**Сценарий досуга**

«Всемирный день «Спасибо»

**Цель:** создание условий для формирования нравственных качеств личности ребёнка.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с днём 11 января – Всемирный день «Спасибо»
2. Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию.

**Материал:** карточки с изображением эмоций, мячи, конусы для спортивных игр, музыка для конкурсов, обруч, медаль «Спасибо», дерево, листочки, фломастер, маски по 2 штуке «медведя, волка, зайца, лисы».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** В слове спасибо огромная сила, и оживает вода от него. Раненой птице дает оно крылья, и из земли прорастает росток. Будь в этот день благодарен ты миру, в праздник «спасибо» ты душу открой! Лед растопи, убери в сердце зиму, сникнет любой в это время раздор! Мы пожелаем тебе быть любимым, крепкой семьи и успехов в труде. Ты говори всем почаще «спасибо», и будут рады тебе на Земле! Даже дети знают - некрасиво не сказать за доброту «спасибо». Это слово с детства нам знакомо и звучит на улице и дома!

Пусть в этот день «спасибо»

За все и всем мы скажем.

Быть вежливым – приятно

И это знает каждый!

Сегодня мы отмечаем самый «вежливый» день в году – Всемирный день «Спасибо».

Всем известно, что «спасибо» слово «волшебное». Оно обладает магическими свойствами и способно согреть своей теплотой. Итак, мы отправляемся в страну «Спасибо».

**Дети идут под музыку «змейкой»**

***Игра «Змейка»*** (Надо пройти змейкой, не задев препятствия).

**Воспитатель:** Ребята, мы дошли до болота. Пройти через него можно только с помощью добрых слов. Вы знаете, такие слова?

***Дети называют слова и делают шаг вперед.***

Молодцы, ребята, болото мы одолели, но кто это спешит нам на встречу?

***Звучит музыка. Выходит Баба Яга.***

**Баба Яга:** Куда, касатики, путь держите?

**Воспитатель:** В волшебную страну «Спасибо».

**Баба Яга:** Ну, пройти туда вы сможете, если справитесь с моими заданиями.

***Игра "Доскажи словечко".***

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо).

2. Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему… (Привет)

А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй)

3. К Осьминожке Камбала в понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье ей сказала: «…» (До свиданья)

4. Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они, но сказал он «…» (Извини)

5. Толстая корова Лула ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «…» (Будь здорова)

7. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: «…» (Пожалуйста)

8. Бык ромашек накосил и барана пригласил.

Тот один съел угощенье, но сказал: «…» (Прошу прощенья)

9. Олениху в два часа навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «…» (Добрый день)

10. На закате мотылёк залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «…» (Добрый вечер)

11. Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет, говорит: «…» (Спокойной ночи)

**Баба Яга:** Ну что же, с этим заданием вы справились. А сейчас немного разомнемся.

***Эстафета «Зверята».***

Играющие делятся на 2 команды, дети изображают зверей. Стоящие первыми - "медведи", вторые - "волки", третьи - "лисы", четвертые - "зайцы". По команде ведущего участники команд должны добежать как это делают настоящие звери. Поклониться кегле, сказать спасибо и бегом вернуться обратно.

**Баба Яга:** И с этим заданием вы справились. Но есть у меня волшебное деревце, правда оно засохло. Сумеете его оживить, тогда отпущу вас.

***Игра "Волшебное дерево".***

Дети вспоминают добрые слова, ведущий записывает их на приготовленных заранее зеленых листочках и вешает на дерево.

**Баба Яга:** Вот это настоящее чудо. (Звучит музыка, дети кружатся и оказываются в стране «Спасибо»)

***Дети оказываются в стране «Спасибо».***

**Баба Яга:** Как я рада, что вы справились с моими заданиями и наконец мы добрались до нашей страны «Спасибо». Как раз сегодня, 11 января, мы отмечаем наш главный праздник «Всемирный день «Спасибо»! Что означает это слово, вы знаете?

***Ответы детей***

**Баба Яга:**А вы хотите поиграть с жителями этой страны?

***Ответы детей***

**Баба Яга:**Но для начала я вас познакомлю с жителями страны «Спасибо».

***Игра «Эмоции»***

Участвуют 5 человек. Детям предлагаются картинки с изображением эмоций. Ребята показывают эмоцию, а остальные дети отгадывают, что это за эмоция.

**Баба Яга:**А вот теперь попробуйте отгадать, кто из этих жителей проживает в нашей волшебной стране.

***Ответы детей***

**Баба Яга:**Молодцы, ребята. Здесь живут самые добрые, самые веселые и самые вежливые дети. А теперь я вам предлагаю вспомнить правила вежливых ребят.

(***Пользуйся словами вежливого обращения:*** здравствуйте, до свидания, пожалуйста, будьте добры, извините, благодарю, спасибо).

**Баба Яга:** Молодцы ребята. Теперь жители страны «Спасибо» увидели, что вы действительно вежливые и приглашают вас поиграть.

