**Конспект беседы с детьми дошкольного возраста**

**«День народного единства-праздник всей страны!»**



Беседа с детьми дошкольного возраста

«День народного единства-праздник всей страны!»

**Цель:** Приобщение детей к истории России, воспитание чувства гордости и уважения к защитникам государства.

**Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить с истории возникновения праздника и событиях, связанных с ним; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

*Воспитательные:* Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать уважение к другим народам и культурам.

*Развивающие:* Развивать умение делать выводы, обобщать; развивать слуховое внимание и память.

**Предварительная работа:** Просмотр презентации «День народного единства».

**Оборудование и материалы:** Листы бумаги по количеству детей, аудиозапись гимна России, карта России, флаг и герб России, разрезные картинки (большие пазлы) с изображением символов России, карточки с изображением разных народностей России; ватман, цветная бумага, клей, карта России (контур), краски.

Ход беседы.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вся наша страна будет отмечать праздник, а какой догадаетесь сами. Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперед.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живем одной судьбой,

Сегодня День единства мы празднуем с тобой!

*(Дети называют праздник)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! 4 ноября в нашей стране отмечается праздник, который называется День народного Единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и объединения всех российских народов. Если вы посмотрите на карту нашей Родины, то увидите, какая большая наша страна!

*(Воспитатель показывает карту России)*

Она простирается от Северного Ледовитого Океана до южного Чёрного моря, на востоке доходит до Тихого океана, а на западе - до Балтийского моря. Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране.

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина? Послушайте стихотворение:

**Родина.**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

*(Татьяна Бокова)*

**Воспитатель:** А как называется наша Родина? *(Россия)*

**Воспитатель:** Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник.

Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

**Воспитатель:** Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина…. Родина у нас какая? *(высказывания детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина…

**Воспитатель:** Ребята, а какие символы России вы знаете? (ответы детей)

**Флаг России.**

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Герб России**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

*(Детям даётся задание собрать пазлы – государственные символы России.)*

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? Правильно, - это Гимн России!

**Воспитатель:** Как надо слушать гимн, вы знаете? Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России!

*Звучит «Гимн Российской Федерации»*

**Воспитатель:** Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Очень давно, на Руси царила Смута, в стране, измученной распрями, войнами, иноземными захватчиками, не было правителя - царь Федор I не оставил наследника. Народ, угнетаемый разбойниками и иностранцами, голодал. Русь находилась на грани развала и могла потерять независимость.

Часть русских земель, в том числе Москву, захватили поляки.

Тогда, в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин вместе с князем Дмитрием Пожарским созвали народное ополчение и смогли освободить от них столицу. Благодаря этому в следующем году был выбран царь Руси из новой династии – Романовых, и Россия постепенно стала выходить из Смуты.

Так российский народ, сплотившийся воедино вокруг двух предводителей, смог отстоять независимость собственной страны. В память об этом событии 4 ноября – в тот самый день, когда четыре века назад Москва была освобождена, мы празднуем День народного единства.

Поэтому день народного единства – это праздник героизма, мужества и сплоченности народа. День народного единства также приурочен ко Дню Казанской иконы Божьей Матери. Ведь именно она помогла русскому воинству победить польских захватчиков.

**Воспитатель:** Недаром памятник им стоит в Москве – столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. *(Показать карточку с изображением памятника)*

**Воспитатель:** Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? *(высказывания детей).*

Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными. Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

**Физ. минутка:**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели),*

Степи широкие *(руки в стороны),*

Леса большие *(руками описываем круг),*

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

**Воспитатель:** Сегодня День народного единства – это праздник единства всех людей, почти ста девяноста национальностей, проживающих на территории нашей страны.

Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите пожалуйста на изображения разных народностей России. *(Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов).*

НАРОДЫ РОССИИ

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один – черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

Один – кумыс готовит, другой – готовит мёд.

Одним – милее осень, другим – милей весна.

А Родина Россия у нас у всех – одна.

**Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете слово «единение»? *(ответы детей)*

Верно. Единение – это когда все люди вместе.

***Экспериментирование:*** предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам *(у ребенка не получается разорвать бумагу)*, затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

ЕДИНСТВО

Очень много слов на свете, как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти: слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко, в «Я» не очень много прока.

Одному или одной трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ. Вместе мы непобедимы!

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

**Воспитатель:** И сегодня, накануне Дня народного единства мы выполним коллективную работу «Мы народ, и мы едины-вместе мы непобедимы».

**Воспитатель:** Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу. Желаю всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.

С наступающим праздником, с Днем народного единства!