

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад КОМПЕНСИРУЮЩЕГО вида № 17»

✉ Плехановский посад, д.69, г. Псков, 180004 ☎ (8112) 73-89-85;
Факс:73-89-91

📧 e-mail: org2014@pskovedu.ru

КОНСПЕКТ
занятия с авторскими загадками
Тема: «Домашние птицы и их
детёныши»
группа «Радуга»
(четвертый год обучения)
на 2024 – 2025 учебный год



Воспитатель:
Родионова С.О.

Г. Псков 2024 г.

Тема: «Домашние птицы и их детёныши»

Цель: развитие понимания детьми представлений о домашних птицах и их детёнышей.

Задачи:

1. Формировать уровень представлений о домашних птицах, месте их обитания, пользе для человека; - умение выражать мысль полными предложениями;
2. Активизировать в речи детей употребление слов: домашние птицы, детёныши, кормушка, поилка, птенцы, корм, зерно, пшено, клюёт, поёт, кукарекает, кудахчет, пищит;
3. Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление), любознательность, познавательный интерес;
4. Формировать позитивное отношение детей к птицам.

Материалы и оборудование: изображение птичьего двора, иллюстрации с изображением домашних птиц, мяч, коврограф.

Реквизиты:

Коврограф, изображения птичника, изображения птиц с птенцами, мяч, звуковая колонка.

Ход занятия:

Воспитатель включает свет над коврографом, где размещены изображения птичника, и домашних птиц с птенцами.

- Ребята у нас сегодня новое занятие. К нам пришли гости, давайте все вместе их по приветствуем: «Здравствуйте гости, мы рады вас видеть».

- Ребята, послушайте их голоса и давайте узнаем кто это такие? (включается колонка с голосами домашних птиц).

Чьи это голоса? Ребята, загадки нам помогут их отгадать.

Под высоким деревом ходит птица с веером.

(Павлин)

Кто с рассветом поёт

Спать в деревне не даёт?

(Петушок)

Кудахтала ряба

Цыплятам рада.

(Курица)

Был белый дом,

Чудесный дом,

Но что-то застучало в нём,

И он разбился, а оттуда

Живое выбежало чудо.

(Цыплёнок)

Белые птицы – Га-га,

красные лапки

Всяк их боится – Да, да,

Щиплют за пятки.

(Гуси)

Крякает птица серая,
не велит бояться,
За ней вереница смелая
Идёт купаться.
(Утка с утятами)

Беседа о домашних птицах и их детёнышах.

(показ детям на коврографе изображения птичьего двора)

- Чей это дом? (домашних птиц)
- А что еще называют их домом? (птицеферму)
- Кто ухаживает за домашними птицами? (птичница и птичник)
- А что делают птичник и птичница? (кормят, поят, убирают, ухаживают)
- А кто лечит птиц? (ветеринар)
- Из чего клюют птицы? (из кормушки)
- Из чего пьют? (из поилки)
- Что клюют птицы? (специальный корм, зерно, траву, пшено, хлебные крошки, червяков, мошек, жучков, гусениц)

Игра: «Поговори птица?»

- Я буду называть птицу, а вы – говорить как она «разговаривает», какие звуки издает?

Петух – кукарекает;

Курица – кудахчет;

Цыплёнок – пищит;

Утка – крякает;

Гусь - гагочет;

Игра: «Разбежались птенцы»

У наших птиц разбежались птенцы, поможем вернуть их родителям.

-Я буду показывать домашних птиц на картинке, а вы будите называть птенцов каждой домашней птицы.

Петух -курица- цыплёнок. Где они живут? (в курятнике)

Гусь- гусыня-гусёнок

Утка-селезень-утёнок

Индюк -индюшка- индюшонок.

- А теперь пришло время разобраться много у нас птиц на птичнике или мало и размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика - игра: «Много, мало».

- Я буду называть птицу одну, вы показываете один пальчик, если называю много птиц, показываете все пальчики.

- Петух (дети показывают один палец),

- Петухи (дети показывают много пальцев),

- Курица и так далее.

Игра с мячом: «На птичьем дворе»

-Я бросаю мяч и называю взрослых птиц на птичьем дворе, а вы возвращаете мяч называя их птенцов.

На птичьем дворе петух и курица (воспитатель кидает мяч ребёнку), (ребёнок поймал мяч, бросает воспитателю со словами) и цыплята.,

Переход к следующему ребёнку

На птичьем дворе гусь, гусыня (воспитатель кидает мяч ребёнку), (ребёнок поймал мяч, бросает воспитателю со словами) и гусята.,

Игра: «Что сначала, что потом?»

-Разложите последовательно картинки:
Гнездо – яйцо – птенец- птица.

- Что курица делает сначала (откладывает яйца)

-А потом? (Высиживает птенцов, когда выводятся, вылупляются птенцы, выкармливают их).

-Посмотрите какие красивые птицы вырастают из птенцов.

Игра с мячом: «Назови ласково»

-Ребята, давайте покажем птенцам, какие мы добрые, обратимся к ним ласково.

Птенец – птенчик; петух – петушок; курица – курочка; гусь – гусёнок; утка – уточка; цыплёнок – цыплёночек; индюшка – индюшечка; индюшонок – индюшоночек.

Игра - беседа: «Ты мне я тебе»

- Давайте подумаем чем домашние птицы полезны для человека и что человек может дать домашним птицам.

-Польза для человека от домашних птиц? Какая? (они дают людям мясо, яйцо, перо, пух).

-Что человек даёт птицам? Перечислите? (теплый курятник, птичник, корм, воду, тепло, защиту от хищников, лечение, уход)

А сейчас мы прощаемся с птицами и выключаем свет в нашем птичнике (выключаем свет над коврографом), возвращаемся в сад, садимся за столы.

- Где мы сегодня побывали? Понравилось вам на птичьем дворе?

- каких птиц мы сегодня видели домашних или диких?

- Пришло время завершить занятие,
Всем спасибо!