Использование инновационных технологий в ДОУ в форме игры «Что? Где? Когда?»

Цель деловой **игры** : повышение профессионального уровня педагогов посредством нетрадиционной **формы методической работы**.

Ход игры:

Ведущий: Уважаемые коллеги! *(педагоги стоят полукругом)*. Сегодня я предлагаю вашему вниманию одну из нетрадиционных **форм** методической работы с педагогами – интеллектуальную игру *«Что? Где?****Когда****?»*

(звучит музыка из передачи *«Что? Где?****Когда****?»*) *(СЛАЙД 1)*

Ведущий: **Использование инновационных педагогических технологий** открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников. Можно выделить следующие причины появления **инноваций** в дошкольном образовании:

научные исследования;

социокультурная среда – потребность дошкольных образовательных учреждений в новых педагогических системах;

творческая вариативность педагогов;

заинтересованность родителей в достижении положительной динамики в развитии детей.

Поэтому сегодня наша игра будет посвящена теме «**Использование инновационных технологий** в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ» *(звучит музыка)*

Ведущий: Мы начинаем прямую трансляцию весенней серии игр *«Что? Где?****Когда****?»*, сегодня у нас играют две команды *(с помощью жетонов педагоги делятся на две команды и проходят за столы)* поприветствуем друг друга.

Команды, выберите капитанов.

*(звучит музыка)*

Ведущий: правила [**игры следующие**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry): *(СЛАЙД 2)*

Каждая команда играет за себя

Ответы записываются в бланке ответов

За каждый правильный ответ – дается фишка

Обе команды отвечают на один и тот же вопрос

**Выигрывает тот**, кто набрал больше всего баллов (команда *«Знатоки»*) команда *«Умники»* (ещё *«маленькие знатоки»*)

В конце **игры выбирается***«Лучший игрок»*.

Раунд 1 Блицтурнир

Ведущий: Внимание! А сейчас у нас на игровом поле сектор *«Блиц»*. В секторе БЛИЦ играют 3 вопроса. За игровым столом - вся команда. ЗНАТОКИ за 20 секунд должны найти ответы на них. Ответы записываете на бланк, который передаёте жюри.

Внимание 3 вопроса: *(СЛАЙД 3)*

- назовите основной вид деятельности детей дошкольного возраста;

- **формы организации детей**;

- перечислите **инновационные технологии**, **используемые** в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками. Итак, время 20 секунд!

Ведущий: Внимание! Правильный ответ (звучит музыка *«правильный ответ»*) *(СЛАЙД 4)*

1. Игра.

2. Групповая, подгрупповая, работа в паре, индивидуальная.

3. **Технология сотрудничества**, здоровьесберегающие **технологии**, **информационно-коммуникативные технологии**, **технология** проектной деятельности, **технология** исследовательской деятельности, **технология** создания развивающей предметно-пространственной среды, игровые **технологии**.

Раунд 2 (крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»*)

*«Здоровьесберегающие****технологии****»*

Ведущий: Итак, против знатоков играет заведующая детского сада *(СЛАЙД 5)*.

Заведующая ДОУ: Уважаемые знатоки, известно, что приоритетным направлением деятельности любого дошкольного образовательного учреждения является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка. Забота о здоровье дошкольников – главная задача взрослых.

Вопрос: назовите современные здоровьесберегающие **технологии**.

*(знатоки отвечают на вопрос)*

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка *«правильный ответ»*)

*(СЛАЙД 6)*.

Заведующая ДОУ: **Технологии** сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, релаксация, динамические паузы, коррегирующие гимнастики); **технологии** обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, занятия по плаванию, занятия из серии *«Здоровье»*, коммуникативные **игры**); коррекционные **технологии***(****технологии****музыкального воздействия, сказкотерапия)*.

Ведущий: Уважаемые знатоки, спасибо за ответы. Надеюсь, что в нашем детском саду будут расти только здоровые дети.

(крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»*)

Раунд 3 *«****Технология****исследовательской деятельности»*

Ведущий: Внимание! *«Черный ящик»*

*(звучит музыка из телепередачи, вносят ящик)*

Ведущий: В этом ящике находится предмет для проведения опыта с дошкольниками *«Откуда берется ветер?»*. При помощи этого предмета дети наблюдают движение теплого и холодного воздуха *(СЛАЙД 7)*.

