**Конспект интегрированного ООД во второй младшей группе**

**«Машины гости»**

**Цель:** Закрепить полученные знания и умения по пройденному материалу в течении года.

**Интеграция образовательных областей:**

• Познавательное развитие

• Физическое развитие

• Речевое развитие

• Социально-коммуникативное развитие

• Художественно-эстетическое развитие

         **Виды деятельности:**

«Игровая»

«Коммуникативная»

 «Познавательно – исследовательская»

«Трудовая»

«Музыкально – художественная»

**Задачи:**

1.**Образовательные:**

* Обобщить и закрепить знания детей полученные в течение учебного года;
* Совершенствовать знания, умения и навыки детей;
* Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину;
* Закреплять умение правильно подбирать обобщающее слово;
* Оперировать понятиями «один», «много», длинный, короткий.

2.Развивающие:

* Способствовать развитию познавательных процессов.
* Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи
* Развивать познавательный интерес, мыслительную активность
* Упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.

3.Воспитывающие:

* Воспитывать доброе отношение к друзьям, чувство взаимопомощи и сострадания.
* Способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков:
* Воспитывать умение добиваться поставленных целей
* Воспитывать желание действовать сообща, в коллективе

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**1.Совместная деятельность:**

* Беседы с детьми, отгадывание загадок; просматривание диафильмов; чтение художественной литературы - сказок, разучивание стихов о временах года, физ. минуток.

**2.Образовательная деятельность в ходе  режимных моментов:**

* Проведение ООД в течение учебного года; игры словесные и дидактические: «Третий лишний», «Опиши игрушку», «Угадай на ощупь», «Один много» и др..

**3. Самостоятельная деятельность детей:**

* Рассматривание иллюстраций к сказкам, сюжетно – ролевые игры

**Форма проведения организованной образовательной деятельности:**игра- путешествие

**Методы:**словесный, наглядный, игровой.

**Материалы и оборудование:**

 -Машенька- кукла

-корзины две, разных размеров

- морковки, разных размеров

-геометрические фигуры

- шаблоны рубашек на каждого ребенка

- игрушка мишка

- лисичка

- еж

- заяц

**Структура ООД :**

**1.Этап — Вводная часть (1минуты).**
- Ритуал начала ООД. Игра в кругу

- Сюрпризный момент.

**2. Этап — Основная часть (13минут)**

- «Загадки о диких животных».

- М.п.игра разложи ( овощи по размеру)

- Игра «Цвет, форма»

 *-*Физминутка.

- Пальчиковая игра «Весна»

- М.п.игра «Скажи какой мишка»

**3 Этап —  Итог. (1минуты)**

 **Ход ООД:**

**Дети** заходят в группу. Сидят гости.

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:** давайте и мы друг с другом поздороваемся.

 **Организационный момент**

|  |
| --- |
|  Вышло солнце из-за туч, протянуло всем нам луч.Рано утром солнце всталои ребяток приласкалоЯ дружок и ты дружок собрались мы все в кружок |

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** давайте поиграем в игру: вопрос – ответ

Я буду передавать цветок по кругу и задавать вопрос, а вы отвечать мне.

1.Кузнечик прыгает, а муха…

2.Корабль плавает, а самолет ….

3.Яблоко растет на дереве, а огурец…

4.Снег белый, а солнце…

5.Колесо круглое, а

6. Кто сел на теремок и сломал его?

7.Кто съел колобка?

8.Кто меньше курица или лошадь?

9.Что дает корова?

10. Где живет лиса?

11. Какое сейчас время года?

12.Как вы узнали, что пришла весна?

13.Почему стал таять снег?

14.Какой первый цветок появляется из-под снега?

 **Воспитатель:** Ребята, а кто знает стихотворение о весне?

Миша: Я

***На деревьях***

***- Ты взгляни,***

***- Там, где были почки,***

 ***- Как зеленые огни,***

***Вспыхнули листочки.***

 (*Раздается стук****)*** *Входит Маша*

**Воспитатель:** Здравствуй Машенька, почему ты такая грустная?

**Машенька:** хочу пригласить Мишку и его друзей в гости, и для всех сделать подарки, а одна не успеваю. Я знаю, что вы все умеете и знаете, вот я к вам и пришла в сад.

**Воспитатель:** ну что ребята, поможем Машеньке сделать подарки для Миши и его друзей?

**Дети**: да!

**Воспитатель**: а ты Машенька для начала познакомься с ребятами.

**Машенька:** (знакомиться с каждым)

**Машенька:** меня зовут Машенька, а тебя как?

**Дети**: ответы

**Машенька**: чтобы помочь мне сделать подарки, можно я вам загадаю загадки кому мы будем их дарить?

 **Дети:** да!

**- «Загадки о диких животных».**

*Что за зверь лесной*

*Встал, как столбик, под сосной*

*И стоит среди травы —*

*Уши больше головы?*

**Дети:** заяц

**Машенька:** правильно ребята, это заяц. (достает игрушку зайца)

А кто у него детеныши?