***Эстафеты:***

**1. *«Медвежата»*** (Пройти по - медвежьи до фишек, обратно бегом).

**2. *«Прокати мяч»*** (Прокатить мяч обручем до ворот из фишек, взять мяч в руки, вернуться бегом, передать мяч другому).

**3. *«Зайчики»*** (Прыжки на двух ногах, согнув в локтях руки, до фишек, назад бегом).

**Баба Яга:** Молодцы, со всеми заданиями справились. Но наше путешествие по волшебной стране «Спасибо» заканчивается и вам пора возвращаться в детский сад.

(*Дети встают в круг, звучит музыка*)

**Воспитатель:**Ну вот ребята, наше путешествие подошло к концу, и мы с вами вновь оказались в своей группе.

**Баба Яга:**Для вас ребята я приготовила на память о вашем путешествии эмблемы - значки с ярким солнышком, на котором написано слово «СПАСИБО». И не забудьте поблагодарить сегодня всех, кто рядом с вами. И помните: «Спасибо» - это слово-светлячок, скажешь его и на душе становиться светлее и теплее.

**Воспитатель:** Что надо сказать на прощание Бабе Яге за то, что она нам помогла попасть в страну «Спасибо» и подарила эмблемы?

***Ответы детей***

**Сценарий спортивно-развлекательного праздника**

**«Всемирный «День спасибо» сегодня отмечаем».**

Цель:  создание праздничного настроения,  закрепление знаний детей правил вежливого общения, развитие основных физических качеств в игровой форме, совершенствование координации движений,  воспитание доброжелательности вежливости.

Материалы: фишки, мячи большого диаметра, 2 обруча, парашют, ширма с куклами  (незнайка, петрушка)

Ход мероприятия

Мини – спектакль (приложение)

- Сегодня мы отмечаем самый «вежливый» день в году.

Всемирный день «спасибо». - Всем известно, что «спасибо» - слово «волшебное». Оно обладает магическими свойствами и способно согреть своей теплотой.

Всемирный день «Спасибо» сегодня отмечаем

И говорим: Спасибо! – всем, кто нас окружает

Пусть в этот день – спасибо

За все и всем мы скажем

Быть вежливым – приятно

И это знает каждый!

-Итак, мы отправляемся в страну «Спасибо».

-Чтобы туда попасть нам надо отправиться на «Поезде»

Разминка. Барбарики – гимн Дружбе «Если друг не смеется».

 -Вот мы и попали в страну «Спасибо».

Деление на команды «пригласи друга»

Команда «зайчики» и «белочки»

Эстафеты:

1.«Поезд»

Пройти по – медвежьи до фишек обратно бегом.

2. «Принеси мяч»

Пройти с мячом до фишек,вернуться бегом, передать мяч другому со словами «возьми пожалуйста», «спасибо»

3. «Наездник»

Парная эстафета с обручем, один внутри, второй держит обруч, как повод. Обходят вокруг фишки и отдают обруч другой паре.

Предлагаю детям сесть  на ковер, игра «Отогрелись»:

1. «Разотрем ладошки, погреем их немножко». (3-4 раза)
2. «Теплыми ладошками умоемся, как кошки».
3. «Носик, носик повертели, отогрели, отогрели».
4. «Ушки, ушки повертели, отогрели, отогрели».
5. «Встали, покружились, повертели, наши ножки отогрелись»

3. «Зайчик»

Прыжки на двух ногах,  мяч в коленях, назад бегом.

**ПАРАШЮТ**

**Сугроб**
Дует-дует ветер в лоб,
И надул большой сугроб.
В начале игры все держатся за парашют, разложенный на земле. По сигналу ведущего участники быстро поднимают парашют высоко над головой, а затем придерживают, пока он медленно опускается на землю. Не нужно тянуть парашют вниз; просто придерживайте

его, пока он планирует по воздуху.

**Карусели**
Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Всё бегом-бегом-бегом!
Погодите, не спешите,
Карусель остановите!

Сели по кругу.

- Молодцы, со всеми заданиями справились.

Ребята откуда спасибо берется? Оно в магазине не продается.

Не говориться оно по приказу.

И многим оно не досталось ни разу.

 А Павлик сегодня на улицу вышел

 И сразу четыре спасибо услышал.

Косточку Павлик Барбосу принес-

 -спасибо!- пролаял счастливый Барбос.

 Павлик два домика сделал для птиц

- Спасибо ему от скворцов и синиц.

 Потом поливал он тяжелою лейкой

Цветы, что росли за садовой скамейкой.

-Спасибо, -прошептали цветы.

-От жажды мы высохли, если б не ты.

Мама с работы вернулась домой.

Полы подметать ей не нужно самой.

Мама устала, Павлик помог.

Мама сказала:

- Спасибо, сынок!

-Всем известно что «спасибо» слово «волшебное».

 Давайте друг другу подарим это волшебство. (Рукопожатие)

Предоставляется слово заведующей и вручение диплома и медалей

Перед тем, как нам расстаться

И уйти всем по домам

Хочется мне попрощаться

Пожелав при этом вам, что бы добрыми  вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами  говорили вы с друзьям.