*(ответы знатоков)*

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: свеча (звучит музыка *«правильный ответ»*).

(на экране появляется фиксирование опыта *«Откуда берется ветер?»* : в щели открытой двери зажжем две свечи; одну свечу держим вверху, а другую -внизу. Дети определяют, куда *«наклоняется»* пламя свечей. Получается, что теплый воздух движется вверху – убегает на улицу, а холодный воздух движется внизу – забегает в комнату. Там, где встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер. Ветер – движение воздуха) *(СЛАЙД 8)*.

Раунд 4 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«Здоровьесберегающие****технологии****»* *(СЛАЙД 9)*.

Ведущий: Внимание на экран! Вопрос от детей старшей группы *«Капельки»* *(звучит видеовопрос)*.

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы очень любим играть в игру *«Чудесный мешочек»* и предлагаем вам поиграть в неё. Мы собрали в мешочек различные предметы *(фасоль, музыкальный диск, книга сказок, мыльные пузыри, кукла)*. Внимание вопрос: Какие виды оздоровления в детском саду отражают каждый предмет и к какой **технологии они относятся**?

Ведущий: внимание правильный ответ: звучит музыка *«правильный ответ»*

Фасоль – сухой бассейн

Музыкальный диск – музыкотерапия

Книга сказок – сказкотерапия

Мыльные пузыри – **игры на дыхание**

Кукла – арт-терапия *(коррекционная****технология****)* *(СЛАЙД 10)*.

Раунд 5 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«****Информационно-коммуникативные технологии****»*

Ведущий: **Использование** ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Ведущий: Итак, против знатоков играет мама воспитанника детского сада Алёна Аркадьевна К….Внимание на экран *(звучит видеовопрос)*. *(СЛАЙД 11)*.

Родитель: Уважаемые знатоки, мой сын посещает подготовительную к школе группу детского сада. В нашей группе педагоги **используют** ноутбук для показа презентаций. Применение компьютерной **техники** позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Признавая, что компьютер – новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его **использование** в воспитательно-образовательном процессе требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Скажите, какие условия необходимо соблюдать при планировании **использования** ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками?

*(ответы знатоков)*

Ведущий: Внимание! Правильный ответ (звучит музыка *«правильный видеоответ»*). *(СЛАЙД 12)*.

Для поддержания устойчивого уровня работоспособности и сохранения здоровья воспитанников большое значение имеют условия, в которых проходят занятия:

1. Общая продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять 25 – 30 минут. Из них 5 - 7 минут дети могут находиться непосредственно за компьютером, другие мультимедийные средства *(такие как презентация, слайд-шоу, фотоальбомы)* еще 5 – 10 минут.

2. Для поддержания оптимального микроклимата необходимо: проветривание и влажная уборка кабинета до и после занятий.

3. Для уменьшения зрительного напряжения важно, чтобы изображение на экране компьютера было четким и контрастным, не имело бликов и отражений рядом стоящих предметов.

4. Необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения. Для защиты от света могут быть **использованы** легкие шторы или жалюзи.

5. **Использование** коррегирующих гимнастик.

Раунд 6 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«****Технология****проектной деятельности»*

Ведущий: Против знатоков играет заведующая Красносибирского детского сада *«Чебурашка»* Елена Владимировна Х… *(звучит видеовопрос)*. *(СЛАЙД 13)*.

Заведующая: Вы все хорошо знаете, что проектный метод это пять *«П»*, напомним, это – проблема, проектирование и планирование, поиск решения, продукт и презентация, но есть ещё и шестое *«П»*. Что это?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка *«правильный видеоответ»*). *(СЛАЙД 14)*.

Шестое *«П»* - это портфолио. По итогам проекта Вы собираете наработанный материал, рисунки и высказывания, макеты, сценарии и многое другое.

Раунд 7 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«****Технология****исследовательской деятельности»*

Ведущий: Против знатоков играет воспитатель Быструхинского детского сада *«Колосок»* Лилия Юрьевна О…. *(звучит видеовопрос)*. *(СЛАЙД 15)*.

