**Авторская методическая разработка**

Конспект НОД по конструированию. «Автомобиль»

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

**Конспект занятия по конструированию**

*(Ι младшая группа)*

**Тема**: «Автомобиль»

**Программное содержание**

**Учебные задачи:**

1. Продолжать учить приему приставления   деталей друг к другу;

2. Закрепить названия деталей: кирпичик и кубик;

3. Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать пространственные соотношения;
2. Расширять представления детей о транспорте (составные части транспорта).

**Воспитывающие задачи**:

1. Воспитывать у детей умение обращаться с постройкой аккуратно.

**Словарная работа:** Активизация словаря ребенка: «машина»,  «автомобиль»; обогащение словаря ребенка:  «кабина», «кузов».

**Художественное слово:**отрывок из стихотворения Я.Пишумова «Машины».

**Предшествующая работа:**

- рассматривание иллюстраций в книжках о машинах;

- подвижные игры «Воробышки и автомобиль»;

- наблюдение за транспортом на улице;

- сюжетно-ролевая игра «Мы едем на машине».

**Методические приемы:**

Наглядный (показ)

Словесный (использование художественного слова, словесная инструкция)

Игровой

Практический (выполнение постройки)

**Наглядный материал:**

Раздаточный (игрушки-матрешки)

Демонстрационный (схема)

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

Приходит в гости кукла. Приглашает матрешек к себе в гости на день рождения.

Кукла живет далеко.

Как же матрешки доберутся?

Давайте построим для каждой матрешки автомобиль.

**Основная часть:**

- Для этого нам нужны будут кирпичики и кубик.  Посмотрите, я сделаю автомобиль большой для куклы. (показ на большом строительном материале)

- Ребята, давайте еще раз вместе посмотрим, как будем строить (показ на схеме)

- Сначала построим кабину автомобиля, затем приставим кузов.

У вас получилась маленькие машинки, а у меня – большая. Поставьте матрешку на автомобиль. Автомобиль поехал (двигает его). Как он гудит? («Би-би»)

(Побуждает произносить детей эти звуки).

**Заключительная часть:**

-Ребята, кукла живет в том красивом домике, до которого надо добраться по дорожке.

Давайте поставим машины с матрёшками на дорогу и поедем друг за другом.

**Чтение воспитателем стихотворения**

*На улице нашей машины, машины.*

*Машины-малютки, машины большие.*

*Спешат грузовые, фырчат легковые.*

*Торопятся, мчатся, как будто живые.*

(воспитатель обращает внимание детей на то, что автомобили друг на друга не наталкиваются, ехать надо аккуратно).

Список методической литературы

1.Гульяниц Э.К. Учите детей мастерить.- М.,1984

2.Воспитание детей во второй младшей группе /В.В. Гербова, Р.И. Иванкова, Р.Г. Казакова. - М.,1981.

3.Роговин А. Хочу сделать сам.- М.,1984