**Конспект НОД по экологическому воспитанию**

**«Загадки природы»**

**Задачи:**

1. Образовательные:

* расширять и систематизировать знания детей о живой и неживой природе;
* формировать представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, о том, как создаются в природе пищевые связи;
* формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

1. Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.
2. Воспитательные: воспитывать навыки коллективного взаимодействия в ходе решения проблемной ситуации, заботливое отношение к природе.

**Оборудование:** иллюстрации с временами года, картинки лесных животных и их жилищ (лиса, белка, медведь, лягушка, птица, муравей) , музыка из серии "звуки природы".

**Ход занятия:**

***Воспитатель.*** Ребята! В мире столько много разных звуков. Некоторые из них мы можем обозначать на письме буквами. А есть звуки, которые украшают, обогащают нашу жизнь. Закройте глаза и послушайте, какие это звуки

*Воспитатель включает диск «Звуки природы».*

***Воспитатель***. Мы с вами попали в лес. Какие звуки вы услышали?

**Ответы детей.**

***Воспитатель***. Шелест листвы, пение птиц, журчание ручейка, стрекотание кузнечика – все это звуки природы. В каждое время года в лесу слышны разные звуки.

- Посмотрите нас, встречают жители леса Эколята. Вы помните, как их зовут?

**Ответы детей.**

***Воспитатель***. Они верные друзья природы. Любят свой дом, свой лес в любое время года. Давайте вспомним времена года.

**Слайд №**  Четверо художников,  
 столько же картин.  
 Белой краской выкрасил,  
 Всё подряд один.

Лес и поле белые,  
 Белые луга,  
 У осин заснеженных  
 Ветки как рога… (Зима)

**Слайд №** . У второго – синие  
 Небо и ручьи,  
 В синих лужах плещутся  
 Стайкой воробьи.  
 На снегу прозрачные  
 Льдинки – кружева.  
 Первые проталинки,   
 Первая трава… (Весна)

**Слайд № .**На картине третьего  
 Красок и не счесть:  
 Жёлтая, зелёная, голубая есть.  
 Лес и поле в зелени,   
 Синяя река  
 Белые пушистые,  
 В небе облака… (Лето)

**Слайд № .** А четвёртый – золотом  
 Расписал сады,  
 Нивы урожайные,  
 Спелые плоды…  
 Всюду бусы – ягоды  
 Зреют по лесам,  
 Кто же тот художник?  
 Догадайся сам! (Осень)

***Воспитатель***. Вы правильно отгадали загадки и назвали каждое время года. Эколята любят рисовать. Они нарисовали картины леса в разное время года.

*Воспитатель выставляет картины на доске.*

***Воспитатель***. Приглашаю вас на выставку картин.

- Какое время года изображено на картинах?

- Чем они отличаются?

**Дидактическая игра «Что нарисовал художник»**

***Воспитатель***. У каждого художник была своя палитра для красок. Подберите палитру с красками к каждой картине.

Дети выполняют задание и объясняют свой выбор.

***Воспитатель***. В лесу у Эколят живет много разных животных, и у каждого есть свой дом. Во время непогоды, животные так перепугались, что забыли, кто, где живет. Эколята просят помочь животным найти их дома.

**Дидактическая игра «Найди дом»**

Есть у каждого свой дом,

Нам тепло, уютно в нем,

И лесным животным тоже

Домик свой найти поможем.

***Воспитатель***. Выберете каждый себе животное и прикрепите его к жилищу, в котором он живет.

- Как называется жилище, в котором живет медведь (белка, лиса, муравей, лягушка, птица)?

Дети называют жилище животного и приклеивают его изображение в нужное место.

***Воспитатель***. Справились! Ну, вот каждый в своем домике, можно и пообедать! Эколята приготовили угощение для лесных жителей, но кого чем угощать не сказали. А вы знаете, чем питаются дикие животные?

**Дидактическая игра «Кто что ест?»**

В лесу – то, чтобы выживать,

Пищу нужно добывать.

Вы скажите поскорей

Кто, что любит из зверей?

***Воспитатель***. Вспомните, кто, чем питается, и выберете подходящее угощение для животных.

Дети рассказывают, чем питаются разные животные и выбирают на столе подходящее « угощение».

***Воспитатель***. Молодцы! Повернитесь лицом к нашему солнышку и повторяйте за мной слова:

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Нам, ребятам, помоги,

На полянку нас перенеси.

Закройте глаза. Представьте, что мы с вами попали на цветочную поляну.

*Воспитатель раскладывает на полу картинки полевых цветов.*

***Воспитатель***. Елочка мне рассказала, что на цветочную поляну налетел сильный ветер и сорвал лепестки от цветов.

**Подвижная игра «С какого цветка упал лепесток»**

***Воспитатель***. Возьмите каждый себе по лепестку. Представьте что вы бабочки, пока звенит колокольчик, вы порхаете вокруг цветов. Колокольчик прекращает звенеть, каждый находит свой цветок по лепестку.

- Как называется твой цветок?

- С какого цветка твой лепесток? Как ты догадался?

***Воспитатель***. Вот мы и погуляли в лесу: не разрушили муравейника, не напугали птиц и зверей, не нарушили тишины и гармонии леса. Пусть мир, в котором мы живем, остаётся голубым и зелёным. Эколята предлагают вспомнить правила поведения в природе.

**Дидактическая игра «Можно-нельзя»**

Воспитатель: Ребята, возьмите, пожалуйста, карточки с красным и зелёным цветом, которые лежат у вас под стульчиками. Если вы согласны с высказыванием, то поднимаем зелёную карточку, если не согласны – красную.

Ломать ветки деревьев и кустарников - нельзя.

Сажать больше деревьев – можно.

Ходить и топтать на лугах цветы – нельзя.

Ходить только по тропинкам – можно.

Рвать большие букеты цветов – нельзя.

Любоваться ими – можно.

Оставлять мусор в лесу – нельзя.

Собирать мусор в яму и закапывать его – можно.

Разжигать костры в лесу – нельзя.

Беречь лес от пожара – можно.

В лесу шуметь – нельзя.

Разорять птичьи гнёзда, муравейники и норы зверей – нельзя.

Быть другом животных – можно.

***Воспитатель***. Молодцы! Хорошо знаете правила поведения в природе. Так давайте будем беречь зелёный лес, птиц, животных, насекомых, цветы, реки. Ведь все они живут на нашей прекрасной Земле. А Земля – наш мир, наш общий дом. Человек должен быть добрым!

***Воспитатель***. Надеюсь, вам понравилось наше маленькое путешествие в лес, к нашим друзьям Эколятам. Продолжите предложение, которое начинается так:

-Я узнал на занятии......

-Я удивился......

-Я запомнил.....