. **Конспект занятия по художественно-эстетическому творчеству аппликация «Моя любимая игрушка» (подготовительная группа)**

**Задачи:**

-Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой.

-Развивать ориентировку на листе бумаги.

-Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Интеграция областей:** конструирование, математика, развитие речи.

**Материалы:** игрушечная машина, мяч, заяц, неваляшка, ножницы, кукла, простой карандаш, цветная бумага, белый картон, клей, кисти, трафареты игрушек, салфетки.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**

Ускакал от кати мяч

И пропал куда-то,

Нет нигде его, хоть плач.

Скрылся, вот беда-то!

За диваном, под столом,

В печке, под кроватью.

И в углу за сундуком

Мячик ищет Катя.

Ищет, ищет- не найдёт.

А того не знает,

Что Барбос и серый кот

В волейбол играют.

**Ответы детей**. Игрушки

**Воспитатель:** Тема нашего занятия про игрушки ,а называется оно « Моя любимая игрушка». У каждого из вас есть любимаяигрушка. Как вы думаете из чего они сделаны?

**Ответы детей:** Игрушки сделаны из материала, пластмассы, дерева и т.д.

 **Воспитатель:** А зачем нужны игрушки и где их берут?

**Ответы детей:** Игрушки нужны для того чтобы с ними играть. Игрушки покупают в магазине, можно еще игрушки сделать самим.

 **Воспитатель:** Правильно ребята.

**Загадки**

Вот упрямый человек!

Не заставишь лечь вовек!.

Вам такой встречается?

Он совсем не хочет спать

И стоит качается.

Как он называется? **(Неваляшка)**

***Воспитатель: ставит на стол перед детьми неваляшку****.*

Стукнешь о стенку- а я отскачу.

Бросишь на землю- а я подскачу.

Я из ладоней в ладони лечу

Смирно лежать не хочу. **(Мяч)**

***Воспитатель: показывает мяч ложит на стол .***

Совсем не нужен ей водитель

Ключом её вы заводите-

Колёсики начнут крутиться.

Поставьте, и она помчится. *(***Машина)**

***Воспитатель: ставит перед детьми на стол машину.***

Его бросила хозяйка,

Он остался под дождём.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок

Весь до ниточки промок**. *(Зайка)***

***Воспитатель: сажает на стол зайца.***

Я хорошая игрушка -

Каждой девочке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. ***(Кукла)***

***Воспитатель :сажает на стол куклу.***

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:**  Что-то наши игрушки загрустили. Давайте мы их развеселим

**Физкультминутка.**

Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой- ка. *(Дети стоят на одной ноге)* Если ты солдатик стойкий. Ногу левую- к груди. Да смотри не упади. *(Дети шагают на месте)* А теперь постой на левой, *(Стоят на левой ноге)* Если ты солдатик смелый *(Прыжки на месте)* Дети выполняют движения по тексту.

**Воспитатель:** Расскажите мне о ваших любимых игрушках ребята.**Ответы детей:**Дети рассказывают о своей любимой игрушке.

 **Воспитатель:** предлагает детям выбрать понравившуюся из пяти предложенных игрушек ,  игрушку для выполнения аппликации.

  Дети выполняют аппликацию.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте посмотрим на наши игрушки, какие они получились у вас красивые.

В конце оформляется выставка " Моя любимая игрушка".