Воспитатель: Дети задают нам взрослым очень часто много вопросов на различные темы. Давайте представим ситуацию: воспитатель с детьми вышел на прогулку, неожиданно пошёл дождь. Один из воспитанников спрашивает: *«Мария Ивановна, почему пошел дождь?»*. И услышал в ответ: *«Ты плачешь, и небо плачет»*. Уважаемые знатоки, согласны ли Вы с ответом воспитателя? Какие подходы и решения может применить современный педагог в решении данного поставленного вопроса своим воспитанником?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка *«правильный видеоответ»*). *(СЛАЙД 16)*.

Василий Александрович Сухомлинский советовал нам, взрослым, оставлять что- то недосказанное, чтобы ребёнку вновь и вновь захотелось возвратиться к тому, что он узнал. А для того, чтобы современному ребёнку было интересно, воспитатель должен применять **инновационные технологии**, а именно - провести эксперимент, рассказать и показать наглядно с помощью ИКТ, создать с детьми видеофильм.

Раунд 8 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«Игровая****технология****»*

Ведущий: Против знатоков играет воспитатель **Новоцелинного детского сада***«Ромашка»* Светлана Николаевна Б…. *(звучит видеовопрос)*. *(СЛАЙД 17)*.

Здравствуйте, уважаемые педагоги детского сада *«Солнышко»*.

В работе с детьми я часто **использую** дидактический набор *«палочки Кьюнезера»*. Как известно, данный материал состоит из 10 палочек различных по цвету и длине. Самая короткая белым цветом, длинная – оранжевая. Также палочки отличаются ещё одной интересной особенностью - различные цвета можно объединить в классы или подгруппы, а именно: к подгруппе красного цвета относятся оттенки - красный, розовый, малиновый, к подгруппе синего цвета относятся - синий, голубой и фиолетовый, а к подгруппе жёлтого - относятся жёлтый и оранжевый.

Внимание вопрос: по какому признаку был **сформирован** данный световой подбор?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка *«правильный видеоответ»*). *(СЛАЙД 18)*.Подбор палочек в одну подгруппу происходит не случайно, а связан с определённым соотношением их по числовой величине, например, в подгруппу красных входят числа кратные двум, синих – кратные трём, желтых - кратные пяти.

Раунд 9 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«Игровая****технология****»*

Ведущий: Против знатоков играет заведующая **Новоцелинного детского сада***«Ромашка»* Ольга Викторовна Р….*(звучит видеовопрос)*. *(СЛАЙД 19)*.

Здравствуйте, уважаемые педагоги детского сада *«Солнышко»*.

Я приготовила для Вас такой вопрос. Вам всем известны логические блоки Дьёныша. Логический материал представляет набор из 48 логических блоков, которые различаются четырьмя свойствами. Назовите их, а также вспомните, как эти свойства изображаются на карточках – символах.

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка *«правильный видеоответ»*). *(СЛАЙД 20)*.Блоки Дьё ныша различаются четырьмя свойствами: **формой**, цветом, размером и толщиной. На карточках - символах цвет изображается пятном, **форма - контурами фигур**, толщина - человеческой фигурой (толстый, тонкий, размер – силуэтами домиков *(большой, маленький)*.

Раунд 10 *(крутится волчок, звучит музыка)* *«Игровая****технология****»*

Ведущий: Против знатоков играет старший воспитатель Кочковского детского сада *«Солнышко»* *(СЛАЙД 21)*.

Старший воспитатель: Эти развивающие **игры** изобрёл инженер – физик, толчком к изобретению которых послужили двое собственных детей и *«пустые»* магазины игрушек в эпоху Перестройки.

Внимание вопрос: Что это за развивающие **игры** и на каких трёх принципах они основаны?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: *(СЛАЙД 22)* (звучит музыка *«правильный ответ»*). Это развивающие **игры Воскобовича**, которые основаны на трё х принципах: познание, интерес, творчество.

Ведущий: Уважаемые знатоки, вот и подошла к концу игра *«Что? Где?****Когда****?»*.

Проводится рефлексия *«Облако достижений»*

Участникам предлагается закончить *(записать фразы)* на *«облаке достижений»*, высказывая тем самым свое отношение к происходящему:

- Я научилась…

- Самым важным для меня было…

- Я была удивлена тем, что…

Облака располагают на панно *«Облако достижений»*.

Большое спасибо всем участникам.

(звучит музыка из передачи *«Что? Где?****Когда****?»*).

Командам Знатоков вручаются сувениры и грамоты, лучшему игроку - грамота и *«Сова»*- символ мудрости.