**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 7**

**города-курорта Кисловодска**

**Внеурочное**

**занятие по экологии в 1 классе**

**Тема:**

**«Лесные правила»**

**Учитель начальных классов: Халина Ольга Васильевна**

**Цели:**

- формировать основы экологической культуры;

- развивать умения и навыки исследователя, познавательный интерес к

изучению окружающего мира;

- воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.

**Оборудование**:

- презентация «Лесные правила»;

- плакат «Правила природы соблюдай!»;

- рисунки детей;

- карточки – сигналы светофора;

- письмо Медвежонка.

**Ход занятия.**

**1.Определение темы занятия.**

**Учитель:** - Ребята, почтальон Печкин принёс нам письмо. Давайте его прочитаем.

***Слайд 1 «Письмо»***

*(Учитель и дети читают письмо.)*

**Знаю лес и лес люблю,**

**В гости вас к себе зову.**

**Пусть на солнечной опушке**

**Раздаётся звонкий смех.**

**Приглашаю в гости всех!**

**Медвежонок.**

**Учитель:**

- Куда же позвал нас Медвежонок? *(В гости к себе домой, в лес.)*

- Ребята, принимаете приглашение?

- Какие подарки возьмёте другу? (*Мёд, малину, печенье, рыбу.)*

- А что непременно должны знать и соблюдать путешественники? (*Правила природы.)*

**2.** **Повторение Правил природы.**

**Незнайка**: - Ух, успел! Вы хотели идти в гости к Медвежонку без меня?  **Учитель:** - Мы тебя возьмём, если ты повторишь с нами правила природы.

**Незнайка:** - Зачем мне повторять, я их и так знаю!

***(Слайд 2 «Правила Незнайки».)***

1. **Ты всегда иди в пути командира впереди.**

**2. Если весело идёшь – песню громко ты поёшь.**

**3. Если любишь ты животных, хочешь с ними поиграть, забери с собой из леса, посели их**

**под кровать.**

**4. Чтобы дома пахло лесом, ты нарви большой букет,**

**Ведь в лесу растений много, это, дети, не секрет.**

**Учитель:** - Ребята, а вы будете соблюдать эти правила? *(Дети помогают Незнайке, объясняя его ошибки.)*

*(****Правила на слайде заменяются.)***

1. **В походе строем иди, командир - впереди.**
2. **В лесу тихонечко шагай, поющих птиц не распугай.**
3. **У зверей есть тоже дом, им всегда уютно в нём.**

**Брать к себе их жить нельзя, вместе пусть живёт семья.**

1. **Чтоб в лесу увидеть снова смог его ты красоту,**

**Ты не рви цветы для дома, сохрани его листву.**

**Незнайка**: - Спасибо, ребята, что помогли понять ошибки, а то я обязательно заблудился бы и к другу не дошёл.

**3. Путешествие по лесу.**

Учитель : - Вот мы и в лесу. ***(Слайд 3 « Лес из деревьев, травы»)***

- Но лес – это не только деревья, трава. Здесь растут и другие растений. Какие?

*(Появляются названные детьми растения : кустарники, цветы, ягоды, грибы)* ***(Слайд 4 «Кустарник, ягоды, грибы.»)***

- Да, растений в лесу очень много. Как вы думаете, может среди них есть ненужные? Какую пользу они приносят?

*(Дети перечисляют «работу» растений: выделяют кислород, являются домом и пищей для животных, люди используют растения дл изготовления лекарств, в парфюмерии, для строительства, делают мебель, бумагу, украшают нашу жизнь.)*

***(Слайд 5 «Зелёная работа»)***

- Но, к сожалению, сейчас многие растения стали редкими. Почему? *(Их рвут с корнем, вытаптывают, вырубают леса для строительства, а молодые не сажают.)*

**4. Важная работа «Красной книги».**

- Люди создали специальную книгу, в которой записали названия исчезающих растений и животных. Что это за книга? *(Красная книга природы. Красный цвет – сигнал опасности. Стоп – не губите живое!)*

***(Слайд 6 «Красная книга»)***

- Как работает Красная книга растений? (Она нас информирует, какие растения в опасности, в беде, чтобы люди их охраняли и размножали. )

- Красная книга Ставропольского края была обновлена в 2018 году. В неё занесены 42 вида животных, растений и грибов, подлежащих охране.

- Некоторыми растения из этой книги вы любовались в походе. Они растут у нас, в окрестностях Кисловодска. Вы их не сорвали, а нарисовали, сделали аппликацию, и у нас получилась своя цветочная Красная книга.

