**КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока :**Вводное занятие. Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда в учебных мастерских и на рабочих местах

**Цели урока:** Формирование первоначальных представлений о содержании будущей профессиональной деятельности. Ознакомление с правилами поведения в мастерской, на производственном предприятии, на рабочем месте. Проведение инструктажа по организации рабочего места и безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.

В результате занятия, обучающиеся должны иметь полное представление о профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», ее значимости и важности. Знать, где она применяется, какие здания обслуживаются. А так же, запомнить правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Знать приемы рациональной организации рабочего места. Обучающиеся должны ознакомиться с устройством различных инструментов, приспособлений и оборудования, применяемых при комплексном обслуживании и ремонту зданий.

2) развитие профессионального интереса;

3) воспитание организованности, аккуратности, дисциплинированности, внимательности.

**Тип урока**: вводный.

**Оборудование:** 1) оборудование мастерской;

2) инструменты, приспособления; инструкционные карты, учебное пособие;

3) оснащение (стенды) мастерской.

4) инструкции по технике безопасности.

5) видеоматериалы.

**Объекты работ:** 1) оснащение мастерской;

2) правила внутреннего распорядка;

3) квалификационная характеристика.

1. инструменты, приспособления, оборудование и материалы, применяемые при комплексном обслуживании и ремонту зданий.

**Ход урока**

1. **Организационный этап. (10 мин).**

- Приветствие. Знакомство.

- Проверка присутствия обучающихся на занятии.

- Осмотр внешнего вида обучающихся.

**2. Вводный инструктаж. (20мин.)**

-Мотивация предстоящей учебной деятельности:

* сообщение темы и цели урока;
* обсуждение целей предстоящей учебной деятельности.

- Актуализация опорных знаний:

1) Какие опасности могут встретиться при обслуживании и ремонте зданий?

2) С каким оборудованием и приспособлениями может работать рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий?

3) Чем опасно электрофицированное оборудование?

4) Какие механические повреждения может получить рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий во время работы?

5) Может ли беспорядок на рабочем месте спровоцировать получение травмы?

6) Как можно предупредить травматизм?

7) Где прописаны правила безопасности труда?

8) Какое поведение должно быть у обучающихся в учебном учреждении?

9) Как надо вести себя в общественном месте и, в частности, на рабочих местах?

10) Какой распорядок дня может быть у обучающихся в учебном учреждении и у рабочих на объекте?

11) Как должен содержать рабочий своё рабочее место?

12) Какие работы могут выполняться при обслуживании и ремонте зданий?

13) От чего может зависеть качество выполненных работ?

14) Какие факторы могут влиять на качество выполненных работ?

15) Какие инструменты и приспособления применяются при комплексном обслуживании и ремонте зданий?

16) Какие работы можно механизировать и в чем их преимущество?

- Формирование ориентировочной основы предстоящей учебной деятельности:

1) Рассказать и показать в каком документе и где находится информация о применяемых инструментах, приспособлениях, оборудовании и сопутствующих материалах.

2) Рассказать о том, что может влиять на качество выполненных работ.

3) Рассказать о значимости применения инструментов, приспособлений, оборудования и сопутствующих материалов на качество выполненных работ.

4) Показать и рассказать о применяемом инструменте при обслуживании и ремонте зданий.

5) Рассказать и показать работу приспособлений и как они усовершенствуют комплексные работы.

6) Рассказать о возможностях применяемого оборудования при комплексных работах.

7) Рассказать о значимости исправного оборудования на качество выполненных работ.

8) Рассказать о значимости качественных материалов на качество выполненных работ?

9) Показ видеоролика по применению различных инструментов, приспособлений и оборудования при комплексном обслуживании и ремонте зданий.

- Пробное выполнение обучающимися работ по изучению и определению дефектов зданий и методов их устранения.

- Просмотреть видео материалы о работе рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Проведение инструктажа по безопасности труда.

**3. Текущий инструктаж. (235 мин.)**

- Проведение беседы по ПВР в учебной мастерской, на объекте и на рабочем месте.

-Разъяснение обучающимся каждого пункта ПВР.

- Разъяснение обучающимся характер работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Ознакомить обучающихся с квалификационной характеристикой рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Проведение беседы по знанию обучающихся опасных и вредных факторах, встречающихся при работе по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Проведение беседы по знанию обучающихся методам профилактики травматизма при работе по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Проведение инструктажа по электро-безопасности и методам защиты от поражения электрическим током.

- Проведение инструктажа по пожарной безопасности в учебном заведении и на объекте.

- Проведение беседы по знанию обучающихся способам защиты от поражения электрическим током и пожарной безопасности.

- Обучение приёмам рациональной организации рабочего места рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Показ оборудования, приспособлений, инструментов, стендов.

**- Самостоятельная работа обучающихся.**

1) Упражнение по определению параметров качества ремонта зданий.

2) 1-й обход. Цель - проверка организации рабочего места.

3) Упражнение по определению необходимых работ по ремонту здания.

4) 2-й обход. Цель – проверка правильности выполнения задания.

5) Упражнение по определению мероприятий при обслуживании зданий.

6) 3-й обход. Цель – проверка правильности выполнения приемов.

7) Упражнение по изучению приемов работы с приспособлениями, применяемыми при ремонтных работах.

8) 4-й обход. Цель – проверка правильности выполнения приемов.

9) Упражнение по настройке оборудования, применяемого для ремонтных работ.

10) 5-й обход. Цель – проверка правильности выполнения приемов и настройки оборудования.

11) Упражнение по определению необходимых инструментов для выполнения ремонтных работ.

12) 6-й обход. Цель – проверка правильности выполнения задания.

- Дополнительный инструктаж для неуспевающих.

- Выдача дополнительных заданий наиболее успевающим.

- Уборка рабочих мест.

- **Провести экскурсию по ремонтируемому зданию.**

- Рассказать и показать оснащение рабочих мест и оборудование на рабочих местах рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

-Кратко рассказать и показать конструктивные особенности оборудования, общие узлы, приспособления, инструменты, материалы, применяемые на рабочих местах рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- Рассказать, как работает оборудование и приспособления и в какой последовательности.

-Рассказать и показать, как работает инструмент, где размещаются материалы, что с ними происходит.

- Рассказать и показать приёмы настройки оборудования.

- Рассказать о значимости исправного содержания оборудования, приспособлений и инструмента.

- Рассказать и показать профилактику используемого оборудования и приёмы уборки рабочих мест.

- Рассказать о значимости освещения и вентиляции рабочего места.

- Ответы на интересующие вопросы и объяснения по организации рабочего места.

- Вернуться в учебную мастерскую и провести инструктаж по безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах с росписью в журнале.

- Дополнительный инструктаж для неуспевающих.

**4. Заключительный инструктаж. (5мин.)**

**-**Обобщение и систематизация полученной информации.

**\***разобрать наиболее характерные недочеты в знаниях обучающихся.

- Выдача домашнего задания.

\* сообщить, что на следующем занятии будем изучать основы технологии штукатурных работ.

\* повторить значение рациональной организации рабочего места для производительности труда и методы предупреждения травматизма на рабочих местах рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Повторить устройство и принцип работы инструментов, приспособлений и оборудования, применяемых при комплексном обслуживании и ремонте зданий.