Расстаёмся мы сейчас.

Добрый путь вам!  В добрый час!

ПИЛОЖЕНИЕ№2

* ***Игра «Волшебный стул».***

Дети стоят в кругу, воспитатель в центр круга ставит стул и говорит: «Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто- то сядет на этот стул, окружающие сразу начинают об этом ребенке говорить только хорошие слова. Взрослый предлагает одному из детей сесть на «волшебный стул» и сразу начинает об этом ребенке говорить что-нибудь приятное, хорошее. Затем «волшебная палочка» передается ребенку, и тот продолжает говорить добрые слова о сидящем на стуле ребенке. Взрослый дает возможность высказаться каждому участнику игры, а потом интересуется у ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать добрые слова в свой адрес.

|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Мини – спектакль. |

(диалог между кукольными персонажами: Петрушка и Незнайка)

**Петрушка:** - Здравствуйте дети. Добрый день Незнайка.

**Незнайка**: - Вот и прошли новогодние каникулы.

**Петрушка:** - Будьте так любезны, дети, расскажите, как вы встречали в детском саду Дедушку Мороза?

(рассказы 2-3 детей)

**Петрушка:** - Спасибо.

**Незнайка:** - А ко мне Дедушка Мороз не приходил…..

**Петрушка:** - Не огорчайся Незнайка в следующем году он к тебе обязательно придет. А вы, ребята, пожалуйста не забудьте попросить об этом в своем следующем письме. Пора прощаться, спасибо за внимание, до свидания, до новых встреч.

**Незнайка:** (уходит молча)

**Воспитатель**: - Дети, кто из героев был самым вежливым, воспитанным, добрым? (ответы детей).

- Он какой? (невежливый, грубый, невоспитанный и т.д.).

**Воспитатель**: - Дети, а какие вы знаете добрые волшебные слова?

 (ответы детей)

**Воспитатель**: - Сегодня 11 января – Всемирный день спасибо.

**Конспект развлечения «День спасибо» в ДОУ**

**Цели:**создать условия для формирования умения использовать в речи слова благодарности, приобщения к доброте, вежливости, формирования представления о воспитанности, добрых поступках.

**Воспитател**ь: Сегодня мы отмечаем самый «вежливый день в году. Всемирный день «Спасибо»

День спасибо - это праздник

Тех, кто вежливым смог стать**,**

Поскорее ставьте чайник,

Будем праздник отмечать.

Всем желаем мы здоровья**,**

Много радости, успеха,

Мира, вечного раздолья,

Озорного счастья, смеха.

Пусть всегда, везде и всюду

Вам спасибо говорят**.**

(Под музыку появляется Хохотушка-Веселушка)

**Хохотушка**: Здравствуйте ребята, я веселая хохотушка из страны Спасибо. Как вы думаете, чем жители страны Спасибо отличаются от других людей?

Дети: (ответы детей)

**Хохотушка**: Я сегодня предлагаю вам веселую викторину, вы будите выполнять мои задания. И за каждый, хорошо выполненный конкурс я буду давать вам одну букву, а в конце викторины мы составим с вами слово.

**Игра «Доскажи словечко»**

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого. (спасибо).

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит. (добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы. (спасибо).

4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь. (здравствуйте).

5. Когда нас бранят за шалости, говорим. (простите, пожалуйста)

6. И во Франции и в Дании на прощание говорят. (до свидания).

**Игра** «**Вежливо - невежливо”**.

Правила: Если я читаю о вежливом поступке-вы хлопаете в ладоши.

Когда я читаю о невежливомпоступке-вы топаете ногами.

Итак, начинаем!

- Подать бабушке очки +

- Поздороваться с воспитателем при встрече +

- Толкнуть и не извиниться –

- Помочь маме с уборкой +

- Свистеть, кричать, шуметь в дет саду. -

- Уступить место старшим. +

- Помочь собрать игрушки. +

- Попрощаться уходя из дет.сада. +

**Хохотушка дает первую букву С**

**Эстафета «Зверята»**

Играющие делятся на 2 команды по 4 человека. Играющие изображают зверей. Стоящие первыми - "медведи", вторые - "волки", третьи - "лисы", четвертые - "зайцы". По команде ведущего участники команд должны добежать, доскакать, доковылять до кегли, как это делают настоящие звери. Поклониться кегле, сказать спасибо и бегом вернуться обратно.

**Хохотушка дает вторую букву П**

**Эстафета передай конфетку и скажи спасибо**

**Хохотушка дает третью букву А**

**Игра «Мы повесим шарики»**

**Хохотушка дает четвертую букву С**

**Игра « Собери по цвету шарики»**

**Хохотушка дает пятую букву И**

**Эстафета «Проведи»**

(Девочке завязывают глаза платком, а мальчик должен провести девочку через препятствия: конусы и посадить на свой стул)

**Хохотушка дает следующие буквы Б О.**

Ребята старшей группы собирают слово спасибо.