погожего летнего дня.  **\*\*\*** (С.Д. Дрожжин)  *Всё зазеленело*  *Солнышко блестит,*  *Жаворонка песня*  *Льётся и звенит.*  *Бродят дождевые*  *В небе облака*  *И о берег тихо*  *Плещется река.*  *Весело с лошадкой*  *Пахарь молодой,*  *Выезжает в поле,*  *Ходит бороздой.*  *А над ним всё выше*  *Солнышко встаёт,*  *Жаворонок песню*  *Весело поёт.*  - Какую летнюю картину описал нам Дрожжин?  -Скажите кто написал эти строки о лете? (чтение стихотворение в видео)  **С добрым утром** (С.Есенин)  *Задремали звёзды золотые,*  *Задрожало зеркало затона,*  *Брезжит свет на заводи речные,*  *И румянит сетку небосклона.*  *Улыбнулись сонные берёзки,*  *Растрепали шёлковые косы.*  *Шелестят зелёные серёжки,*  *И горят серебряные росы.*  *У плетня заросшая крапива,*  *Обрядилась ярким перламутром*  *И качаясь, шепчет шаловливо:*  *«С добрым утром»*  Мы продолжаем путешествие и знаем, что…  *Вслед за летом, хоть и не просим,*  *Всегда мы знаем, приходит …..*  (ОСЕНЬ)  Осень - самое красивое и богатое время года.   Как красива ранняя осень в картинах художников. Не зря её называют золотая осень.  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_7.jpeg  В.Поленов «Золотая осень»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_8.jpeg   И.Левитан «Золотая осень»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_9.jpegА.И.Куинджи «Осень»  -Нет ни одного поэта, который бы не воспел её в своих стихах.    *«Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора — Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера... Пустеет воздух, птиц не слышно боле, Но далеко еще до первых зимних бурь И льется чистая и теплая лазурь На отдыхающее поле...»*  *(Ф.* *Тютчев)*  -Какая осень в стихотворении Тютчева?  - Какие чувства она вызывает?  Вспомните, кто написал эти прекрасные строки?   (Чтение стихотворения в призентации)  Неожиданно метели с воем жутким налетели.  Осень в страхе убежала, а она хозяйкой стала.  -Что это?  Конечно это зима!  Посмотрите на картины русских художников.  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_10.jpeg  И.И.Шишкин «Зима»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_11.jpeg  С.Ю. Жуковский «Зима»  https://fsd.videouroki.net/html/2015/10/04/98717546/98717546_12.jpeg  А.М.Васнецов. Зимний сон  - Какая зима изображена художниками?  -Какими оттенками заполнены картины?  Такое многообразие оттенков создаёт ощущение холода, мороза, свежести.  Зима в картинах русских художников сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом.  Послушайте, как возноситься русская природа в стихах русских поэтов.  Зима в них королева зимнего царства, повелительница метелей и вьюг, которая оковывает и манит своей красотой и величеством.  Только послушайте:  *«Чародейкою зимою*  *Околдован, лес стоит*  *И под снежной бахромою*  *Неподвижною, немою,*  *Чудной жизнью он блестит.*  *И стоит он, околдован*  *Не мертвец и не живой -*  *Сном волшебным очарован,*  *Весь опутан, весь окован,*  *Лёгкой цепью пуховой…*  *Солнце зимнее ли мечет,*  *На него свой луч косой -*  *В нём ничто не затрепещет,*  *Он весь вспыхнет и заблещет*  *Ослепительной красой.»*  (Ф. Тютчев)  - Скажите, а кто написал эти строки о зиме? (читаю фрагмент)  *«Мороз и солнце день чудесный!*  *Ещё ты дремлешь, друг прелестный, -*  *Пора красавица проснись:*  *Открой, сомкнуты негой взоры*  *Навстречу северной Авроры,*  *Звездою севера явись!»*  *(А. С. Пушкин)*  **Берёза**  *Белая берёза*  *Под моим окном*  *Принакрылась снегом,*  *Точно серебром.*  *На пушистых ветках*  *Снежною каймой,*  *Распустились кисти*  *Белой бахромой.*  *И стоит берёза*  *В сонной тишине,*  *И горят снежинки*  *В золотом огне.*  *А заря лениво*  *Обходя кругом,*  *Обсыпает ветки*  *Новым серебром.* (С.Есенин)  Сегодня мы увидели нашу русскую природу глазами русских художников и поэтов.  - Имена каких мастеров искусства сегодня прозвучали?  Мы увидели не только природные пейзажи, это пейзажи настроения. Мы увидели, как созвучны картины природы в живописи и литературе. Всё это благодаря дару видеть, чувствовать и любить.  **Творческий проект**  -А сейчас мы вместе создадим «Дневник времен года». Каждая команда готовит свое время года. Вам нужно на одном листе расположить картины художников, а на другом стихи русских поэтов. А по окончанию ваших работ, мы оформим их в дневник.  Представление работ. | -О природе.  -Времена года.  -Весна.  Рассматривают картины.  Слушают стихотворения.  Читают стихотворение.  -Лето.  Рассматривают картины.  Слушают стихи.  Угадывают автора.  -Осень.  Рассматривают картины.  Слушают стихотворения.  -Зима.  Рассматривают картины.  Слушают стихотворения.  -Мы послушали стихи Пушкина, Тютчева, Есенина, Плещеева. А также увидели картины Шишкина, Левитана и т.д.  Создают в группах развороты для «Дневника времен года»  Представляют свои работы. |  | . |
| 4. Итог занятия. Рефлексия. | -Что вы сегодня узнали нового?  -Что вам понравилось?  -Какие трудности встретились?  -Вы сегодня очень хорошо поработали. И на этом наше занятие подошло к концу.  До новых встречь! | Подводят итоги занятия. |  |  |