**Методическая разработка на тему:**

**Влияние окружающей среды на формирование социальных**

**навыков у детей дошкольного возраста.**

**Короваева Анастасия Витальевна**

**Воспитатель МБДОУ № 33 «Умка» г. Ростов-на-Дону.**

Окружающая среда играет ключевую роль в формировании социальных навыков у детей дошкольного возраста. Взаимодействие с окружающим миром и людьми формирует у ребенка представление о нормах поведения, правилах общения и способах взаимодействия с другими.

**Основные аспекты влияния окружающей среды:**

*Семья:* Семья является первым социальным институтом для ребенка. Родители и другие члены семьи формируют базовые модели поведения через пример, общение и воспитание. Если в семье царит атмосфера уважения, поддержки и любви, ребенок учится быть открытым к другим людям, выражать свои чувства и решать конфликты мирным путем.

*Дошкольные учреждения:* Детские сады и группы раннего развития предоставляют ребенку возможность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми вне семейного круга. Здесь дети учатся работать в команде, делиться игрушками, соблюдать правила игры и проявлять эмпатию. Воспитатели играют важную роль в создании благоприятной атмосферы для социального обучения.

*Социальная среда:* Окружение за пределами дома также влияет на развитие социальных навыков. Участие в общественных мероприятиях (например, праздники, походы в парк) помогает детям адаптироваться к различным ситуациям и людям. Контакты с разными возрастными группами способствуют развитию коммуникативных способностей.

*Культурные нормы:* Культура и традиции общества оказывают влияние на социальные навыки ребенка. Например, в некоторых культурах ценится коллективизм и взаимопомощь, что отражается в поведении детей. Другие культуры могут больше акцентировать внимание на индивидуализме и независимости.

*Физическая среда:* Пространство, в котором находится ребенок, тоже имеет значение. Хорошо организованная игровая зона с разнообразием игрушек и материалов способствует развитию креативности и совместной деятельности. Наличие мест для спокойных игр и активных занятий позволяет ребенку выбирать подходящие способы взаимодействия.

*Технологии:* Современные технологии, такие как смартфоны и планшеты, могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на социальное развитие. С одной стороны, они открывают доступ к образовательному контенту и развлечениям. С другой стороны, чрезмерное использование гаджетов может ограничивать живое общение и физическое взаимодействие.

***Заключение:***

Формирование социальных навыков – это сложный процесс, который зависит от множества факторов. Важно создавать условия, которые будут способствовать гармоничному развитию ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения

г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»

Авторская методическая разработка

Воспитателя МБДОУ № 33

Короваевой Анастасии Витальевны

Методическая разработка на тему:

Влияние окружающей среды на формирование социальных

навыков у детей дошкольного возраста.

г. Ростов-на-Дону

2024 год