Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №9 г.

**Конспект музыкального занятия в средней группе**

**«Осторожно-дорога»**

Составитель:

Музыкальный руководитель-

Пиховкина М.Ф

г. Новочеркасск 2024г.

**Основные задачи:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения .

Углубить знания о поведении пешехода на дороге.

Развивать чувство ритма , музыкальность, эмоциональность, ритмическую пульсацию.

Способствовать развитию координационных способностей, совершенствовать умение занимать свободное место в зале, закреплять навык перестроения в пространстве.

Воспитывать интерес к музыкально-ритмической деятельности.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

 Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

 Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Инвентарь:** Фитболы по количеству детей, картинки с изображением дорожных знаков , СД диски.

**Ход занятия:**

***Под музыку дети входят в музыкальный зал и строятся на полукруг.***

**Светофор:**

- Здравствуйте ребята! Я хотела бы сегодня с вами поиграть и поговорить.

Все вы посещаете детский сад, и я хотела бы у вас спросить, кто из вас на чем приезжает в детский сад? Какой вид транспорта вам знаком?

**Ответы детей :**

трамвай, автобус, машина

**Светофор:**

-Молодцы ребята! Все знаете, только, наверное, вы не догадываетесь, что все вы являетесь участниками дорожного движения.

**Светофор:**

– Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? **(Авария)**

– А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? **(Знание правил дорожного движения.)**

-А вы знаете правила дорожного движения?

**(ответы детей)**

**Светофор:**

-Хорошо молодцы!

**Музыкальный руководитель:**

- Наше занятие посвящено правилам дорожного движения . Сегодня мы поговорим о том, как должны вести себя пешеходы на дорогах , что они должны знать.

**Светофор:**

- Я предлагаю вам прогуляться по улицам нашего района и посмотреть какие у нас есть помощники на дорогах.

**Светофор:**

- Ребята вы такие молодцы, все знаете и уж конечно мне расскажете как называется наш район и в каком городе мы с вами живем!

**Светофор:**

- На дороге мы будем очень внимательны, но по возможности смотрите на меня, чтоб быстрее запоминать движения.

**Танцевальная композиция «Автомобили»**

**Светофор:**

- Ребята , расскажите ,а вы любите рисовать? **( ответы детей )** а с помощью чего обычно рисуют картины? **(ответы детей)**

**Светофор:**

- Правильно , молодцы! А вы знаете что рисовать можно не только красками . В музыкальном мире тоже существуют картины только они необычные. Когда мы слушаем музыку, мы мысленно можем нарисовать себе картину в зависимости от настроения и характера музыкального произведения.

**Музыкальный руководитель:**

- Сегодня мы говорим с вами о дороге, о помощниках на дороге и я предлагаю вам послушать музыкальный отрывок, а после мы с вами обсудим.

**Музыкальная композиция « Авария на дороге»**

*После прослушивания обсуждаем с ребятами характер музыкального отрывка.*

**Светофор:**

- Когда-то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели сначала на лошадь, а потом в конные повозки, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучер покрикивал на прохожих и разгонял их кнутами.

**Музыкальный руководитель:**

-Вам знакомо это слово? «кнут» это плетеный ремень из кожи. А тот, кто не смог увернуться от кнута , попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно-транспортные происшествия. Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали, потом считать первыми правилами дорожного движения.

А выручают нас из непростых ситуаций на дороге помощники

***- Один из таких помощников вам точно знаком (загадываю загадку)***

**«Зебра»**

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет –

Пешеходный переход!

**Светофор:**

Молодцы, правильно угадали.

**Светофор:**

А сейчас я хочу загадать вам еще одну загадку:

 С виду грозный и серьезный

 Очень важный он сеньор.

 С перекрестка, с перекрестка

 Он глядит на всех в упор.

 Все, что хочет он сказать

 Нужно по глазам читать!

***(ответ детей)***

**Музыкальный руководитель:**

-Ребята, какие дорожные знаки вы знаете?

**-Ответы детей**

-Молодцы! А сейчас я буду показывать вам знаки и мы вместе с вами о них поговорим.

***Показываю знаки:***

- «кирпич» - въезд запрещен, « стрелка в красном круге»-поворот запрещен.

-«скользкая дорога», «железнодорожный переезд без шлагбаума», «опасный поворот»

- «подземный переход», «надземный переход»

 После обсуждения знаков мы подводим итоги - знаки бываю:

 - Запрещающие!

 - Предупреждающие!

 - Информирующие!

Важные знаки, дорожные знаки-

На страже порядка стоят.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А знаки помочь вам спешат!

На земле и очень много,

 И трудна без них дорога.

Выходя в далекий путь,

Повторить их не забудь!

-Какие мы с вами молодцы! О правилах движения поговорили, со знаками познакомились, песню спели, а вы не засиделись?

**Музыкальный руководитель:**

-Давайте с вами немного потанцуем!

**Танцевальная композиция «Правила дорожного движения».**

**Светофор:**

- Мы с вами пели и танцевали, а теперь, чтобы закрепить наши знания о правилах дорожного движения, я хочу с вами поиграть.

**Светофор:**

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет - предупрежденье, жди сигнала для движенья!

Свет зеленый говорит - пешеходам путь открыт!

**Музыкальная игра « Автомобили»**

**Музыкальный руководитель:**

Сегодня мы были с вами участниками дорожного движения. Мы вспомнили помощников для пешеходов, кто же это?

Ответы детей (светофор, зебра)

- На какой свет идем? (зеленый)

-На какой свет стоим? (красный)

- Так же мы узнали помощников для автомобилей и транспорта, это знаки

- ответы детей («скользкая дорога», «опасный поворот», «въезд запрещен» и т. д)

**Светофор:**

- Вот и закончилось наше занятие. Вы молодцы и я надеюсь , что после нашей прогулки вы будете внимательны и осторожны на дорогах!