|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.Использовать в своей работе *принципы* организации образной **игры в ДОУ**:1 принцип. Воспитатель должен **играть вместе с детьми**.2 принцип. Воспитатель должен **играть** с детьми на протяжении всего дошкольного **детства**, но на каждом этапе игру следует развертывать так, чтобы дети сразу *«открывали»* и усваивали новый, более сложный способ ее построения.3 принцип. Начиная с раннего возраста и далее на каждом этапе дошкольного **детства** необходимо при формировании игровых умений одновременно ориентировать ребенка, как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам – взрослому или сверстникам.2.Реализовывать *приемы* руководства образно**-ролевой игрой**: прямые и косвенные.**Прямые в**ключают приемы непосредственного участия взрослого в совместной игре с детьми на правах партнера: |  ***Буклет*****«Как организовать образно- ролевые игры в ДОУ»** https://tvoyaskazka.ru/wp-content/uploads/2012/09/%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0.jpgМБДОУ «Детский сад № 5» Батурина А.Б. | - принятие на себя роли;- разъяснение;- совет;- помощь в решении спора;- показ различных способов **игры**.**Косвенные -** создание условий для активации самостоятельной **игры детей**:- оснащение и творческое преобразование предметно-развивающей среды;- формирование системы необходимых знаний о действительности, отражаемой в игре;- создание игровой ситуации;- наблюдение за игрой детей.3. Для полноценного развития **образно** **-ролевой игры** в любом дошкольном возрасте подход к ее организации должен быть комплексным, включать в себя следующие *компоненты:*1. Ознакомление дошкольников с окружающим миром в процессе их активной деятельности.2. Организация развивающей динамичной предметно-игровой среды.3. Общение взрослого с детьми в процессе **игры**.4. Интеграция в работе **педагогов ДОУ**. |