Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 360», «Журавушка»

**Краткосрочный экологический познавательный проект для второй младшей группы**

**«Природа — наш дом»**

Воспитатель:

Луппова Татьяна Алексеевна

Г. Новосибирск

2024 г

**ПРОЕКТ**

**«Природа – наш дом»**

Вторая младшая группа

**Тип, вид проекта:**экологический, познавательный.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.

**Место проведения проекта:** групповая комната, групповой участок.

**Актуальность:**

Идея приобщения человека к природе существует уже очень давно. В педагогике выдающиеся мыслители прошлого Ж. Ж. Руссо и Я. А. Каменский видели в природе мощный источник развития ума и чувств. Природа способствует полноценному и всестороннему развитию личности ребенка, так как мы, так или иначе, являемся ее частью.

**Пояснительная записка:**

В настоящее время развитие экологической науки очень актуально. Существует множество проблем, связанных с глобальным ухудшением экологической обстановки. Человечество бездумно расходует природные ресурсы, загрязняет воздух и космическое пространство планеты мусором и вредными выбросами. С развитием индустрии и ускорением технического прогресса уровень жизни людей значительно улучшился, но вместе с тем, состояние экологии наоборот значительно ухудшилось за последние десятилетия. На мой взгляд, это происходит от недостаточного знания и желания помочь природе сохранять свое первозданное состояние в современных создавшихся условиях. Наряду с высоким уровнем развитием индустриальных технологий мы имеем очень низкий уровень развития природосберегающих технологий. В обществе нет достаточного и должного понимания угрожающего создавшегося экологического положения. Наше старшее поколение имеет очень скудный багаж знаний о природе. Нет должного отношения и любви к природе. А ведь только это может способствовать толчку человечества к сохранению нашей родной природы. Любовь к природе, как известно, формируется с самого детства. Природа – наш дом, и мы обязаны ее сохранить. Этот экологический проект призван дать как можно больше знаний о природе детям, которые будут способствовать привитию любви к природе, гуманного отношения к окружающему миру, что является очень важным сегодня в воспитании современного человека.

**Цель проекта:**

1. Активизировать интерес детей к образу жизни растений и животных.

2. Прививать любовь к родной природе и гуманное отношение к окружающему миру.

3. Воспитывать сочувствие и сопереживание ко всему живому.

4. Учить осознавать роль природы в жизни человека.

5. Формировать должное отношение к экологии.

**Задачи проекта:**

• Дать понятия о правилах поведения на природе.

• Обогащать словарный запас детей.

• Учить детей видеть в окружающей нас природе красоту.

• Прививать понятие о хрупкости природы.

• Формировать бережное отношение к растениям и животным.

• Развивать творческое и логическое мышление детей

**Этапы содержания практической деятельности по реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

1. Работа над составлением плана проекта

2. Изучение и анализ педагогической литературы по теме «Природа – наш дом»

3. Подготовка оборудования, информационных источников

4. Подготовка консультации для родителей и папки-передвижки по теме «Природа – наш дом»

5. Сбор материала для итогового мероприятия по проекту (фотографии для фотовыставки)

**Задачи:**

• Сформировать базу для реализации проекта

• Создание благоприятной экологической среды для работы с детьми

**2 этап - практический:**

Организация проекта.

1. Проведение занятий, предусмотренных планом проекта (НОД)

2. Беседы о природе и ее важности для человека

3. Чтение художественной литературы о природе.

4. Создание и обсуждение запрещающих экологических знаков

5. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей.

**Задачи:**

• Развитие познавательной активности и интереса детей к природе.

• Воспитание гуманного отношения к объектам живой природы.

• Развитие наблюдательности детей

• Обучение общению с природой, дружелюбного и заботливого отношения к ней

• Обогатить знания родителей по экологическому воспитанию детей

**3 этап-заключительный:**

1. Презентация итогов проекта, результатов его проведения.

2. Организация фотовыставки «Как я помогаю природе».

**Задачи:**

• Воспитывать желание детей помогать природе

• Подведение итогов проекта

**Форма работы:**

Познавательная,

Речевая,

Социально-коммуникативная,

Физическая,

Художественно-эстетическая.

**НОД:**

НОД «Кактус в горшке» (лепка из пластилина)

НОД «Одуванчик в траве» (рисование красками)

НОД «Наш сад на окне» (занятие по формированию целостной картины мира.)

НОД «Кормушка» (ФЦКМ) (Рассматривание картинок зимующих птиц)

Экскурсия по участку «Экологическая тропа»

**Беседы по экологии:**

«Важность природы для человека, а человека для природы»

«Лес наше богатство»

«Правила поведения на природе»

Чтение художественной литературы:

В. Бианки «Как муравьишки спешили домой»

Д. Н. Мамин- Сибиряк «Серая шейка»

С. Кирсанов «Что значит ты без травы и птиц»

А. Дайнеко «Вот на Земле огромный дом»

Б. Житков «Сад»

Г. Серебрицкий «Берегите птиц»

И. Соколов — Микитов «Рассказы о природе».

**Наблюдения:**

за птицами, за деревьями и кустарниками, за клумбой, за снегом, за солнцем.

Экологические игры на природе:

«1,2,3 – к дереву беги», «У медведя во бору», «Когда это бывает»

**Фотовыставка:**

«Как я помогаю природе»

**Работа с родителями:**

Консультация «Труд в природе, как средство воспитания детей»

Предполагаемые результаты работы проекта:

• Привитие чувства любви и гуманности детям

• Снижение уровня тревожности, позитивное влияние на эмоциональное состояние детей, как следствие общения с природой.

• Обогащение знаний детей о природе и окружающем мире

• Усиление познавательной и речевой активности детей

• Сформированность правильного отношения к природе у детей