Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

муниципального образования «город Бугуруслан»

Выступление на ГМО педагогов

дополнительного образования на тему:

«Проектная деятельность в МАУДО ЦРТДЮ»

(Из опыта работы).

|  |
| --- |
| Подготовила:Автаева Ольга Анатольевна  методист МАУДО ЦРТДЮ  высшей квалификационной категории |

г. Бугуруслан,2024г.

Выступление на ГМО педагогов

дополнительного образования на тему:

«Проектная деятельность в МАУДО ЦРТДЮ» (Из опыта работы).

Уважаемые коллеги!

Сегодня поговорим о важной теме – проектной деятельности в МАУДО ЦРТДЮ. Как вы знаете, проектная деятельность является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Она позволяет учащимся развивать свои навыки, проявлять инициативу и активно включаться в общественную жизнь. Это особенно важно в свете «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где акцент делается на воспитание здоровой, активной и духовно развитой личности.

В Центре творчества активно начали заниматься проектной деятельностью еще в 2001 году, хотя исследовательская работа велась и раньше. С тех пор было создано множество разнообразных проектов – от творческих и исследовательских до игровых и социально значимых. Наши проекты неоднократно принимали участие в конкурсах различного уровня, региональные, Всероссийские включая городские мероприятия, где они получали заслуженное признание и награды.

На начальном этапе создания методических рекомендаций, ориентированных на поддержку индивидуальных исследований и проектной деятельности обучающихся, был подготовлен комплекс материалов под общим названием «Воодушевляющие исследования». Важный вклад в этот процесс внесла методист Кабирова Э.Х., которая в то время занималась разработкой проекта программы для работы с одаренными детьми.

Данная программа включала следующие компоненты:

- Введение: мотивация к научному исследованию среди обучающихся.

- Багаж юного исследователя: формирование начальных знаний и умений.

- Шаг за шагом (тренировочные занятия): поэтапное освоение методик проведения исследований.

- Оформление результатов проектной деятельности: стандарты представления научных выводов.

- Как подготовить защиту исследования: подготовка презентационных материалов.

- Защита исследовательских работ (муниципальный конкурс): организация и проведение конкурсов.

- Оформление итоговых материалов: финализация отчётов о проведённых исследованиях.

Особое внимание в Центре творчества уделяется повышению квалификации педагогов посредством регулярных семинаров под названием: «Проектная деятельность как современная образовательная технология в МАУДО ЦРТДЮ».Такие встречи посвящены вопросам внедрения проектного метода в учебный процесс, обмену опытом разработки различных проектов. Мероприятия способствуют развитию профессиональных навыков педагогов и укреплению их компетенций в области организации проектной работы. Методисты подготовили специальнуюброшюрку на тему: «Проект в учреждениях дополнительного образования – творческая деятельность педагога и обучающегося».

Хотелось бы упомянуть несколько интересных проектов, реализованных обучающимися:

- «Проблема патриотизма и гражданственности в картинах художников города Бугуруслана»; 2002г. (Терешкина Н.Ф.);

- Бытование игр и игрушек в русской традиции», 2004г. (Деревяшкина Л.Н.);

- «Роль промышленности в развитии города Бугуруслана в годы Великой Отечественной войны», 2009г. (Веретенников Э.А.);

- «Символика домовой резьбы», 2012г. (Кабирова Э.Х.);

- «Народная татарская кукла в первой половине 20 века», 2013г. (Кабирова Э.Х.);

- «Эклектика современной одежды на примере женского костюма Оренбургской губернии 18- 19 веков», 2013г. (Куликова Г.А.);

- «Глиняная игрушка как вид народного творчества», 2014г.;

- «Чарующий бисер. Прошлое и настоящее», 2016г.(Волкова Н.К.);

- «Искусство батика», 2015г. (Долженкова Т.А.);

«Люди и куклы», 2016г. (Шарафеева Т.С.);

- «Мультипликация против курения», 2016г. (Марычева Н.В.);

- «Родник мой безымянный, 2017г. (Горбань А.Р.)

- «Паруса мечты», 2017г. (Волкова Н.К.);

- «Отражение обычаев, обрядов, традиций русского народа в обстановке крестьянской избы, фольклоре, самобытности праздничного календаря», 2017г. (Банишева И.Н.);

- «Немного о журналистах Оренбургской области», 2017г. » (Банишева И.Н.);

- «Любимому городу посвящается», 2018г. (Шкильменская М.А.);

-«Природные красители или как сделать свою жизнь более здоровой и яркой», 2018г. (Валеева Р.А.);

- «Пластилиновые иллюстрации в сказке Г.Х. Андерсена», 20218г. (Шкильменская М.А.);

- «История моей семьи» (Банишева И.Н., 2019 год);

- «Театральная кукла к сказке Аленький цветочек», 2019г. (Долженкова Т.А.)

- «История моей семьи», 2019г (Банишева И.Н.);

-«Елочная ватная игрушка», 2020г. (Долженкова Т.А.);

- «Искусство керамики», 2021г. (Долженкова Т.А.);

- «Секреты улитки ахатины»,2021г. (Валеева Р.А.);

- «Сарматы Оренбургского края», 2021г. (Валиахметова О.В.);

- «Коллекционная кукла»,2022г. (Долженкова Т.А.);

- «Развитие нефтяной отрасли в Оренбуржье», 2022г. (Шестова И.Н.);

- «Оригинальный новогодний декор своими руками», 2022г. (Валеева Р.А.);

-« Фольклор Оренбургского края», 2022г. (Валиахметова О.В.);

- «Подари вторую жизнь», 2022г. (Валеева Р.А.);

- «Чупа-Чупс - польза или вред», 2022г.(Валеева Р.А.);

- «Народный костюм: от истоков к будущему»,2022г. ( Мироненкова Т.Н.);

- «Пластилиновые истории», 2023г. (Щекотурова Н.Г.);

- «Пионерское движение города Бугуруслана: прошлое и настоящее», 2023г. (Волкова Н.К.);

- «Что скрывается в чашке чая?», 2023г.(Валеева Р.А.);

- «Тайны любимого лакомства», 2023г.(Валеева Р.А.);

- «От эскиза до воплощения», 2023г.(Валеева Р.А.);

- «Текстильная развивающая книжка-игрушка «Развивайка», 2023г. (Борисова Е.В.);

- Обзорная пешеходная экскурсия «Город, который люблю»,2024г. (Волкова Н.К.);

- «Мордовский головной убор», 2024г. (Борисова Е.В.);

- «Букет не как у всех» , 2024г. (Марычева Н.В.);

- «Искусство оживления», 2024г. (Марычева Н.В.).

Эти проекты демонстрируют, насколько разнообразными могут быть темы, которыми занимаются наши дети. Они охватывают историю, культуру, искусство, экологию и многое другое. Важно отметить, что каждый проект направлен на развитие у детей критического мышления, самостоятельности и ответственности за результаты своей работы.

Таким образом, проектная деятельность играет ключевую роль в формировании всесторонне развитой, активной личности. Мы продолжим поддерживать эту работу и будем стремиться к тому, чтобы наши обучающиеся становились всё более успешными и уверенными в себе людьми. Спасибо вам всем за вашу поддержку и вклад в общее дело!