**Игра «Я в мире толерантности»**

**Цель:** Формирование понятие «толерантность», «не толерантность», выявить основные черты толерантности и не толерантности.

**Задачи:**

Сформировать правильное представление о толерантном и не толерантным поведении.

Обсуждение проявлений толерантности и нетерпимости в обществе.

Дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности.

Воспитывать чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация, видеоролики.

**Оформление:** название мероприятия, карточки слова толерантности, не толерантности, «Цветок толерантности», «Цветок не толерантности», карточки с заданиями продолжи фразу…, листочки, фломастеры, дерево пожеланий, ладошки.

**Ход игры**

**Ведущая:** Добрый день, ребята, педагоги и гости!

**Слайд 2**

Смотрите на людей с мыслью, что вам их обязательно надо нарисовать красками… Скоро вы заметите, что люди оказываются гораздо интереснее, чем раньше, когда вы смотрели на них бегло и торопливо.

Надеюсь, вам, ребята, понятна основная мысль этого отрывка, - писатель говорит о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих людей. Нам не хватает терпимости, великодушия и уважения по отношению друг к другу. Теперь это понятие носит название «толерантность». Сегодня мы с вами выясним, что значит быть толерантными, насколько мы толерантны в общении друг с другом и зачем необходимо быть толерантным человеком.

**Слайд 3**

Итак, мы объявляем начало нашей игры «Я в мире толерантности». Ребята разделены на 3 команды. Команда 1 «Терпеливые», Команда 2 «Милосердные», Команда 3 «Понимающие», в ходе игры будут определены номинации, награждения команд. Представляю экспертов, оценивающих команды социальный педагог, педагог-психолог, заместитель по воспитательной работе.

**Слайд 4 Задание 1 «Цветок толерантности»**

У каждой команды на парте лежат необычные цветы. Называются цветы толерантности. Ребята, соберите цветок толерантности. На это задание даётся три минуты. (Раздаю карточки по командам со словами – сострадание, милосердие, доброта, уважение, терпение, прощение, умение владеть собой, понимание, доверие, злость, грубость, драка, непонимание, оскорбление, раздражительность, нетерпимость, агрессивность, вспыльчивость, а они выбирают те слова, которые подходят к цветку, и откладывают в сторону те, которые лишние. Дети приклеивают к лепесткам таблички с толерантными словами, в серединке цветка уже написано слово толерантность.)

Ребята, время, какая команда готова показать выполнение задания?

**Слайд 5**

Капитаны команд вывешивают на доску цветы толерантности.

Команды посмотрите на свой цветок - Что общего в этих словах? Ответы учащихся (они толерантны).

- А оставшиеся слова, почему не подходят?

Ответы учащихся (эти слова не толерантные).

- Наши цветы такие красивые и разноцветные. Значит, толерантность это:

– Это умение жить в мире и согласии со всем миром.

- Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями.

Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.

- Быть толерантными – это значит быть терпимыми и терпеливыми к тем людям, которые чем-то от нас отличаются.

- Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия.

- Это значит, быть внимательным к другим.

- Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам поведению.

Посмотрите, какую красивую поляну толерантности, мы с вами изобразили.

Деление людей на толерантных и не толерантных довольно условное, т.к. человек в своей жизни совершает как толерантные, так и не толерантные поступки. Какими же чертами должен обладать толерантный человек, мы с вами знаем, а какие черты личности мешают быть таковым?

**Слайд 6 ЗАДАНИЕ 2 «Не толерантность»**

Раздаю командам цветы не толерантность. Ребята, наклейте оставшиеся таблички с характеристиками не толерантной личности человека. На это задание даётся три минуты.(Непонимание, Зло, Грубость, Драка, Раздражительность, Равнодушие, Нетерпимость, Агрессивность, Оскорбление)

Ребята, время, какая команда готова показать выполнение задания?

**Слайд 7**

Капитаны команд вывешивают на доску цветы не толерантности.

- Что общего в этих словах? Ответы учащихся (они не толерантны). Цветы уже черного цвета.

Не-толерантное нетерпимое, неуважительное, враждебное отношение. В основе нетерпимости лежит убеждение, что твой образ жизни выше, лучше, чем у других. Она отказывает в праве на существование тому, кто придерживается иных взглядов, предпочитает подавление, а не убеждение.

**Слайд 8**

**Задание 3 Продолжи фразу «В моей семье …», «В моём посёлке …», «В моей школе…», «В моей области и в моей стране…**

**Капитаны команд подойти и получите фразу. Начинает капитан команды и т.д.**

Толерантная семья.  Какими качествами обладает ваша семья?

**Слайд 9**

**В моей семье …**

* все терпимые и терпеливые;
* здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
* окружающие друг друга заботой;
* внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
* успешные, независимые, счастливые.

Продолжи фразу «В моём посёлке …» Чем же должен отличаться такой посёлок, наш посёлок?

**Слайд 10**

 В моем посёлке…

* прохожие доброжелательные, вежливые;
* улицы, дворы и парки чистые, ухоженные;
* река и воздух чистые, природа красивая.

**Слайд 11**

Продолжи фразу «В моей школе…»Чем отличаются ученики и педагоги нашей школы?

* школа просторная, светлая;
* учителя умные, добрые, справедливые, понимающие, умеющие поддержать, любящие свое дело, свою работу и детей, знающие и понимающие интересы учеников;
* учащиеся доброжелательные, уважающие друг друга и всех сотрудников школы, умеющие слушать и слышать, понимающие и поддерживающие друг друга.

**Слайд 12**

Продолжи фразу «В моей области и в моей стране…» Толерантные область и страна.  Что же такого особенного должно быть в такой области и такой стране?

 В моей области и в моей стране …

* власть справедливая, ответственная, заботящаяся о своих гражданах;
* народ здоровый, доброжелательный, трудолюбивый, обеспеченный, заботящийся о процветании своей страны;
* все граждане – патриоты своей страны, свободные, уважающие права свои и других, ценящие добрососедские отношения, мир и согласие, право каждого быть самим собой;
* страна сотрудничает с другими странами мира, сохраняя мир и дружбу во всем мире.

Ведущая:Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.

**Слайд 13** Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор. А что же для этого нужно?

**Слайд 14 Задание 4 Творческое «Ладошки пожелания»**

Вот такие ладошки мира создадим в День – Толерантности, который отмечается 16 ноября. Возьмите по листочку цветной бумаги обведите свою руку и напишите на них, что надо сделать, чтобы наш класс, наша школа, наш посёлок и страна стали в мире Толерантности. Дети по очереди вывешивают на дерево ладошки толерантности.

Ведущая: Подвести итоги нашей игры предоставим нашим экспертам. Награждение команд.

**Слайд 15**

**Ведущая:** Теперь попрошу всех встать в ровный круг очень тесно друг к другу, положите руки друг другу на плечи и по моей команде все хором весело скажем: **Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир! (3 р.)**