|  |  |
| --- | --- |
| новая Эмблема колледжа | Министерство образования, науки и молодежной политикиКраснодарского краяГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«Ейский полипрофильный колледж» |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА ТЕМУ: «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

Выполнили:

студентки Ш-21 группы

Стетюха Дарья и Демченко Олеся

Преподаватель:

Орел Инна Александровна

Ейск, 2024 г.

Кружок: «Мой родной язык»

Класс: 3

Тема занятия: «Устное народное творчество» *(«мой родной язык»)*

Тип занятия: закрепление изученного материала.

Технология занятия: игровая

Цель занятия: закрепить знания по разделу «Устное народное творчество»

Образовательная задача: расширить представление детей об устном народном творчестве.

Развивающая задача: развивать познавательную активность детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Воспитательная задача: воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты:

Л1: уметь выражать свое мнение;

Л2: развитие умения работать в группах.

Л3: развитие логического мышления.

**Метапредметные:**

Познавательные УУД:

П1: уметь наблюдать, слушать;

П2: формулировать выводы и подкреплять их доказательствами.

Коммуникативные УУД:

К1: уметь оформлять свои мысли в устной форме;

К2: работать в группе и оценивать своего товарища.

Регулятивные УУД:

Р1: уметь организовать свое рабочее место;

Р2: уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия учителя**  | **Деятельность****учеников** | **Планируемые результаты** |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные**  |
| 1. Мотивационный этап (1-2 минуты) | -Здравствуйте, ребята!-Долгожданный дан звонок-Начинается звонок.Каждый день-всегда, вездеНа занятиях, в игреСмело, четко говоримИ тихонечко сидим.*Литература-это когда читатель столь же талантлив, как и писатель. (М. Светлов)*-Я желаю вам удачи и хорошего настроения и надеюсь у вас все получится. | -Приветствуют учителя. |  | Р: уметь организовать свое рабочее место. |
| 2. Этап актуализации знаний(5-6 мин) | - Сегодня на занятии мы отправимся в удивительную страну русского народного творчества. Для этого вы переместитесь на несколько веков назад и будете участниками деревенских посиделок.-Ребята, сейчас я вам буду читать загадки, связанные с русскими народными сказками, а вы должны будете отгадать.1. Какая рыба может исполнять желания? (Щука.)2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (Печку.)3. Кто сломал теремок? (Медведь.)4. Кого в русских народных сказках называют кумушкой? (Лису)5. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Ба6ы-Яги? («Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом».)6. На чем летает Баба-Яга? (В ступе и на метле.)7. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (гуси-лебеди.)8. Кто сумел прогнать из заячьей лубяной избушки лису? (Петух.)9. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (На волчий хвост.)10. Без кого репку бы не вытянули? (Без мышки.)11. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать? (Можно стать козленочком.)12. В какой русской народной сказке есть слова: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» («Морозко»)- Молодцы, ребята, а теперь вы будете исправлять ошибки в названиях сказок.«Петушок Ряба» «Даша и медведь» «Волк и семеро ягнят» «Петушок и гороховое зёрнышко» «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».«Лисичка с кастрюлькой» «По рыбьему велению» «Лапша из топора».«Царевна-индюшка».«Сивка-будка».«Иван-царевич и зелёный волк».«Петушок – золотой пастушок».«Мальчик с кулачок».-Молодцы, оказывается вы знаете много русских сказок. | -слушают учителя.-отгадывают загадки.– «Курочка Ряба».– «Маша и медведь».– «Волк и семеро козлят».– «Петушок и бобовое зёрнышко».– «Гуси-лебеди».-«Лисичка со скалочкой.– «По щучьему велению».-«Каша из топора»-«Царевна-Лягушка»«Сивка-бурка»-«Иван царевич и серый волк»-«Петушок-золотой гребешок»-«Мальчик с пальчик» | Л1; Л2; Л3 | П1, К1, Р1 |