Конспект НОД (ФЦКМ) по патриотическому воспитанию

 в старшей группе.

 Воспитатель: Ивандаева Л.М

*Цель:* Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

*Задачи:*

*Обучающая:*

* формировать знания детей о своей Родине, отвечать на вопросы воспитателя;
* закреплять знания детей о символике страны: флаге, гербе, гимне России.
* закреплять знания детей о памятных местах родного села.
* *Развивающая:*
* развивать быстроту реакции, логическое мышление, произвольное внимание, память.
* развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения.
* Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

*Воспитательная*:

* воспитывать любовь к своей Родине — России,
* воспитывать любовь к своей малой Родине .
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Проблема: У детей мало информации о своей Родине.

*Материал:* Кукла «Даша», воздушный шар, ромашка с буквами на каждом лепестке, маршрутная карта для выполнения заданий, конверт с гербами разных стран и флагами разных стран, аудио запись гимна России, две магнитные доски, разрезные картинки «Достопримечательности села Аскиз», медали для каждого ребенка.

Содержание образовательной деятельности.

Проблема: У детей мало информации о своей Родине.

Вводная часть (мотивационный этап). Создание игровой мотивации.

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, а кто это к нам сегодня прилетела в гости!!

Это Даша путешественница прилетела на воздушном шаре.

Даша-путешественница: — Здравствуйте ребята, я Даша-путешественница. Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о символах России, о ее достопримечательностях? Я даже захватила карту, где есть маршрут для выполнения заданий. Я так же когда-то слышала, что одним из символов России является цветок – ромашка. Я решила привезти этот цветок вам, но пока я летела, все лепестки у ромашки разлетелись. На лепестках ромашки еще были написаны какие-то буквы, которые соединяются в слово, но прочитать я его не смогла. Помогите мне собрать все лепестки ромашки, прочитать слово и пройти весь маршрут по карте и узнать многое о вашей стране.

Воспитатель: — Ребята поможем Даше собрать лепестки ромашки и познакомить ее с нашей страной? А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала.

1. Основная часть. Последовательность игры

 *На маршруте обозначен квадратиком уголок физкультурный уголок, дети подходят и находят конверт – отдают воспитателю.*

Воспитатель:       — Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!» Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Что мы называем малой родиной?
6. Как называется город нашей малой родины?

Воспитатель: Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки. Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.

*Следующее задание в книжном уголке. Дети находят, отдают воспитателю, тот зачитывает*

Воспитатель:— Следующее задание «Назови государственные символы России» Давайте вспомним, что является государственным символом России?

Дети: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

Воспитатель: Свой флаг, гимн и герб есть в каждой стране. Ребята, а все флаги, гимны, гербы разных стран одинаковые?

Дети: Флаги разных стран отличаются друг от друга, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Воспитатель: — Молодцы, вот вам ещё один лепесток. Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше.

*Дети определяют, что следующее задание спрятано в домике, находят там 2 конверта*

Воспитатель: — Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка, но для этого нам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделиться? (по считалке, на мальчиков и девочек, по счёту)

*Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей*

Воспитатель: — Задание для 1 команды, убрать все государственные флаги и оставить только флаг России. Задание для 2 команды, аналогичное, только убрать нужно государственные гербы, оставив герб России

*Дети выполняют.*

Воспитатель: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. Три полосы — белая, синяя, красная.

Воспитатель: Что обозначают эти цвета? (ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе России?

Дети: Золотой двуглавый орел на фоне красного щита; над головами орла – короны; на груди орла изображение всадника пронзающий копьем черного дракона.

Воспитатель: Всё верно.

Воспитатель: Государственный герб России — это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите. Орел считается царем среди птиц. Его мужество и зоркость служат самым ярким символом мудрости и проницательности. А еще давайте вспомним, что Россия — страна, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем гербе, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая — на Запад. Над головами орла изображены три короны Петра. Две малые — над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами. В лапах орла — скипетр и держава. На груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.

Воспитатель: Всадник, поражающий копьем черного дракона, — это Святой Георгий Победоносец. Черный дракон – это символ зла. В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец — небесный покровитель, помощник всех отважных воинов.

Воспитатель: — Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 3 и 4 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание

*Дети сообщают, что идти нужно в раздевалку и в одном из шкафчиков находят конверт.*

Воспитатель: — сейчас испытание называется Защитники Отечества, а кто же такие защитники Отечества?

Дети: — Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов.

Воспитатель: —  Дети, вы знаете какими качествами должен обладать солдат? Что солдату нужно, чтобы хорошо служить в армии?

Дети: — Надо быть сильным, смелым, умным.

Воспитатель: А теперь я предлагаю нам с вами превратиться в солдат и потренироваться.

*Физминутка «Солдатик»*

*Давайте – ка немножко разомнёмся.*

*Если ты солдатик бравый,*

*Помаши рукой нам правой.*

*Если ты солдатик – смелый,*

*Помаши рукой нам левой.*

*Если ты солдатик – стойкий,*

*На одной ноге постой – ка!*

*Если ты солдатик – стойкий,*

*На другой ноге постой – ка.*

*А теперь солдатик бравый,*

*Маршируем до заставы.*

Воспитатель:       — Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?

*Дети определяют, где спрятан последний конверт (в патриотическом уголке)*

Воспитатель:       — Последнее задание «Малая родина»

* Кто ответит, что такое малая родина?
* Малая Родина – уголок, где мы родились.
* Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.
* Правильно. Это наше родное село. Правильно. Вам необходимо собрать картинки и назвать, какие известные места изображены на них.

*Дети работают с разрезными картинками, по окончании называют, что изображено.*

1. Рефлексия

Воспитатель: — Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Сейчас я его прикреплю. Присаживайтесь на стульчики, игра наша подошла к концу, понравилась она? А чем мы занимались? Какие задания вам понравились больше всего? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово)

* Нашли мы слово?

Дети: — Р-о-д-и-н-а

Воспитатель: — Правильно, это главное слова для любого человека на нашей планете.

Даша-путешественница: Ребята, вы все большие молодцы! Вы так много знаете о своей стране. На этом наша путешествие заканчивается. Я хочу вам подарить вот такие медали.  Эти медали вам будут напоминать о нашей необычном путешествии.

*Воспитатель раздаёт медали «Я люблю Россию»*

Ну а мне пора прощаться с вами.