**Мы разные, но мы вместе-правовой час ко Дню толерантности.**

**Цель:** знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение»; воспитание уважения и доброго отношения к другим людям;  развитие коммуникативных навыков.

**Ход занятия.**

(все воспитанники собираются  в классе, стулья стоят полукругом)

**Воспитатель:**

**Сл 1**

Добрый день, ребята! Сегодня у нас праздник День толерантности. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете слово «толерантность» ? (Ответы детей)

**Сл 2**

Сегодняшний наш праздник мы проведем под девизом «Мы разные, но мы вместе!».

Я попрошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие красивые. Садитесь.  А теперь встаньте, пожалуйста,  мальчики.  Какие вы сильные, мужественные. Садитесь. Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы. Садитесь. А теперь встаньте, у кого светлые. Садитесь. Вы заметили, ребята, какие все мы разные, но мы вместе, и мы все равные. Мы живём в одном поселке, ходим с вами в одну школу, отмечаем вместе праздники, любим конфеты и мороженое. Очень важно, чтобы все люди были дружны!

С виду мы не очень схожи:
Петька толстый, я худой,
Не похожи мы, но все же
Нас не разольешь водой!
Дело в том, что он и я -
Закадычные друзья!
Все мы делаем вдвоем:
Даже вместе… отстаем!
Дружба дружбою, однако,
И у нас случилась драка…
Дрались честно,
Как положено друзьям:
- Я как стукну!
- Я как тресну!
Он как даст!
- А я как дам!
Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду -
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим - что за чудо?
С нас ручьем бежит вода!
Это Борькина сестра
Облила нас из ведра!
А она еще смеется:
- Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!

**Воспитатель:**

Вот какие бывают друзья! Чего не хватает такой дружбе ? Конечно доброты. Молодцы.

А теперь пришло время отправиться в путешествие по станциям. Давайте разделимся на 4 команды. *(вытаскиваем цветные полосочки из конверта)*

**Станция №1**.

***« Азбука Вежливости».***

 Ребята, каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Я буду загадывать загадки про волшебные слова, а вы отгадывать.

1.     Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «…» (привет)

2.     Одна птичка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…» (спасибо)

3.     Дал Ивану царь Гундей
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: «…» (благодарю)

4.     На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «…» (добрый вечер)

5.     Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «…» (спокойной ночи)

6.     Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «…» (извини)

7.     Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!
Очень желуди люблю!»
Ответит незнакомец
«Приятно …» (познакомиться)

8.     Увидали обезьяны,
Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они:
«Вкусно? Ты хоть намекни!»
Вежлив слон, не сомневайтесь,
Он им скажет: «…» (угощайтесь)

9.     Ежа с утра сосед ушастый
приветствует: «Ёжик, …» (здравствуй)

10. Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…» (пожалуйста)

11. Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «…» (добрый день)

Какое слово у нас получилось? (толерантность). Того человека, который использует в речи вежливые слова можно назвать толерантным.

И на последок возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

**Станция №2.**

***«Город мудрецов».***

Эта станция называется «Город мудрецов».У всех народов есть свои пословицы и поговорки. Многие из них очень похожи. Давайте попробуем составить пословицы из карточек на столе. Наклеим их на нашу страничку.

1.     Добрый человек несет мир. (говорят абхазцы)

2.     Добро и собака не забывает. (говорят осетины)

3.     Доброта рождает доброту. (говорили персидские мудрецы)

4.     Сделаешь добро, добро найдёшь. (говорят карачаевцы)

5.     Жизнь дана на добрые дела.(говорят русские)

Молодцы, вы прекрасно справились с заданием. О чем все пословицы и поговорки? (о добре). Каким должен быть толерантный человек?(добрым).

И на последок возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

**Станция №3.**

***«Цветик – семицветик». (14 баллов)***
**Воспитатель:**

Ребята, я принесла вам цветок толерантности (уронить). Ой, он рассыпался. Помогите мне, пожалуйста, его собрать. *(Детям раздаются лепестки со словами).* Какие лепестки подходят к цветку толерантности?

Сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, понимание, уважение, доброта души, дружба, терпение, война, ссора, вежливость.

*(выкладываем магнитами на доске цветок толерантности)*

А оставшиеся  лепестки почему не подходят? *(это не толерантные слова).*

Наш цветок получился красивый и разноцветный, как радуга.

Сейчас каждый из вас получит по очереди волшебный микрофон и ответит на два вопроса

·         Чем вы любите заниматься?

·         О чем вы мечтаете?

*(в центре класса стоит волшебный стул)*

А теперь каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята скажут что-то хорошее про этого человека.

И на последок возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

**Станция №4.**

***«Там, на неведомых дорожках…».***

Ребята, на этой станции вас ждут герои сказок. Вы их узнали ? Главной темой сказок была и остаётся борьба добра и зла. Я буду показывать сказочного героя, а вы будете отвечать, какой он. Если он толерантный, добрый – вы хлопаете в ладоши, а если не толерантный, злой – топаете ногами.

Иван царевич

Кощей бессмертный

Золотая рыбка

Дюймовочка

Карабас Барабас

Золушка

Красная шапочка

Гуси-лебеди

Водяной

Баба-Яга

Морозко

Мальвина

Молодцы, вы прекрасно справились с заданием.

Ребята, а когда люди приходят в гости друг к другу, или встречаются на улице, они что говорят?

Конечно, нужно поздороваться. Вы заметили, что все наши сказочные герои пришли к нам из разных стран. Я хочу вам показать, какие слова говорят при встрече в разных странах.

Я говорю: «Привет».  Вам надо весело махать руками. Понятно? Давайте попробуем. *(Дети приветствуют друг друга).*

На Востоке здороваются: «Салям - алейкум» и складывают руки перед грудью. Попробуйте.

Во Франции говорят: «О-ля-ля». Вам надо  махать правой рукой. Попробуйте.

В Америке говорят : «Хеллоу».  Надо  поднимать над головой собранные в замок руки. Попробуйте.

Так делают мужчины во Франции: «Бонжур» - наклоняют голову вниз и снимают шляпу.

А теперь, по команде, когда я скажу: «Здравствуйте», вы все вместе поздоровайтесь так, как вам больше нравится.

И на последок возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

*Все команды садятся на стульчики.*

**Воспитатель:**

Наше путешествие подходит к концу.  Оно завершается на главной площади Королевства Толерантности.

Я буду задавать вопросы, вы хлопаете в ладоши и улыбетесь если так поступает толерантный человек и хмуритесь и показываете пальчиком «Нет» если так поступает не толерантный человек

·         Поздороваться при встрече?

·         Толкнуть и не извиниться?

·         Говорить: «Спасибо» за подарок?

·         Обозвать обидным словом соседа?

·         Поздороваться при встрече?

·         Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

·         Помогать родителям?

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Сегодня мы с вами путешествовали по королевству, которого вы не найдете на карте, но найдете в своем сердце, душе, мыслях – по королевству Толерантности. Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова не зависимо от цвета нашей кожи и места проживания.

 Стихи для ребят
Всех народов и стран:
Для абиссинцев
И англичан,
Для испанских детей
И для русских,
Шведских,
Турецких, немецких,
Французских
Негров, чья родина –
Африки берег;
Для краснокожих
Обеих Америк.
Для желтокожих,
Которым вставать
Надо,
Когда мы ложимся в кровать,
Для эскимосов,
Что в стужу и снег
Лезут
В мешок меховой
На ночлег;
Из тропических стран,
Где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятишек
Одетых и голых –
Тех, что живут
В городах или селах...
Весь этот шумный,
Задорный народ
Пусть соберется
В один хоровод.
Север планеты
Пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом!

**Воспитатель:**

Друзья, положите правую руку  на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. И все вместе споём  песню «Дружба крепкая».

*(или песня «Дружба» из 24 серии «Маша и медведь»)*

А теперь награждение команд!

Награждение команд.

Вот и пришло время сказать « До свидания!». Запомните:

Если каждый будет друг к другу терпим

Мы сделаем вместе толерантным наш мир!