**Дети:** зайчата

Чем любят лакомиться зайки?

**Дети:** Морковкой

**Воспитатель**: а морковка — это фрукт или овощ?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** ребята, у меня есть морковки. Они разного размера. Как нам узнать какая морковка длинная, а какая короткая?

**Воспитатель:** правильно ребята, мы их сравним друг с другом.

и угостим зайца и зайчат, только надо по корзинам разобрать морковки, для зайчат короткие морковки в маленькую корзину, а для зайца длинные морковки в большую корзину.

???????

**Дети:** выполняют задания

**Воспитатель:** молодцы ребята для зайца и зайчат подарки готовы

**Машенька:** слушайте загадку про следующего друга Мишки

 *Смотри: лежит под ёлками*

*Подушечка с иголками.*

*Лежала, лежала*

*Да вдруг побежала*.

**Дети:** (Еж)

**Машенька:** молодцы ребята — это ежиха. (достает игрушку ежа). А у нее кто детеныши?

**Дети:** ежата

**Машенька:** конечно ежата.

**Воспитатель:** Для них мы поставим заплатки на рубахи, они у них от иголок все в дырочках (детям на столах каждому раздается шаблон рубашки с заплатками геометрических фигур)

**Дети:** выполняют задание

 **Воспитатель:** Захар у тебя рубашка какого цвета, почему ты взял заплатку такого цвета? Заплатка какой формы? Какого цвета квадрат? (Желтый как что?)

**Воспитатель:** Варя, а у тебя какого цвета круг? (Красный как что?) и т.д

 **Машенька:** какие получились рубашки нарядные! Ежатам очень понравится!

**Машенька:** еще один друг нашего Мишки! Угадайте кто?

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Хвост пушистый — краса!*

*Как зовут её?*

 **Дети:** (Лиса).

 **Машенька**: правильно ребята, а кто у нее детеныши?

**Дети:** (Лисята).

**Машенька:** правильно ребята. Лисята у лисы очень веселые и хотят с вами поиграть! Вставай скорей в кружок – дружок

 Физминутка (У лисицы…)

*У лисицы острый нос*

*У нее пушистый хвост*

*Шубка рыжая лисы*

*Не сказанной красоты*

*Лиса павою похаживает*

*Шубку рыжую поглаживает*

*Я! Охотница до птицы*

*Кур ловить я мастерица*

*Как увижу*

*Подкрадусь и тихонько притаюсь*

*После прыгну и схвачу*

*К деткам в норку утащу!*

**Машенька:** и еще одна загадка!

*Он в берлоге спит зимой*

*Под большущею сосной.*

*А когда придёт весна,*

*Просыпается от сна.)*

**Дети:** *(Медведь)*

**Машенька:** все верно ребята- это мишка, а кто у него детеныши?

**Дети:** медвежата

Где живет Мишка?

**Дети:** в лесу.

А как его дом называется, где он спит?

**Дети:** берлога.

**Машенька**: а кто еще живет в лесу? Как называют животных, которые живут в лесу?

**Дети:** ответы….

**Воспитатель:** а вот и Мишка к нам из берлоги вышел! Потрогайте Мишку и скажите, какой он? *(Обследовательские действия детей называют прилагательные)*

**Дети:** Мишка большой, мягкий, пушистый, косолапый, сильный, коричневый и т.д.

**Воспитатель:** ну ребята, какие вы умницы и умники, помогли мне приготовить для всех моих друзей подарки! И я хочу вас угостить за ваш труд.

**Воспитатель:** Что у меня в руках?

**Дети:** коробка

**Воспитатель:** а сколько коробок?

**Дети:** Одна

**Воспитатель:** посмотрим, что в ней?

**Дети:** да!

Машенька открывает коробку

**Дети:** конфеты

**Машенька:** сколько конфет в коробке?

**Дети:** много!

**Машенька:** каждый возьмите из коробки по одной конфете

Сколько Миша у тебя конфет?

**Миша:** одна

Костя, сколько конфет осталось в коробке?

**Костя:** ни одной

**Воспитатель:** Макар, а по сколько вы все взяли конфет?

**Макар:** по одной

**Машенька:** какие вы все молодцы ребята! Мне пора идти встречать гостей, до свидания ребята, приятного аппетита!

**Воспитатель:** ну что ребята, ваш вкусный сюрприз ждет вас впереди, а мы угостим конфетами наших гостей! (дети угощают гостей конфетами)

**Воспитатель**: ребята, кто у нас сегодня был в гостях? О чем попросила Машенька? Для кого мы делали подарки?