***(Слайд 7 «Растения Кисловодска»)***

**Незнайка**: - Я тоже понял!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты –

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

**Учитель**: - Выращивайте цветы для букетов сами, на даче, на клумбе, в горшочке.

**5. Хитрые вопросы Незнайки:**

**Незнайка**: - А можно «вырастить» и сказочный цветик – семицветик . Он задаёт вам хитрые вопросы.

- Какие цветы боятся дождя? (бумажные)

- Какое растение можно расчёсывать?? (лён)

- Какой первоцвет занесён в Красную книгу. (подснежник)

- Какие растения использует Медвежонок для лечения простуды? (липа, малина)

- Какое растение успокаивает и кошек, и людей. (валериана)

- Название какого растения говорит, где оно живёт? (подорожник)

- Как поступишь, если встретишь в лесу красиво цветущее растение? (сфотографирую, зарисую, постою полюбуюсь, сделаю рисунок или поделку)

**6. Обитатели леса.**

**Учитель**: - Цветы нужны не только нам. Кому ещё?

(насекомым, они собирают нектар)

- Лес без насекомых и представить нельзя.

***(Слайд 8 «Насекомые»)***

Некоторые виды насекомых, несмотря на самую многочисленную группу животного мира, тоже исчезают. Почему?

(Вырубают леса, где они живут. .ради забавы ловят бабочек.)

- Запомните самые простые правила: не ловите бабочек, стрекоз, божьих коровок, не разоряйте муравейники, не обрывайте паутину, не убивайте пауков. Без них природа погибает.

– Каких животных ещё не хватает? (зверей)

***(Слайд 9 «Звери»)***

- Все звери тоже требуют к себе бережного отношения. – Теперь все жители леса на месте? (нет птиц)

***(Слайд 10 «Птицы»)***

- Какую пользу приносят птицы?

(Поедают вредных насекомых, мышей, спасая урожай на полях)

- Птицам тоже достаётся от людей, которые не знают простых правил. А вы знаете?

(Не ловить здоровых птиц, не уносить их домой, не разорять птичьих гнёзд, не брать птенцов из гнезда, подкармливать, делать кормушки)

– Ну, а теперь это – настоящий лес? Мне кажется, чего-то всё-таки не хватает. Закройте глаза. Почему нет ощущения, что вы в лесу?

(не слышим звуков леса)

***(Слайд 11 «Лес»)***

- Закройте глазки, посидите, отдохните.

***(Звучат голоса птиц)***

– Теперь уж точно, как будто прогулялись по самому настоящему лесу. Ещё я вам совет хочу дать:

**Когда на сердце неспокойно станет,**

**Когда не в силах совладать с собой,**

**Побудь в лесу на солнечной поляне,**

**И все печали снимет, как рукой.**

**7. Работа в парах.**

**Учитель:** - Лес – наш зелёный друг. Он и воздух очищает, и является кладовой – отдаёт человеку свои дары: грибы, ягоды, орехи. Про лес народ сочинил даже пословицы и поговорки. У вас на партах листочки с пословицами. Но пословицы рассыпались. Найдите и соедините линией их части.

***(Слайд 12 «Собери пословицы»)***

**Растение – земли украшение.**

**Рощи да леса – всему свету краса.**

**Лес не школа, а всех учит.**

**По лесу ходи, под ноги гляди.**

**8. Встреча с Медвежонком. *(Слайд 13 « Медвежонок»)***

**Незнайка**: - Кто там топает, сопит? (Входит запыхавшийся Медвежонок.)

**Учитель**: - А вот и медвежонок. Спасибо, дружок, за приглашение!

**Медвежонок:** - А я вам хочу сказать спасибо за то, что много знаете про лес. И хочу показать, какой прекрасный, удивительный мир вас окружает. Смотрите!

***(Музыка, слайды 14, 15, 16 «Лесная жизнь»)***

**Ты природу береги,**

**Сохраняй её богатства!**

**И она подарит нам**

**Чистый воздух, плеск воды,**

**Доброту лесного братства.**

**Учитель:** - Спасибо, медвежонок, мы постараемся.

**9. Правила поведения в природе. Игра «Лесные правила».**

**Медвежонок:** – Ребята, вы пришли в лес, вы - его гости. А как гости должны себя вести? (Уважать правила дома.)

- Я назову правила поведения в природе, а вы, если одобряете его, показывайте зелёный свет, нет – красный:

- Можно ли ломать ветки деревьев,

- убирать мусор,

- рвать огромные букеты цветов в лесу,

- ловить птенцов,

- подкармливать птиц, ловить лягушек,

- разрушать муравейники, ловить стрекоз,

- сажать деревья, делать кормушки,

- кричать и шуметь в лесу,

- незнакомые грибы сбивать палкой.

**Учитель:** – Природа нуждается в защите. Об этом сейчас думает всё население планеты. И это дело не только взрослых. Школьники тоже могут внести свой вклад. Что можете сделать вы? Вы должны были подумать об этом дома, а сегодня рассказать.

*(Ребята комментируют свои рисунки по теме «Природа – наш дом».)*

**10. Итог занятия**.

**Незнайка**: - Подходит к концу наше путешествие.

Люби природу! Изучай!

Приумножай! Оберегай!

Ведь в любое время года

Нас учит мудрая природа:

***(Слайд 17 «Люби природу»)***

**Медвежонок:**

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте.

У природы круглый год обучаться нужно,

**Ну, а весь лесной народ учит крепкой дружбе!**